



## ๖. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- ๖.๑ เป็นหลักสูตรใหม่ พ.ศ.๒๕๕๘
- ๖.๒ เริ่มใช้ในภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๘ เป็นต้นไป
- ๖.๓ สภามหาวิทยาลัยมหิดล อนุมัติหลักการการเปิดหลักสูตรนี้ในการประชุมครั้งที่ ๔๗๗ วันที่ ๑๖ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๕๖
- ๖.๔ คณะกรรมการพิจารณากลับกรองหลักสูตร พิจารณาหลักสูตรนี้ในการประชุมครั้งที่ ๑๒/๒๕๕๗ เมื่อวันที่ ๒๓ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๕๗ และครั้งที่ ๑/๒๕๕๘ เมื่อวันที่ ๒๗ มกราคม พ.ศ.๒๕๕๘
- ๖.๕ สภามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ ๕๐๒ เมื่อวันที่ ๑๘ พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๕๘

## ๗. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ในปีการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ (หลังเปิดสอน ๓ ปี)

## ๘. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- ๘.๑ ผู้เชี่ยวชาญและนักวิชาการทางด้านการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ
- ๘.๒ นักวิจัยและพัฒนาขั้นสูงทางการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศตามองค์กรหรือสถาบันของรัฐและเอกชน
- ๘.๓ ผู้บริหารองค์กรทางด้านการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ
- ๘.๔ ผู้จัดการระบบสารสนเทศขององค์กร
- ๘.๕ ที่ปรึกษาระบบสารสนเทศ
- ๘.๖ นักวิชาการคอมพิวเตอร์หรือนักวิชาการเทคโนโลยีสารสนเทศ
- ๘.๗ นักเขียนโปรแกรมหรือผู้พัฒนาซอฟต์แวร์
- ๘.๘ นักพัฒนาระบบเครือข่าย ระบบฐานข้อมูล
- ๘.๙ นักวิชาชีพในสถานประกอบการที่มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- ๘.๑๐ นักวิเคราะห์และออกแบบระบบสารสนเทศ
- ๘.๑๑ ประกอบธุรกิจส่วนตัวทางด้านการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ
- ๘.๑๒ นักวิชาการเทคโนโลยีสารสนเทศทางด้านสาธารณสุข

## ๙. ชื่อ สกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่งทางวิชาการ ชื่อ -นามสกุล	คุณวุฒิ (สาขาวิชา) สถาบัน : ปีที่สำเร็จการศึกษา	สังกัด
๑.	X XXXX XXXXX XXX ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุภาภรณ์ เกียรติสิน	ปร.ด. (วิศวกรรมไฟฟ้าและ คอมพิวเตอร์) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้า ธนบุรี : ๒๕๕๐ วศ.ม. (วิศวกรรมไฟฟ้า) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้า ธนบุรี : ๒๕๔๒	กลุ่มสาขาวิชาเทคโนโลยี การจัดการระบบ สารสนเทศ คณะวิศวกรรมศาสตร์

ลำดับ	เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่งทางวิชาการ ชื่อ -นามสกุล	คุณวุฒิ (สาขาวิชา) สถาบัน : ปีที่สำเร็จการศึกษา	สังกัด
		วศ.บ. (วิศวกรรมคอมพิวเตอร์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ : ๒๕๓๘	
๒.	X XXXX XXXXX XXX ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อดิสร ลีลาสันติธรรม	ปร.ด. (วิศวกรรมไฟฟ้า) สถาบันเทคโนโลยีนานาชาติสิรินธร มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ : ๒๕๔๘ วศ.ม. (วิศวกรรมไฟฟ้า) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้า ธนบุรี : ๒๕๔๑ วศ.บ. (วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และ โทรคมนาคม) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้า ธนบุรี : ๒๕๓๙	กลุ่มสาขาวิชาเทคโนโลยี การจัดการระบบ สารสนเทศ คณะวิศวกรรมศาสตร์
๓	X XXXX XXXXX XXX อาจารย์ ดร.โษทศร์รัต ธรรมบุษดี	ปร.ด. (เทคโนโลยีสารสนเทศ) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้า ธนบุรี : ๒๕๕๖ วท.ม. (เทคโนโลยีการจัดการระบบ สารสนเทศ) มหาวิทยาลัยมหิดล : ๒๕๔๘ วศ.บ. (วิศวกรรมคอมพิวเตอร์) มหาวิทยาลัยมหิดล : ๒๕๔๖	กลุ่มสาขาวิชาเทคโนโลยี การจัดการระบบ สารสนเทศ คณะวิศวกรรมศาสตร์

#### ๑๐. สถานที่จัดการเรียนการสอน

ใช้อาคารสถานที่ ภายใต้ความดูแลของคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล

#### ๑๑. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

##### ๑๑.๑ สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

การพัฒนาเศรษฐกิจในประเทศ ความรู้ทางด้านการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ มีความจำเป็นในเชิงทฤษฎีและปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับการออกแบบและวางแผนในภาคเอกชน อุตสาหกรรม และรัฐบาล เพื่อบริหารจัดการที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีสารสนเทศทั้งหมดให้เกิดประโยชน์มากที่สุด ดังนั้น การศึกษาทำการวิจัย ค้นคว้า และพัฒนาความรู้ด้านการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศจึงจำเป็นเพื่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ในการพัฒนาประเทศไทยในอนาคต และเป็นที่ยอมรับของระดับนานาชาติหรือระดับโลก อีกทั้งสถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจที่พิจารณาในการวางแผนหลักสูตรเพื่อรองรับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑๑ (พ.ศ. ๒๕๕๕-๒๕๕๙) ที่กล่าวถึง ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีมีบทบาทสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม รวมทั้งตอบสนองต่อการดำรงชีวิตของประชาชนมากยิ่งขึ้น ทั้งเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ประเทศที่พัฒนาเทคโนโลยีได้เข้าจะไม่

สามารถแข่งขันกับประเทศอื่น ๆ และการเข้าถึงเทคโนโลยีที่ไม่เท่าเทียมกันของกลุ่มคนในสังคมจะทำให้เกิดความเหลื่อมล้ำในการพัฒนา จึงเป็นความท้าทายในการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันและลดความเหลื่อมล้ำ และเพื่อสร้างความพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน จึงเป็นความจำเป็นในการพัฒนาความร่วมมือระหว่างภาครัฐและภาคธุรกิจเอกชนที่มีความสามารถในการพัฒนาบุคลากร เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งให้สถาบันการศึกษาเป็นที่ยอมรับในระดับสากล

### ๑๑.๒ สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

ปัจจุบันการแข่งขันทางการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ มีบทบาทในการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรมนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรมที่จำเป็นต้องเข้าถึงข้อมูลข่าวสารที่เชื่อถือได้ ดังนั้นจึงจำเป็นต้องพัฒนาบุคลากรสาขาเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีคุณธรรม จริยธรรม ที่ช่วยชี้แนะและขับเคลื่อนการเปลี่ยนแปลงดังกล่าวไปในรูปแบบที่สอดคล้องเหมาะสมกับวิถีชีวิตของสังคมและวัฒนธรรมไทยต้องการการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน โดยการพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถ และมีสมรรถนะเป็นที่ยอมรับในสังคม ทั้งนี้บุคลากรยังจำเป็นต้องมีความรับผิดชอบต่อสังคมและเสริมสร้างวัฒนธรรมที่ดีงามให้คงอยู่ เพื่อลดการกระทำทุจริตในทุกด้านและนอกจากการใช้เทคโนโลยีที่พัฒนาขึ้นทุกวันแล้ว ยังให้เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ อีกทั้งยังมีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพอันดีงาม สามารถชี้นำสังคมในฐานะนักวิชาการด้านการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรมอันดีได้ นำไปสู่การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรมที่จำเป็นต้องเข้าถึงข้อมูลข่าวสารที่เชื่อถือได้ จึงจำเป็นต้องใช้นักพัฒนาระบบสารสนเทศที่มีความเชี่ยวชาญด้านการจัดการที่มีความเป็นมืออาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม ที่ช่วยชี้แนะและขับเคลื่อนการเปลี่ยนแปลงดังกล่าวไปในรูปแบบที่สอดคล้องและเหมาะสมกับวิถีชีวิตของสังคมและวัฒนธรรมไทย

**๑๒. ผลกระทบจากข้อ ๑๑.๑ และ ๑๑.๒ ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย**

#### ๑๒.๑ การพัฒนาหลักสูตร

จากผลกระทบดังกล่าว การพัฒนาหลักสูตรยึดสถานการณ์การพัฒนาทางการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นหลักในการพัฒนาโดยเนื้อหาของหลักสูตรมุ่งตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงและพัฒนาของเทคโนโลยีทั้งในประเทศและต่างประเทศทั่วโลก โดยการพัฒนาหลักสูตรเน้นให้ มีความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ และสามารถนำไปประยุกต์ได้อย่างเหมาะสมในการประกอบวิชาชีพทางการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ อีกทั้งยังมุ่งเสริมสร้างการมีส่วนร่วมของภาคส่วนต่างๆ ในสังคม การพัฒนาหลักสูตรจึงมุ่งไปที่การพัฒนาบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีระบบสารสนเทศและการบริหารจัดการ ทั้งผู้พัฒนาและผู้ปฏิบัติ เพื่อที่จะนำไปสู่การพัฒนาประเทศอย่างทัดเทียมนานาประเทศ และยกระดับชีวิตความเป็นอยู่ของประชาชน โดยให้ผู้เรียนมีความรู้ในด้านการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างผู้เชี่ยวชาญ เพื่อให้สามารถพัฒนาและปฏิบัติงานด้านการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่ส่งผลต่อการพัฒนาประเทศอย่างมั่นคงและยั่งยืน

#### ๑๒.๒ ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

หลักสูตรนี้ในฐานะกลไกหนึ่งในการขับเคลื่อนพันธกิจของมหาวิทยาลัย เพื่อให้เกิดความเป็นเลิศในด้านศาสตร์ ศิลป์ และนวัตกรรมบนพื้นฐานคุณธรรม โดยออกแบบหลักสูตรผ่านประเด็นการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ ทั้งนี้องค์ความรู้ของหลักสูตรจะมุ่งผลักดันให้เกิดประโยชน์เพื่อสังคมไทยและประโยชน์ต่อมวลมนุษยชาติ มุ่งเน้นให้นักศึกษาระดับปริญญาเอกมีความรู้ในการสร้างองค์ความรู้ใหม่และ

นวัตกรรมการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ และสามารถนำความรู้ต่างๆ มาประยุกต์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมุ่งเน้น

๑) การสร้างความเป็นเลิศในการวิจัย ด้วยการสนับสนุนการทำวิจัยให้มีคุณภาพ ผ่านทางการทำวิทยานิพนธ์ โดยนักศึกษาระดับปริญญาเอกทุกคนมีทักษะทางด้านการวิจัยเชิงลึก และสามารถคิดค้นสิ่งใหม่ พร้อมการเผยแพร่ผลงานวิจัยให้เป็นที่ยอมรับในระดับมาตรฐานสากล

๒) การสร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้และความเป็นเลิศทางวิชาการ ด้วยการพัฒนานักศึกษาระดับปริญญาเอกให้มีความสามารถในวิชาชีพ มีทักษะในการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีความรับผิดชอบ และสามารถสร้างบรรยากาศที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้

๓) การสร้างและพัฒนาระบบสื่อสารระดับนานาชาติของนักศึกษาระดับปริญญาเอกให้มีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษทั้งทางด้าน การฟัง การพูด การอ่าน การเขียน

๔) การสร้างความเป็นเลิศในการบริการวิชาการด้านการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศสู่ความเป็นสากล ด้วยการส่งเสริมความร่วมมือกับทุกภาคส่วน และเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการพัฒนาบุคลากรที่มีคุณภาพและเสริมสร้างมาตรฐานของวิชาการ

๑๓. ความสัมพันธ์ กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของมหาวิทยาลัย -ไม่มี-

## หมวดที่ ๒ ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

### ๑. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

#### ๑.๑ ปรัชญา ความสำคัญของหลักสูตร

มุ่งผลิตดุสิตบัณฑิตทางการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีความรู้ความสามารถ บนพื้นฐานของการคิดอย่างเป็นระบบ เพื่อสร้างภาวะความเป็นผู้นำที่มีความสามารถในการบูรณาการองค์ความรู้สามารถคิดเชิงสร้างสรรค์และคิดเชิงยุทธศาสตร์ เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ที่มีคุณภาพในการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อพัฒนาศักยภาพด้านการบริหารจัดการ และนำมาประยุกต์ให้ตอบสนองกับความต้องการของภาครัฐ ภาคธุรกิจของประเทศ และนโยบายประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน อย่างมีธรรมาภิบาล เพื่อสร้างความได้เปรียบในการแข่งขัน ทั้งนี้ต้องอยู่บนพื้นฐานของคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณของวิชาการและวิชาชีพเป็นสำคัญ

#### ๑.๒ วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนตามหลักสูตรแล้ว ดุสิตบัณฑิตจะมีความรู้ ความสามารถ เพื่อตอบสนองนโยบายของภาครัฐในการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน และสามารถนำองค์ความรู้ที่ได้มาดำเนินงานอย่างมีธรรมาภิบาล (Good Governance) โดยมุ่งหวังที่จะตอบสนองความต้องการและร่วมรับผิดชอบต่อสังคม ดังนี้

(๑) มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณต่อวิชาชีพ

(๒) มีความรู้และความสามารถด้านการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ มีการคิดอย่างเป็นระบบ คิดเชิงสร้างสรรค์และคิดเชิงยุทธศาสตร์ เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ที่มีคุณภาพในการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ

(๓) สามารถคิดอย่างเป็นระบบ วิเคราะห์ แก้ไขปัญหาและออกแบบด้านการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(๔) มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อผู้ร่วมงาน มีความรับผิดชอบ แสดงความเป็นผู้นำผู้ตามได้อย่างเหมาะสม

(๕) สามารถสื่อสาร ออกแบบระบบสารสนเทศ และนำเสนอองค์ความรู้ด้านการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม

## ๒. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
ปรับปรุงหลักสูตรให้มีมาตรฐานไม่ต่ำกว่าที่ สกอ. กำหนด	พัฒนาหลักสูตรโดยมีพื้นฐานจากหลักสูตรในระดับสากล The Association for Computing Machinery (ACM), The Association for Information System (AIS), The Institute of Electrical and Electronics Engineering-Computer Society (IEEE-CS) และมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	๑) เอกสารการปรับปรุงหลักสูตร ๒) รายงานผลการประเมินหลักสูตร
ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับนโยบายประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน และสร้างความเป็นสากล	จัดการเรียนการสอนเป็นแบบอาเซียน	๑) เอกสารนโยบาย ทิศทางการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศระดับประเทศ
ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของภาคธุรกิจ และการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี	การติดตามสถานการณ์ความต้องการของผู้ประกอบการและการพัฒนาของเทคโนโลยีสารสนเทศ	๑) รายงานผลการประเมินความพึงพอใจของหน่วยงานที่บัณฑิตเข้าไปปฏิบัติงาน ๒) ผู้ใช้ดัชนีบัณฑิตมีความพึงพอใจในด้านทักษะ ความรู้และความสามารถในการทำงานโดยเฉลี่ยในระดับดี
การพัฒนาบุคลากรด้านการเรียนการสอนเพื่อการบริการวิชาการแก่สังคม	๑) สนับสนุนให้มีการพัฒนาบุคลากร เพื่อเพิ่มสมรรถนะในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง ๒) การสนับสนุนบุคลากรด้านการเรียนการสอนให้ทำงาน	๑) ใบรับรอง ประกาศนียบัตร การเข้าร่วมอบรม สัมมนา หรือประชุมวิชาการ ๒) ผลงานบริการวิชาการของอาจารย์ในหลักสูตร

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
	<p>บริการวิชาการแก่หน่วยงานภายนอก</p> <p>๓) การสนับสนุนบุคลากรให้มีผลงานวิจัยโดยมีการจัดสรรทุนสนับสนุนเผยแพร่ผลงานวิจัย</p>	๓) ผลงานวิจัยของอาจารย์ในหลักสูตร
การพัฒนาผู้เรียน	<p>๑) การสนับสนุนการจัดสรรทุนให้นักศึกษานำเสนอผลงานในการประชุมวิชาการ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาได้แลกเปลี่ยนความรู้ประสบการณ์การวิจัย</p> <p>๒) เชิญผู้เชี่ยวชาญมาบรรยายพิเศษเกี่ยวกับงานการวิจัยและเทคโนโลยีใหม่ๆ</p> <p>๓) ส่งเสริมการจัดคลินิกด้านภาษาอังกฤษ</p>	<p>๑) ผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์</p> <p>๒) รางวัลที่ได้รับจากการนำเสนอผลงาน</p> <p>๓) ผ่านการวัดผลด้านภาษาตามระเบียบบัณฑิตวิทยาลัย</p>

### หมวดที่ ๓ ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

#### ๑. ระบบการจัดการศึกษา

- ๑.๑ ระบบ ใช้ระบบการจัดการศึกษาแบบหน่วยกิตระบบทวิภาค
- ๑.๒ การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน ไม่มี
- ๑.๓ การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค ไม่มี

#### ๒. การดำเนินการหลักสูตร

- ๒.๑ วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน  
จัดการเรียนการสอนในวัน-เวลาราชการ

#### ๒.๒ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

##### ๒.๒.๑ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาใน แบบ ๑.๑

๑) สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทในทุกสาขาวิชาจากสถาบันอุดมศึกษาทั้งในประเทศและต่างประเทศที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับรอง โดยได้คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๕๐ หรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการ หรือผลงานตีพิมพ์ในวารสารที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับรอง หรือตามดุลยพินิจของประธานหลักสูตรโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ

๒) มีพื้นความรู้ทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ด้านการจัดการ หรือด้านที่เกี่ยวข้องมาแล้วไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต หรือมีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องไม่ต่ำกว่า ๓ ปี

๓) ผู้ที่มีคุณสมบัตินอกเหนือจากเกณฑ์ข้างต้นอาจได้รับการพิจารณาให้สมัครเข้ารับการคัดเลือกเข้าศึกษาได้ โดยให้อยู่ในดุลยพินิจของประธานหลักสูตรฯ และคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

#### ๒.๒.๒ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาใน แบบ ๒.๑

๑) สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทในทุกสาขาวิชาจากสถาบันอุดมศึกษาทั้งในประเทศและต่างประเทศที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับรอง

๒) โดยได้คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๕๐ หรือเทียบเท่า

๓) มีพื้นความรู้ทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ด้านการจัดการ หรือด้านที่เกี่ยวข้องมาแล้วไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต หรือมีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องไม่ต่ำกว่า ๓ ปี

๔) ผู้ที่มีคุณสมบัตินอกเหนือจากเกณฑ์ข้างต้นอาจได้รับการพิจารณาให้สมัครเข้ารับการคัดเลือกเข้าศึกษาได้ โดยให้อยู่ในดุลยพินิจของประธานหลักสูตรฯ และคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

#### ๒.๒.๓ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาใน แบบ ๒.๒

๑) สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีในทุกสาขาวิชาจากสถาบันอุดมศึกษาทั้งในประเทศและต่างประเทศที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับรอง

๒) โดยได้คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๕๐ หรือเทียบเท่า

๓) มีพื้นความรู้ทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ด้านการจัดการ หรือด้านที่เกี่ยวข้องมาแล้วไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต และต้องมีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องไม่ต่ำกว่า ๓ ปี

๔) ผู้ที่มีคุณสมบัตินอกเหนือจากเกณฑ์ข้างต้นอาจได้รับการพิจารณาให้สมัครเข้ารับการคัดเลือกเข้าศึกษาได้ โดยให้อยู่ในดุลยพินิจของประธานหลักสูตรฯ และคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

#### ๒.๓ ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

เนื่องจากหลักสูตรคหกรรมบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นการรับนักศึกษาจากหลายสาขาวิชา ดังนั้นนักศึกษาบางส่วนอาจจะไม่มีพื้นความรู้ทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ หรือการจัดการ ก่อให้เกิดปัญหาในการเข้าใจเนื้อหาในการเรียนการสอน และปัญหาต่างๆ ดังนี้

- ๑) ข้อจำกัดทางด้านทักษะเทคโนโลยีสารสนเทศหรือการจัดการ และการทำวิจัย
- ๒) ปัญหาด้านการใช้ภาษาอังกฤษ
- ๓) ปัญหาด้านเครือข่ายการศึกษา

#### ๒.๔ กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ ๒.๓

ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า	กลยุทธ์ในการดำเนินการแก้ไขปัญหา
ข้อจำกัดทางด้านทักษะเทคโนโลยีสารสนเทศหรือการจัดการ และการทำวิจัย	หลักสูตรกำหนดให้นักศึกษาได้ลงทะเบียนรายวิชาปรับพื้นฐาน (ไม่นับหน่วยกิต) และเข้าร่วมกิจกรรมสัมมนา เพื่อให้มีความเข้าใจทางด้านการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศเพิ่มเติมมากยิ่งขึ้นในการเรียนและการทำวิจัย
ปัญหาด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	ส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ โดยให้นักศึกษามีการพัฒนาด้านภาษาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด
ปัญหาด้านเครือข่ายการศึกษา	การส่งเสริมให้นักศึกษามีการแลกเปลี่ยนความรู้ระหว่าง



ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า	กลยุทธ์ในการดำเนินการแก้ไขปัญหา
	เครือข่ายมหาวิทยาลัยทั้งในประเทศ และต่างประเทศ และกลุ่มเป้าหมายต่างๆ

## ๒.๕ แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ ๕ ปี

### แบบ ๑.๑ สำหรับผู้จบปริญญาโท

ปีการศึกษา	๒๕๕๘	๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒
จำนวนที่คาดว่าจะรับ	๕	๕	๕	๕	๕
จำนวนสะสม	-	๑๐	๑๕	๑๕	๑๕
จำนวนที่คาดว่าจะจบ	-	-	๕	๕	๕

### แบบ ๒.๑ สำหรับผู้จบปริญญาโท

ปีการศึกษา	๒๕๕๘	๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒
จำนวนที่คาดว่าจะรับ	๕	๕	๕	๕	๕
จำนวนสะสม	-	๑๐	๑๕	๑๕	๑๕
จำนวนที่คาดว่าจะจบ	-	-	๕	๕	๕

### แบบ ๒.๒ สำหรับผู้จบปริญญาตรี

ปีการศึกษา	๒๕๕๘	๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒
จำนวนที่คาดว่าจะรับ	๕	๕	๕	๕	๕
จำนวนสะสม	-	๑๐	๑๕	๒๐	๒๐
จำนวนที่คาดว่าจะจบ	-	-	-	๕	๕

## ๒.๖ ระบบการศึกษา แบบชั้นเรียน

### ๒.๗ การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา โดยสามารถดูรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่เว็บไซต์ [www.grad.mahidol.ac.th](http://www.grad.mahidol.ac.th)

## ๓. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

### ๓.๑ หลักสูตร

#### ๓.๑.๑ จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร

##### แบบ ๑ ทำวิทยานิพนธ์อย่างเดียว

แบบ ๑.๑ ผู้สำเร็จหลักสูตรปริญญาโท แล้วเข้าศึกษาต่อหลักสูตรปริญญาเอก จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต

##### แบบ ๒ ศึกษารายวิชาและทำวิทยานิพนธ์

แบบ ๒.๑ ผู้สำเร็จหลักสูตรปริญญาโท แล้วเข้าศึกษาต่อหลักสูตรปริญญาเอก จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต

แบบ ๒.๒ ผู้สำเร็จหลักสูตรปริญญาตรี แล้วเข้าศึกษาต่อหลักสูตรปริญญาเอก จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

### ๓.๑.๒ โครงสร้างหลักสูตร

จัดการศึกษาตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๔๘ หลักสูตรปริญญาเอก แบบ ๑ และ แบบ ๒ ดังนี้

	แบบ ๑.๑ โทต่อเอก	แบบ ๒.๑ โทต่อเอก	แบบ ๒.๒ ตรีต่อเอก
หมวดวิชาปรับพื้นฐาน	ไม่นับหน่วยกิต	ไม่นับหน่วยกิต	ไม่นับหน่วยกิต
หมวดวิชาบังคับ	-	๙	๑๕
หมวดวิชาเลือก ไม่น้อยกว่า	-	๓	๙
วิทยานิพนธ์	๔๘	๓๖	๔๘
<b>รวมไม่น้อยกว่า</b>	<b>๔๘</b>	<b>๔๘</b>	<b>๗๒</b>

### ๓.๑.๓ รายวิชาในหลักสูตร

#### (๑) หมวดวิชาปรับพื้นฐาน (ไม่นับหน่วยกิต)

นักศึกษาที่มีข้อจำกัดความรู้พื้นฐานด้านการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศสามารถเลือกเรียนบางรายวิชาในหมวดนี้ได้ตามคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาหรือคณะกรรมการบริหารหลักสูตรโดย หน่วยกิตของรายวิชาในหมวดนี้ จะไม่ถูกนับรวมกับจำนวนหน่วยกิตที่ต้องศึกษาในหลักสูตรและให้มีการประเมินผลด้วยสัญลักษณ์ AU (Audit)

#### หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

วศกส ๖๐๐	สถิติสำหรับการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศขั้นสูง	๓(๓-๐-๖)
EGIT 600	Advanced Statistics for Information Technology Management	
วศกส ๖๐๑	การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ	๓(๓-๐-๖)
EGIT 601	Information Technology Management	

#### (๒) หมวดวิชาบังคับ สำหรับแบบ ๒.๑ จำนวน ๙ หน่วยกิต

วศกส ๖๑๐	การจัดการโครงการเทคโนโลยีสารสนเทศขั้นสูง	๓(๓-๐-๖)
EGIT 610	Advanced Information Technology Project Management	
วศกส ๖๑๑	กรอบการทำงานขององค์กรและนโยบายขั้นสูง	๓(๓-๐-๖)
EGIT 611	Advanced Enterprise Framework and Policy	
วศกส ๖๑๒	สัมมนาและวิธีวิจัยทางการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ	๓(๓-๐-๖)
EGIT 612	Seminar and Research Methods in Information Technology Management	

**(๓) หมวดวิชาบังคับ** สำหรับแบบ ๒.๒ จำนวน ๑๕ หน่วยกิต**หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)**

วศกส ๖๑๐	การจัดการโครงการเทคโนโลยีสารสนเทศขั้นสูง	๓(๓-๐-๖)
EGIT 610	Advanced Information Technology Project Management	
วศกส ๖๑๑	กรอบการทำงานขององค์กรและนโยบายขั้นสูง	๓(๓-๐-๖)
EGIT 611	Advanced Enterprise Framework and Policy	
วศกส ๖๑๒	สัมมนาและวิธีวิจัยทางการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ	๓(๓-๐-๖)
EGIT 612	Seminar and Research Methods in Information Technology Management	
วศกส ๖๑๓	มาตรฐานขององค์การระหว่างประเทศสำหรับการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ	๓(๓-๐-๖)
EGIT 613	International Standardization of Organization Information Technology Management	
วศกส ๖๑๔	การจัดการเชิงกลยุทธ์สำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศ	๓(๓-๐-๖)
EGIT 614	Strategies Management for Information Technology	

**(๔) หมวดวิชาเลือก**

นักศึกษา แบบ ๒.๑ ต้องเรียนรายวิชาเลือกไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต และสำหรับนักศึกษา แบบ ๒.๒ จะต้องเรียนรายวิชาในหมวดวิชาเลือกไม่น้อยกว่า ๔ หน่วยกิต ดังนี้

**กลุ่มการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ**

วศกส ๖๓๐	ธรรมาภิบาล ความเสี่ยงและการปฏิบัติตามเกณฑ์	๓(๓-๐-๖)
EGIT 630	Governance, Risk and Compliance	
วศกส ๖๓๑	การควบคุมภายใน	๓(๓-๐-๖)
EGIT 631	Internal Control	
วศกส ๖๓๒	เศรษฐกิจเชิงดิจิทัล	๓(๓-๐-๖)
EGIT 632	Digital Economy	
วศกส ๖๓๓	เหมืองข้อมูลสำหรับธุรกิจและเศรษฐศาสตร์	๓(๓-๐-๖)
EGIT 633	Data Mining for Business and Economics	
วศกส ๖๓๔	กฎหมายธนาคารและการเงิน	๓(๓-๐-๖)
EGIT 634	Banking and Financial Law	
วศกส ๖๓๕	การจัดการทรัพยากรมนุษย์ด้านกลยุทธ์สำหรับธุรกิจยุคดิจิทัล	๓(๓-๐-๖)
EGIT 635	Strategies Human Resource Management for Digital Business	
วศกส ๖๓๖	กลยุทธ์ทางธุรกิจสำหรับการจัดการลูกค้าสัมพันธ์	๓(๓-๐-๖)
EGIT 636	Business Strategies for Customer Relationship Management	
วศกส ๖๓๗	การสำรวจด้านการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ	๓(๓-๐-๖)
EGIT 637	Information Technology Management Survey	
วศกส ๖๓๘	เรื่องคัดเฉพาะทางด้านการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ	๓(๓-๐-๖)
EGIT 638	Selected Topics in Information Technology Management	

## กลุ่มเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับงานด้านสุขภาพ

### หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

วศกส ๖๕๐	การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศด้านงานสุขภาพ	๓(๓-๐-๖)
EGIT 650	Healthcare Information Technology Management	
วศกส ๖๕๑	ความมั่นคงและความเป็นส่วนตัวทางเทคโนโลยีสารสนเทศ ด้านงานสุขภาพ	๓(๓-๐-๖)
EGIT 651	Security and Privacy in Healthcare Information Technology	
วศกส ๖๕๒	การจัดการทางสารสนเทศศาสตร์การแพทย์	๓(๓-๐-๖)
EGIT 652	Management in Medical Informatics	
วศกส ๖๕๓	การจัดการความรู้ในระบบบริการสุขภาพ	๓(๓-๐-๖)
EGIT 653	Knowledge Management in Health Service System	
วศกส ๖๕๔	เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการประกันสุขภาพ	๓(๓-๐-๖)
EGIT 654	Information Technology for Health Insurance	
วศกส ๖๕๕	เรื่องคัดเฉพาะทางด้านการจัดการสารสนเทศด้านสุขภาพ	๓(๓-๐-๖)
EGIT 655	Selected Topics in Health Information Management	

นอกจากรายวิชาในหมวดวิชาเลือกดังกล่าวข้างต้น นักศึกษาสามารถเลือกลงทะเบียนได้จากรายวิชาที่เปิดสอนในระดับบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล และจากรายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยอื่นๆ ตามความสนใจ ทั้งนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการหรือกรรมการบริหารหลักสูตร

### (๕) วิทยานิพนธ์

#### แบบ ๑

สำหรับผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท

วศกส ๘๘๘	วิทยานิพนธ์	๔๘(๐-๑๔๔-๐)
EGIT 898	Dissertation	

#### แบบ ๒

สำหรับผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี

วศกส ๖๙๙	วิทยานิพนธ์	๓๖(๐-๑๐๘-๐)
EGIT 699	Dissertation	
วศกส ๗๙๙	วิทยานิพนธ์	๔๘(๐-๑๔๔-๐)
EGIT 799	Dissertation	

### ๓.๑.๔ โครงการวิจัยของหลักสูตร (วิทยานิพนธ์)

หลักสูตรมุ่งเน้นการวิจัยในกลุ่มประเด็นปัญหาดังต่อไปนี้

- (๑) ธุรกิจอัจฉริยะและระบบสนับสนุนการตัดสินใจ (Business Intelligence and Decision Support System)
- (๒) กลยุทธ์เทคโนโลยีสารสนเทศและการวางแผน (IT Strategy and Planning)
- (๓) ระบบวิสาหกิจ ห่วงโซ่อุปทาน การวางแผนทรัพยากรวิสาหกิจ การจัดการลูกค้าสัมพันธ์ และการจัดการความรู้ (Enterprise Systems: Supply Chain, ERP, CRM and KM)
- (๔) การทำเหมืองข้อมูล ข้อความ เว็บ (Data, Text and Web Mining)
- (๕) การจัดการความมั่นคงเทคโนโลยีสารสนเทศ (IT Security Management)
- (๖) การจัดการการใช้บริการภายนอกและผู้ขายด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ (IT Outsourcing and Vendor Management)
- (๗) การจัดการทรัพยากรมนุษย์ (HR Management)
- (๘) การจัดการเครือข่าย (Network Management)
- (๙) การตรวจสอบ และการจัดการความเสี่ยง (Auditing and Risk Management)
- (๑๐) ธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์และพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ (E-Business and E-Commerce)
- (๑๑) สื่อประสมและคอมพิวเตอร์กราฟิกส์ (Multimedia and Computer Graphics)
- (๑๒) ชีวสารสนเทศศาสตร์และสารสนเทศด้านงานสุขภาพ (Bioinformatics and Health Informatics)
- (๑๓) ระบบภูมิสารสนเทศและการรับรู้จากระยะไกล (Geographic Information System and Remote Sensing)
- (๑๔) เศรษฐศาสตร์ประยุกต์ (Applied Economics)
- (๑๕) เทคโนโลยีสารสนเทศงานด้านสุขภาพ (Healthcare IT)

### ๓.๑.๕ ความหมายของรหัสวิชา

ตัวอักษร ๔ หลัก มีความหมายดังนี้

ตัวอักษร ๒ หลักแรก เป็นอักษรย่อของคณะที่รับผิดชอบจัดการเรียนการสอน

วศ (EG) หมายถึง คณะวิศวกรรมศาสตร์

ตัวอักษร ๒ หลักต่อมา เป็นอักษรย่อของสาขาวิชาที่รับผิดชอบจัดการเรียนการสอน

กส (IT) หมายถึง สาขาวิชาการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ

ตัวเลข ๓ หลัก คือ ๖xx ๗xx และ ๘xx แสดงวิชาเรียนในระดับบัณฑิตศึกษา

## ๓.๑.๖ แผนการศึกษา

## แบบ ๑.๑

ชั้นปี	ภาคเรียนที่ ๑	ภาคเรียนที่ ๒
๑	วศกส ๖๐๐ สถิติสำหรับการจัดการเทคโนโลยี สารสนเทศขั้นสูง* ๓(๓-๐-๖) วศกส ๖๐๑ การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ* ๓(๓-๐-๖) (*ศึกษารายวิชาเพิ่มเติมตามคำแนะนำของอาจารย์ ที่ปรึกษาหรือคณะกรรมการบริหารหลักสูตรโดย ไม่นับหน่วยกิต) สอบวัดคุณสมบัติ วศกส ๘๙๘ วิทยานิพนธ์ ๙(๐-๒๗-๐) <b>รวม ๙ หน่วยกิต</b>	วศกส ๘๙๘ วิทยานิพนธ์ ๙(๐-๒๗-๐) <b>รวม ๙ หน่วยกิต</b>
๒	วศกส ๘๙๘ วิทยานิพนธ์ ๙(๐-๒๗-๐) <b>รวม ๙ หน่วยกิต</b>	วศกส ๘๙๘ วิทยานิพนธ์ ๙(๐-๒๗-๐) <b>รวม ๙ หน่วยกิต</b>
๓	วศกส ๘๙๘ วิทยานิพนธ์ ๙(๐-๒๗-๐) <b>รวม ๙ หน่วยกิต</b>	วศกส ๘๙๘ วิทยานิพนธ์ ๓(๐-๙-๐) <b>รวม ๓ หน่วยกิต</b>

## แบบ ๒.๑

ชั้นปี	ภาคเรียนที่ ๑	ภาคเรียนที่ ๒
๑	วศกส ๖๐๐ สถิติสำหรับการจัดการเทคโนโลยี สารสนเทศขั้นสูง* ๓(๓-๐-๖) วศกส ๖๐๑ การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ* ๓(๓-๐-๖) (*ศึกษารายวิชาเพิ่มเติมตามคำแนะนำของอาจารย์ ที่ปรึกษาหรือคณะกรรมการบริหารหลักสูตรโดย ไม่นับหน่วยกิต) วศกส ๖๑๐ การจัดการโครงการเทคโนโลยี ๓(๓-๐-๖) สารสนเทศขั้นสูง วศกส ๖๑๑ กรอบการทำงานขององค์กร ๓(๓-๐-๖) และนโยบายขั้นสูง วศกส ๖๑๒ สัมมนาและวิจัยทางการ ๓(๓-๐-๖) จัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ วิชาเลือก ๓ หน่วยกิต <b>รวม ๑๒ หน่วยกิต</b>	สอบวัดคุณสมบัติ วศกส ๖๙๙ วิทยานิพนธ์ ๙(๐-๒๗-๐) <b>รวม ๙ หน่วยกิต</b>
๒	วศกส ๖๙๙ วิทยานิพนธ์ ๙(๐-๒๗-๐) <b>รวม ๙ หน่วยกิต</b>	วศกส ๖๙๙ วิทยานิพนธ์ ๙(๐-๒๗-๐) <b>รวม ๙ หน่วยกิต</b>
๓	วศกส ๖๙๙ วิทยานิพนธ์ ๖(๐-๑๘-๐) <b>รวม ๖ หน่วยกิต</b>	วศกส ๖๙๙ วิทยานิพนธ์ ๓(๐-๙-๐) <b>รวม ๓ หน่วยกิต</b>

แบบ ๒.๒

ชั้นปี	ภาคเรียนที่ ๑	ภาคเรียนที่ ๒
๑	วศกส ๖๐๐ สถิติสำหรับการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศขั้นสูง* ๓(๓-๐-๖) วศกส ๖๐๑ การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ* ๓(๓-๐-๖) (*ศึกษารายวิชาเพิ่มเติมตามคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาหรือคณะกรรมการบริหารหลักสูตรโดยไม่นับหน่วยกิต) วศกส ๖๑๐ การจัดการโครงการเทคโนโลยีสารสนเทศขั้นสูง ๓(๓-๐-๖) วศกส ๖๑๑ กรอบการทำงานขององค์กรและนโยบายขั้นสูง ๓(๓-๐-๖) วศกส ๖๑๒ สัมมนาและวิธีวิจัยทางการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ ๓(๓-๐-๖) วิชาเลือก ๓ หน่วยกิต <b>รวม ๑๒ หน่วยกิต</b>	วศกส ๖๑๓ มาตรฐานขององค์การระหว่างประเทศสำหรับการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ ๓(๓-๐-๖) วศกส ๖๑๔ การจัดการเชิงกลยุทธ์สำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศ ๓(๓-๐-๖) วิชาเลือก ๖ หน่วยกิต <b>รวม ๑๒ หน่วยกิต</b>
๒	สอบวัดคุณสมบัติ วศกส ๗๙๙ วิทยานิพนธ์ ๘(๐-๓๒-๐) <b>รวม ๘ หน่วยกิต</b>	วศกส ๗๙๙ วิทยานิพนธ์ ๘(๐-๓๒-๐) <b>รวม ๘ หน่วยกิต</b>
๓	วศกส ๗๙๙ วิทยานิพนธ์ ๘(๐-๓๒-๐) <b>รวม ๘ หน่วยกิต</b>	วศกส ๗๙๙ วิทยานิพนธ์ ๘(๐-๓๒-๐) <b>รวม ๘ หน่วยกิต</b>
๔	วศกส ๗๙๙ วิทยานิพนธ์ ๘(๐-๓๒-๐) <b>รวม ๘ หน่วยกิต</b>	วศกส ๗๙๙ วิทยานิพนธ์ ๘(๐-๓๒-๐) <b>รวม ๘ หน่วยกิต</b>

## ๓.๑.๗ คำอธิบายรายวิชา

โปรดดูรายละเอียดในเอกสารแนบ ภาคผนวก ก

## ๓.๒ ชื่อ สกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

## ๓.๒.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่งทางวิชาการ ชื่อ -นามสกุล	คุณวุฒิ (สาขาวิชา) สถาบัน : ปีที่สำเร็จการศึกษา	สังกัด
๑.	x xxxx xxxxx xxx ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุภาภรณ์ เกียรติสิน	ปร.ด. (วิศวกรรมไฟฟ้าและคอมพิวเตอร์) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี : ๒๕๕๐ วศ.ม. (วิศวกรรมไฟฟ้า) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี : ๒๕๔๒	กลุ่มสาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการระบบสารสนเทศ คณะวิศวกรรมศาสตร์

ลำดับ	เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่งทางวิชาการ ชื่อ -นามสกุล	คุณวุฒิ (สาขาวิชา) สถาบัน : ปีที่สำเร็จการศึกษา	สังกัด
		วศ.บ. (วิศวกรรมคอมพิวเตอร์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ : ๒๕๓๘	
๒.	x xxxx xxxxx xxx ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อดิศร สีลาสันติธรรม	ปร.ด. (วิศวกรรมไฟฟ้า) สถาบันเทคโนโลยีนานาชาติสิรินธร มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ : ๒๕๔๘ วศ.ม. (วิศวกรรมไฟฟ้า) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้า ธนบุรี : ๒๕๔๑ วศ.บ. (วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และ โทรคมนาคม) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้า ธนบุรี : ๒๕๓๙	กลุ่มสาขาวิชาเทคโนโลยีการ จัดการระบบสารสนเทศ คณะวิศวกรรมศาสตร์
๓.	x xxxx xxxxx xxx อาจารย์ ดร.ชนัญญา จันสุทธิราษฎร์	ปร.ด. (เทคโนโลยีสารสนเทศ) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้า พระนครเหนือ : ๒๕๕๔ วท.ม. (เทคโนโลยีการจัดการระบบ สารสนเทศ) มหาวิทยาลัยมหิดล : ๒๕๔๘ บธ.บ. (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ) มหาวิทยาลัยสยาม : ๒๕๔๔	กลุ่มสาขาวิชาเทคโนโลยีการ จัดการระบบสารสนเทศ คณะวิศวกรรมศาสตร์
๔.	x xxxx xxxxx xxx อาจารย์ ดร.ทวีศักดิ์ สมานชื่น	ปร.ด. (วิศวกรรมไฟฟ้า) สถาบันเทคโนโลยีนานาชาติสิรินธร มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ : ๒๕๕๐ วท.ม. (วิศวกรรมไฟฟ้า) สถาบันเทคโนโลยีนานาชาติสิรินธร มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ : ๒๕๔๓ วศ.บ. (วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และ โทรคมนาคม) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้า ธนบุรี : ๒๕๓๙	กลุ่มสาขาวิชาเทคโนโลยีการ จัดการระบบสารสนเทศ คณะวิศวกรรมศาสตร์
๕.	x xxxx xxxxx xxx อาจารย์ ดร.โชษศรีรัตต ธรรมบุษดี	ปร.ด. (เทคโนโลยีสารสนเทศ) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้า ธนบุรี : ๒๕๕๖ วท.ม. (เทคโนโลยีการจัดการระบบ สารสนเทศ) มหาวิทยาลัยมหิดล : ๒๕๔๘ วศ.บ. (วิศวกรรมคอมพิวเตอร์) มหาวิทยาลัยมหิดล : ๒๕๔๖	กลุ่มสาขาวิชาเทคโนโลยีการ จัดการระบบสารสนเทศ คณะวิศวกรรมศาสตร์



## ๓.๒.๒ อาจารย์ประจำ

ลำดับ	เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่งทางวิชาการ ชื่อ -นามสกุล	คุณวุฒิ (สาขาวิชา) สถาบัน : ปีที่สำเร็จการศึกษา	สังกัด
๑.	X XXXX XXXXX XXX ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. บันลือ เอมะรุจิ	Ph.D.(Environmental Systems Engineering) University of Regina, Canada : ๒๕๔๑ M.Sc. (Forest Engineering) University of New Brunswick, Canada : ๒๕๓๔ M.Sc.(Geomorphological Surveys) International Institute for Aerospace Surveys and Earth Sciences, Netherlands : ๒๕๒๘ Post-graduate Diploma (Geomorphology) International Institute for Aerospace Surveys and Earth Science, Netherlands : ๒๕๒๔ วศ.บ. (วิศวกรรมโยธา) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ : ๒๕๑๗	กลุ่มสาขาวิชาเทคโนโลยี การจัดการระบบ สารสนเทศ คณะ วิศวกรรมศาสตร์
๒.	X XXXX XXXXX XXX ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ยศชนัน วงศ์สวัสดิ์	Ph.D. (Electrical Engineering) University of Texas, Arlington : ๒๕๕๑ M.S. (Electrical Engineering) University of Texas, Arlington : ๒๕๔๗ วศ.บ. (วิศวกรรมไฟฟ้า) สถาบันเทคโนโลยีนานาชาติสิรินธร มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ : ๒๕๔๓	ภาควิชาวิศวกรรม ชีวการแพทย์ คณะวิศวกรรมศาสตร์
๓.	X XXXX XXXXX XXX ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วเรศรา วีระวัฒน์	Ph.D. (Industrial Engineering) University of Minnesota: ๒๕๔๖ M.Eng. (Industrial Engineering) Georgia Institute of Technology, USA. : ๒๕๓๙ วศ.บ. (วิศวกรรมอุตสาหการ)	ภาควิชาวิศวกรรม อุตสาหกรรม คณะวิศวกรรมศาสตร์

ลำดับ	เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่งทางวิชาการ ชื่อ -นามสกุล	คุณวุฒิ (สาขาวิชา) สถาบัน : ปีที่สำเร็จการศึกษา	สังกัด
		มหาวิทยาลัยมหิดล : ๒๕๓๗	
๔.	x xxxx xxxxx xxx ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุรทศ ไตรติลานันท์	Ph.D. (Information Technology) Queensland University, Australia : ๒๕๕๑ วศ.ม. (วิศวกรรมคอมพิวเตอร์) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้า ธนบุรี : ๒๕๔๔ วศ.บ. (วิศวกรรมคอมพิวเตอร์) มหาวิทยาลัยมหิดล : ๒๕๔๑	ภาควิชาวิศวกรรม คอมพิวเตอร์ คณะวิศวกรรมศาสตร์
๕.	x xxxx xxxxx xxx อาจารย์ ดร.ทรงพล องค์กรวัฒนกุล	Ph.D. (Computer Engineering ) University of Alabama, USA. : ๒๕๔๖ M.S. (Computer Engineering ) University of Alabama, USA. : ๒๕๔๑ วศ.บ. (วิศวกรรมคอมพิวเตอร์) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้า ธนบุรี : ๒๕๓๖	ภาควิชาวิศวกรรม คอมพิวเตอร์ คณะวิศวกรรมศาสตร์
๖.	x xxxx xxxxx xxx อาจารย์ ดร.วีระเดช พันธุ์วิเศษ	Ph.D. (Hospitality and Tourism Management) University of Strathclyde , UK: ๒๕๕๒ M.A. (Hospitality Management) University of Birmingham, UK: ๒๕๔๑ ศศ.บ. (การจัดการอุตสาหกรรม ท่องเที่ยว), มหาวิทยาลัยมหิดล: ๒๕๓๗	ภาควิชาการจัดการ ท่องเที่ยวและบริการ วิทยาลัยนานาชาติ

## ๓.๒.๓ อาจารย์พิเศษ

ลำดับ	เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่งทางวิชาการ ชื่อ - นามสกุล	คุณวุฒิ (สาขาวิชา) สถาบัน : ปีที่สำเร็จการศึกษา	สังกัด
๑.	Professor Dr. Manfred Glesner	Diploma degree Elektrotechnik und Informationstechnik Saarland University, Saarbrücken, Germany: 1969 Doktor of Ingenieurs (Dr.-Ing) Elektrotechnik und Informationstechnik Saarland University, Saarbrücken, Germany: 1975	Technical University of Darmstadt, Germany
๒.	X XXXX XXXXX XXX ศาสตราจารย์ นพ. สมเกียรติ วัฒนศิริชัยกุล	ว.ว. (ศัลยศาสตร์ทั่วไป) มหาวิทยาลัยมหิดล : ๒๕๓๑ วท.ม. (การแพทย์คลินิก) มหาวิทยาลัยมหิดล : ๒๕๓๐ พ.บ. (เกียรติคุณอันดับ ๒) มหาวิทยาลัยมหิดล : ๒๕๒๖ วท.บ. (วิทยาศาสตร์การแพทย์) มหาวิทยาลัยมหิดล : ๒๕๒๔	สมาคมวิจัยวิศวกรรม ชีวการแพทย์ไทย
๓.	X XXXX XXXXX XXX รองศาสตราจารย์ ดร. ครรชิต มัลลียงษ์	วศ.ด. (วิศวกรรมโครงสร้าง) สถาบันเทคโนโลยีแห่งเอเชีย: ๒๕๒๐ วศ.ม. (วิศวกรรมโครงสร้าง) สถาบันเทคโนโลยีแห่งเอเชีย: ๒๕๑๐ วศ.บ. (วิศวกรรมโยธา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย: ๒๕๐๗	ราชบัณฑิต สาขาวิชา คอมพิวเตอร์
๔.	X XXXX XXXXX XXX ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. มนตรี วิบูลย์รัตน์	ปร.ด. (การจัดการคอมพิวเตอร์และ วิศวกรรม) มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ : ๒๕๕๑ บธ.ม. มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ : ๒๕๔๖ วท.บ. (คอมพิวเตอร์และคณิตศาสตร์ ประยุกต์) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง : ๒๕๓๘	วิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
๕.	X XXXX XXXXX XXX ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ศุภกร กังพิศดาร	Ph.D. (Computer Science and Software Engineering) Monash University ประเทศ ออสเตรเลีย : ๒๕๔๘	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี มหานคร

ลำดับ	เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่งทางวิชาการ ชื่อ - นามสกุล	คุณวุฒิ (สาขาวิชา) สถาบัน : ปีที่สำเร็จการศึกษา	สังกัด
		วศ.บ. (วิศวกรรมคอมพิวเตอร์) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอม เกล้าธนบุรี : ๒๕๔๕ วศ.บ. (วิศวกรรมไฟฟ้า) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ : ๒๕๔๑	
๖.	x xxxx xxxxx xxx อาจารย์ ดร. ธนาวิษญ์ จินดาประดิษฐ์	ปร.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์) มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต: ๒๕๕๐ M.Sc. (Administration) Boston University, USA. : ๒๕๓๔ วท.บ. (คณิตศาสตร์) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอม เกล้าธนบุรี : ๒๕๓๒	บริษัท แอทไวส คอนซัลติง จำกัด

๔. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม -ไม่มี-

๕. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำวิทยานิพนธ์

๕.๑ ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำวิทยานิพนธ์

ข้อกำหนดในการทำวิทยานิพนธ์ ต้องเป็นงานวิจัยในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้ด้าน  
การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศหรือการประยุกต์ความรู้เทคโนโลยีสารสนเทศตามข้อ ๓.๑.๔ โดยต้อง  
นำเสนอในรูปแบบและระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนดอย่างเคร่งครัด โดยมีเงื่อนไขดังนี้

๑) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ เป็นไปตามเกณฑ์ของ  
มหาวิทยาลัย

๒) นักศึกษาจะต้องสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) สอบเสนอโครงร่าง  
วิทยานิพนธ์ (Proposal Examination) นำเสนอรายงานความก้าวหน้าของงานวิจัย (Progress Report)  
อย่างน้อยเทอมละ ๑ ครั้ง และสอบวิทยานิพนธ์ (Dissertation Defense) ต่อคณะกรรมการสอบ  
วิทยานิพนธ์

๓) คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ประกอบไปด้วยอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และอาจารย์ที่  
ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) และอาจารย์และ/หรือผู้เชี่ยวชาญอีกไม่น้อยกว่า ๓ คน โดยต้องเป็น  
ผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกมหาวิทยาลัยอย่างน้อย ๑ ท่าน

๔) วิทยานิพนธ์ที่เสนอต้องแสดงถึงการค้นพบวิทยาการใหม่ ไม่ซ้ำซ้อนกับงานที่เคยมีมาแล้ว มี  
ความคิดริเริ่ม เป็นประเด็นใหม่ หรือมีการวิจารณ์ด้วยความคิดใหม่ มีคุณค่าเชิงวิชาการ และเป็นประโยชน์  
ต่อประเทศ

๕) นักศึกษาจะต้องมีผลงานวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิจัยระดับนานาชาติที่มีผู้พิจารณาผลงานตาม  
ความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและตามเกณฑ์ของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล  
จำนวนไม่ต่ำกว่า ๑ บทความ

### ๕.๑.๑ คำอธิบายโดยย่อ

การกำหนดโครงสร้างการวิจัย การดำเนินการวิจัย การประเมินและการวิจารณ์ผลการวิจัย การเรียบเรียงวิทยานิพนธ์ การเรียบเรียงผลงานวิจัย จริยธรรมการวิจัย จริยธรรมการเผยแพร่ผลงานวิชาการ

### ๕.๑.๒ มาตรฐานผลการเรียนรู้

- ๑) สามารถวางแผนดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ตามหลักการและทฤษฎีได้ด้วยตนเอง
- ๒) ความเชี่ยวชาญในการวิจัยด้านการจัดการเทคโนโลยีระบบสารสนเทศ
- ๓) การใช้เครื่องมือการวิจัย และการพัฒนาโปรแกรมอย่างมีจรรยาบรรณของนักสารสนเทศ

### ๕.๑.๓ ช่วงเวลา

แบบ ๑.๑ สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท เริ่มทำวิทยานิพนธ์ในภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษาที่ ๑ เป็นต้นไป

แบบ ๒.๑ สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท เริ่มทำวิทยานิพนธ์ในภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษาที่ ๑ เป็นต้นไป

แบบ ๒.๒ สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี เริ่มทำวิทยานิพนธ์ในภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษาที่ ๒ เป็นต้นไป

### ๕.๑.๔ จำนวนหน่วยกิต

แบบ ๑.๑ วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาเอกสำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท ต้องทำวิทยานิพนธ์ จำนวน ๔๘ หน่วยกิต

แบบ ๒.๑ วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาเอกสำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท ต้องทำวิทยานิพนธ์ จำนวน ๓๖ หน่วยกิต

แบบ ๒.๒ วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาเอกสำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ต้องทำวิทยานิพนธ์ จำนวน ๔๘ หน่วยกิต

### ๕.๑.๕ การเตรียมการ

มีการกำหนดชั่วโมงและคณาจารย์ให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา อย่างเหมาะสมกับแขนงความเชี่ยวชาญของคณาจารย์แต่ละด้าน พร้อมทั้งจัดการบันทึกการให้คำปรึกษาและติดตามความคืบหน้าของการทำวิทยานิพนธ์ภาคการศึกษาละไม่น้อยกว่า ๔ ครั้ง

### ๕.๑.๖ กระบวนการประเมินผล

ประเมินผลจากความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์ที่เข้ารับคำปรึกษาจากอาจารย์ที่ปรึกษาในแต่ละครั้ง โดยให้รายงานความก้าวหน้าของงานวิจัย อย่างน้อยภาคการศึกษาละ ๑ ครั้ง และประเมินผลจากการสอบวิทยานิพนธ์ โดยคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์เป็นผู้ประเมินผลจนกระทั่งเสร็จสิ้นกระบวนการนำเสนอวิทยานิพนธ์ตามมาตรฐานของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล และผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานวิทยานิพนธ์ได้รับการตีพิมพ์หรือได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการระดับนานาชาติที่มีผู้ประเมิน

## หมวดที่ ๔ ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

### ๑. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์การสอนหรือกิจกรรมของนักศึกษา
มีความสามารถคิดเชิงสร้างสรรค์และคิดเชิงยุทธศาสตร์	๑) ผู้สอนสอดแทรกแนวคิดในการเรียนการสอนลักษณะของ Problem Based Learning ๒) สนับสนุนให้นักศึกษาจัดสัมมนาทางการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ
มีความสามารถในการทำวิจัยเป็นที่ยอมรับต่อสาธารณะในระดับชาติและระดับนานาชาติ	๑) สนับสนุนให้นักศึกษาได้ทำงานวิจัยร่วมกับคณาจารย์ ผ่านทางทุน Research Assistantship ๒) สนับสนุนหัวข้อวิทยานิพนธ์ที่ใช้กระบวนการวิจัยในการแก้ปัญหาที่ตนเองปฏิบัติอยู่ ๓) จัดและสนับสนุนการอบรม วิจัย ด้านบริการวิชาการทางการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ ๔) สนับสนุนทุนสำหรับนักศึกษาที่นำเสนอผลงานในระดับชาติและระดับนานาชาติ
สามารถประยุกต์ความรู้ในด้านเทคโนโลยีสารสนเทศกับวิชาชีพของตนเองได้อย่างมีธรรมาภิบาล	๑) ผู้สอนสอดแทรกธรรมาภิบาลไว้ในเนื้อหาวิชา ๒) สนับสนุนการสอบใบประกอบวิชาชีพด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

### ๒. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

ผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐาน	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนา	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน
<b>๑. ด้านคุณธรรม จริยธรรม</b> ๑.๑ มีจริยธรรมของนักสารสนเทศ ๑.๒ สามารถปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายได้อย่างครบถ้วน ๑.๓ สามารถจัดการกับปัญหาที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีสารสนเทศโดยอยู่บนพื้นฐานคุณธรรมและจริยธรรม ๑.๔ มีคุณธรรมในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศหรือมีความซื่อสัตย์ทางวิชาการ ไม่ลอกผลงานของผู้อื่นโดยไม่อ้างอิงแหล่งที่มา	๑.๑ กรณีศึกษา ๑.๒ การมอบหมายงาน ๑.๓ การนำเสนอผลงาน ๑.๔ อภิปรายกลุ่ม	๑.๑ ผลงานไม่ขัดต่อคุณธรรมและจริยธรรม ๑.๒ พฤติกรรมการแสดงออกในการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม ๑.๓ ความถูกต้องของเนื้อหาสาระของผลงานและการอ้างอิง ๑.๔ การอ้างอิงผลงานอย่างถูกต้องไม่มีการลอกผลงาน

ผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐาน	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนา	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน
<p><b>๒. ด้านความรู้</b></p> <p>๒.๑ มีความรู้ความเข้าใจครอบคลุมเนื้อหาสาระในสาขาวิชาการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>๒.๒ สามารถกำหนดแนวทางพัฒนานวัตกรรม บูรณาการและประยุกต์ความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหา</p> <p>๒.๓ สามารถสืบค้น รวบรวม นำเสนอความรู้ ความคิดเห็น หรือข้อค้นพบเกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยใช้วิธีการวิจัยได้ถูกต้อง</p>	<p>๒.๑ บรรยาย</p> <p>๒.๒ กรณีศึกษา</p> <p>๒.๓ การมอบหมายงาน</p> <p>๒.๔ การนำเสนอผลงาน</p> <p>๒.๕ อภิปรายกลุ่ม</p> <p>๒.๖ การศึกษาคูงาน</p> <p>๒.๗ สัมมนา</p>	<p>๒.๑ การสอบกลางภาค</p> <p>๒.๒ การสอบปลายภาค</p> <p>๒.๓ การตอบคำถามในชั้นเรียน</p> <p>๒.๔ คุณภาพของผลงาน</p> <p>๒.๕ การนำเสนอผลงาน</p> <p>๒.๖ การเขียนรายงาน</p>
<p><b>๓. ด้านทักษะทางปัญญา</b></p> <p>๓.๑ สามารถวิเคราะห์ประเด็นปัญหาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>๓.๒ สามารถสังเคราะห์ความรู้ เพื่อให้การแก้ไขปัญหาเป็นไปอย่างเหมาะสม</p> <p>๓.๓ สามารถเสนอแนวทางพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศได้</p>	<p>๓.๑ บรรยาย</p> <p>๓.๒ กรณีศึกษา</p> <p>๓.๓ การมอบหมายงาน</p> <p>๓.๔ การนำเสนอผลงาน</p> <p>๓.๕ อภิปรายกลุ่ม</p> <p>๓.๖ สัมมนา</p>	<p>๓.๑ การสอบกลางภาค</p> <p>๓.๒ การสอบปลายภาค</p> <p>๓.๒ การตอบคำถามในชั้นเรียน</p> <p>๓.๓ คุณภาพของผลงาน</p> <p>๓.๔ การนำเสนอผลงาน</p> <p>๓.๕ การเขียนรายงาน</p>
<p><b>๔. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b></p> <p>๔.๑ มีความรับผิดชอบในการดำเนินงานต่างๆ</p> <p>๔.๒ สามารถแสดงความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี</p> <p>๔.๓ สามารถทำงานกลุ่มได้สำเร็จ</p>	<p>๔.๑ กรณีศึกษา</p> <p>๔.๒ การมอบหมายงาน</p> <p>๔.๓ การนำเสนอผลงาน</p> <p>๔.๔ อภิปรายกลุ่ม</p> <p>๔.๕ กิจกรรมกลุ่ม</p>	<p>๔.๑ การส่งงานตรงตามระยะเวลาที่กำหนด</p> <p>๔.๒ การเข้าร่วมกิจกรรมในชั้นเรียนคุณภาพของงาน</p> <p>๔.๓ การยอมรับจากกลุ่ม</p> <p>๔.๔ พฤติกรรมในการแสดงออกถึงความเป็นผู้นำและผู้ตาม</p> <p>๔.๕ ผลสำเร็จของงานตามบทบาทในกลุ่ม</p>

ผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐาน	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนา	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน
<b>๕. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>		
๕.๑ สามารถคัดกรองข้อมูลทางสถิติและสารสนเทศเพื่อการศึกษา ประเด็นปัญหาต่างๆ	๕.๑ การสืบค้นข้อมูลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ	๕.๑ คุณภาพของวิธีการที่ใช้ในการคัดกรองข้อมูลทางสถิติและสารสนเทศ
๕.๒ สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมกับกลุ่มบุคคลและชุมชน	๕.๒ การมอบหมายงานและการนำเสนอผลงาน	๕.๒ เทคนิคที่ใช้ในการคัดกรองข้อมูล
	๕.๓ การฝึกปฏิบัติ	๕.๓ คุณภาพของข้อมูลที่ได้คัดกรองความถูกต้องของเนื้อหาสาระที่คัดกรอง
	๕.๔ อภิปรายกลุ่ม	๕.๔ ความเข้าใจของผู้รับข้อมูล

### ๓. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

โปรดดูรายละเอียดในเอกสารแนบ ภาคผนวก ค

## หมวดที่ ๕ หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

### ๑. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

การวัดผลและการสำเร็จการศึกษาเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา โดยสามารถดูรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่เว็บไซต์ [www.grad.mahidol.ac.th](http://www.grad.mahidol.ac.th)

### ๒. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

มีกระบวนการประเมินผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ แต่ละรายวิชาโดยพิจารณาจากการสอบประมวลความรู้ซึ่งผ่านเกณฑ์ตามมาตรฐานที่กำหนด (ร้อยละ ๘๐ ของแต่ละหมวดวิชา) และพิจารณาจากการทำวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาสำเร็จตามระยะเวลาที่กำหนด

### ๓. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

#### ๓.๑ แบบ ๑.๑

๓.๑.๑ ใช้เวลาในการศึกษาตลอดหลักสูตรไม่เกิน ๖ ปีการศึกษา

๓.๑.๒ ต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต และอาจศึกษารายวิชาเพิ่มเติมตามคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาหรือคณะกรรมการบริหารหลักสูตรโดยไม่นับหน่วยกิต

๓.๑.๓ สอบผ่านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล

๓.๑.๔ ต้องสอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination)



๓.๑.๕ ต้องเสนอวิทยานิพนธ์ และสอบวิทยานิพนธ์ผ่านตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

๓.๑.๖ ต้องเผยแพร่ผลงานวิจัยหรือได้รับการตอบรับลงพิมพ์ผลงานวิจัยที่เป็นส่วนหนึ่งของ วิทยานิพนธ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่มีผู้ประเมิน ตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

### ๓.๒ แบบ ๒.๑

๓.๒.๑ ใช้เวลาในการศึกษาตลอดหลักสูตรไม่เกิน ๖ ปีการศึกษา

๓.๒.๒ ต้องศึกษารายวิชาต่างๆ ตามโครงสร้างของหลักสูตร คือ ศึกษารายวิชาไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต และทำวิทยานิพนธ์ ๓๖ หน่วยกิต รวมจำนวนหน่วยกิตที่ต้องศึกษาตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต โดยต้องได้แต่มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

๓.๒.๓ สอบผ่านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล

๓.๒.๔ ต้องสอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination)

๓.๒.๕ ต้องเสนอวิทยานิพนธ์ และสอบวิทยานิพนธ์ผ่านตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

๓.๑.๖ ต้องเผยแพร่ผลงานวิจัยหรือได้รับการตอบรับลงพิมพ์ผลงานวิจัยที่เป็นส่วนหนึ่งของ วิทยานิพนธ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่มีผู้ประเมิน ตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

### ๓.๓ แบบ ๒.๒

๓.๓.๑ ใช้เวลาในการศึกษาตลอดหลักสูตรไม่เกิน ๘ ปีการศึกษา

๓.๓.๒ ต้องศึกษารายวิชาต่างๆ ตามโครงสร้างของหลักสูตร คือ ศึกษารายวิชาไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต และทำวิทยานิพนธ์ ๔๘ หน่วยกิต รวมจำนวนหน่วยกิตที่ต้องศึกษาตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต โดยต้องได้แต่มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

๓.๓.๓ สอบผ่านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล

๓.๓.๔ ต้องสอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination)

๓.๓.๕ ต้องเสนอวิทยานิพนธ์ และสอบวิทยานิพนธ์ผ่านตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่า ด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

๓.๑.๖ ต้องเผยแพร่ผลงานวิจัยหรือได้รับการตอบรับลงพิมพ์ผลงานวิจัยที่เป็นส่วนหนึ่งของ วิทยานิพนธ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่มีผู้ประเมิน ตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

## หมวดที่ ๖ การพัฒนาอาจารย์

### ๑. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

หลักสูตรฯ ได้มีแนวทางในการปฐมนิเทศ และ หรือการแนะนำอาจารย์ใหม่ ดังนี้

๑.๑ มีการจัดประชุมหลักสูตรเพื่อแนะนำอาจารย์ใหม่ให้กับอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมดทราบ และอธิบายชี้แจงรายละเอียดของหลักสูตรและรายวิชาทั้งหมด รวมทั้งมอบหมายภาระงานสอนให้กับ อาจารย์ใหม่รับผิดชอบ

๑.๒ จัดอาจารย์พี่เลี้ยงให้กับอาจารย์ใหม่เพื่อช่วยดูแลและแนะนำเกี่ยวกับวิธีการสอนในรายวิชาที่ รับผิดชอบ

๑.๓ การส่งอาจารย์ใหม่เข้ารับการปฐมนิเทศฯ ตามแผนพัฒนาบุคลากรของมหาวิทยาลัยฯ ภายใต้โครงการพัฒนาอาจารย์มหาวิทยาลัยมหิดล (Young Staff) และโครงการสู่มหาวิทยาลัยวิจัย (Talent Management)

## ๒. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

### ๒.๑ การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

๒.๑.๑ การดำเนินการตามนโยบายของมหาวิทยาลัยเกี่ยวกับการพัฒนาบุคลากรภายใต้โครงการพัฒนาอาจารย์มหาวิทยาลัยมหิดล (Young Staff) และโครงการสู่มหาวิทยาลัยวิจัย (Talent Management) เพื่อให้คณาจารย์ในหลักสูตรฯ ที่เข้ารับการอบรมได้ทราบถึงวิธีการและรูปแบบการจัดการเรียนการสอน การเตรียมแผนการสอน การวัดและประเมินผลการสอนที่ถูกต้องและเหมาะสม รวมทั้งการพัฒนาหลักสูตร รายวิชา และแผนการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง

๒.๑.๒ การสนับสนุนให้อาจารย์ในหลักสูตรฯ ได้รับการพัฒนาในด้านการจัดการเรียนการสอน เช่น การจัดทำแผนสอน การสร้างหลักสูตร เทคนิคการสอน การประเมินผลการสอน การใช้สื่อการสอน การสัมมนาเพื่อปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอน

### ๒.๒ การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

๒.๒.๑ การดำเนินการตามนโยบายของมหาวิทยาลัยในการพัฒนาวิชาการให้กับอาจารย์ เช่น หลักการเขียนตำรา หลักการเขียนโครงการวิจัย การพัฒนางานวิจัย

๒.๒.๒ การส่งเสริมให้อาจารย์เสนอโครงการขอทุนวิจัยเพื่อพัฒนาตนเองในสายวิชาที่สนใจ

๒.๒.๓ การดำเนินการตามนโยบายของคณะฯ เกี่ยวกับการจัดการความรู้ในองค์กร โดยมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างคณาจารย์ทั้งในและนอกหลักสูตรฯ รวมถึงบุคลากรในคณะฯ เพื่อเสริมสร้างการพัฒนาความรู้ในด้านต่างๆ

๒.๒.๔ การส่งอาจารย์ให้เข้ารับการอบรมทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยเพื่อเพิ่มพูนความรู้ด้านต่างๆ ที่สนใจ

๒.๒.๕ การส่งอาจารย์เข้าอบรมและสอบใบประกาศนียบัตรทางวิชาชีพ เพื่อนำความรู้ทางวิชาชีพมาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนและงานวิจัย

## หมวดที่ ๗ การประกันคุณภาพหลักสูตร

### ๑. การบริหารหลักสูตร

๑.๑ มีระบบกลไกในระดับคณะในการดูแลรับผิดชอบการบริหารจัดการและควบคุมการดำเนินการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามหลักสูตรอย่างเป็นระบบโดยมีการกำหนดแผนงานและมีการจัดงบประมาณเพื่อพัฒนางานด้านการศึกษาอย่างพอเพียงที่จะเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล มีการจัดทำประมวลการสอนทุกรายวิชา มีการจัดทรัพยากรสนับสนุนการศึกษาทุกรายวิชา มีการกำหนดแผนงานและงบประมาณพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนและพัฒนาอาจารย์

๑.๒ ดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตร ให้มีประสิทธิภาพและสอดคล้องตามนโยบายและมาตรฐานคุณภาพของมหาวิทยาลัย มีการกำหนดเกณฑ์การประเมิน ทั้งที่เป็นการประเมินผลการเรียนของนักศึกษาและผลการสอนของอาจารย์

๑.๓ ดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรตามตัวบ่งชี้คุณภาพของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

๑.๔ มีการประเมินและทบทวนเพื่อปรับปรุงให้หลักสูตรมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องในทุก ๓-๕ ปี เพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและสอดคล้องกับความต้องการของสังคมและผู้ใช้ชุมชน

## ๒. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน

### ๒.๑ การบริหารงบประมาณ

บัณฑิตวิทยาลัยและคณะฯ จัดสรรงบประมาณประจำปีทั้งงบประมาณแผ่นดินและเงินรายได้ เพื่อการจัดซื้อตำรา สื่อการเรียนการสอน โสตทัศนอุปกรณ์ และวัสดุครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์อย่างเพียงพอ สนับสนุนการเรียนการสอนในชั้นเรียน สร้างสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษา และพัฒนาบุคลากรสายวิชาการรวมทั้งสายสนับสนุน

### ๒.๒ ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

๒.๒.๑ มีห้องสมุดและฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ในการศึกษาค้นคว้าในสาขาวิชาตามหลักสูตร นอกจากนั้นทางมหาวิทยาลัยยังมีสำนักหอสมุดที่มีบริการด้านข้อมูลข่าวสาร สารสนเทศ และการตรวจค้นเอกสารวิชาการ ด้วยคอมพิวเตอร์ Network CD-ROM และ Internet ซึ่งสามารถค้นหาเอกสารวิชาการจากสถาบันต่างๆ ทั้งในและต่างประเทศ รวมทั้งหลักสูตรฯ ได้จัดทำฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์รวบรวมเอกสารวิชาการทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

๒.๒.๒ มีห้องคอมพิวเตอร์ทั้งของหลักสูตรฯ และมหาวิทยาลัย ให้นักศึกษาค้นคว้าข้อมูลสารสนเทศต่างๆ เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ และมีห้องพักนักศึกษาเพื่อให้นักศึกษาเตรียมความพร้อมก่อนเข้าเรียนและทำกิจกรรมกลุ่มต่างๆ ร่วมกัน

๒.๒.๓ มีห้องเรียน สื่อวัสดุ อุปกรณ์การศึกษา พร้อมอุปกรณ์โสตทัศนศึกษาที่เพียงพอสำหรับการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร เพื่อเสริมสร้างประสบการณ์และการเรียนรู้ของนักศึกษา

๒.๒.๔ มีสภาพแวดล้อม และบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนการสอนและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

### ๒.๓ การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

หลักสูตรฯ มีการวางแผนการจัดสรรทรัพยากรด้านการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการของนักศึกษาและมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง โดยมีการระดมสมองผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อวิเคราะห์หาความต้องการในการใช้ตำรา หนังสืออ้างอิง เอกสารหรืออุปกรณ์การเรียนการสอนอื่นๆ รวมทั้งสื่ออิเล็กทรอนิกส์อื่นๆ เพื่อจัดสรรทรัพยากรต่างๆให้สอดคล้องกับความต้องการของนักศึกษาและผู้ให้บริการ และสอดคล้องกับการเรียนการสอนที่จัดขึ้น

### ๒.๔ การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

หลักสูตรฯ มีกระบวนการสำรวจความเพียงพอของหนังสือ ตำรา วารสารและอุปกรณ์การเรียนการสอนตลอดจนทรัพยากรด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ รวมทั้งด้านอื่นๆ ที่จำเป็น โดยพิจารณาจากผลการประเมินจากแบบสำรวจความพึงพอใจและความต้องการหนังสือ ตำรา วารสารและอุปกรณ์การเรียนการสอนของนักศึกษาและคณาจารย์ต่อทรัพยากรต่างๆในแต่ละด้าน และนำมาปรับปรุงและพัฒนาให้สอดคล้องกับความต้องการของนักศึกษาและคณาจารย์

### ๓. การบริหารคณาจารย์

#### ๓.๑ การรับอาจารย์ใหม่

คณะฯ มีการดำเนินการเพื่อรับสมัครอาจารย์ใหม่โดยการกลั่นกรองคุณสมบัติและประสบการณ์จากหลักฐานการสมัครก่อน จากนั้นคณะกรรมการสอบคัดเลือกจะพิจารณาความรู้ ความสามารถ และทักษะจากการนำเสนอผลงานทางวิชาการ ซึ่งผลการสอบคัดเลือกนั้น ยึดเกณฑ์คุณสมบัติทางวิชาการที่สอดคล้องกับมาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการและประสบการณ์ที่เป็นประโยชน์ต่อสาขาวิชา รวมทั้งมติการตัดสินใจของคณะกรรมการสอบคัดเลือกเป็นหลัก

#### ๓.๒ การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร

มีการจัดประชุมหลักสูตรทุกเดือนเพื่อวางแผน ปรึกษาหารือ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชาที่อาจารย์รับผิดชอบเพื่อทบทวน ติดตามคุณภาพหลักสูตร และนำข้อเสนอแนะจากการประเมินรายวิชามาประกอบการพิจารณาวางแผนเพื่อการปรับปรุงหลักสูตร

#### ๓.๓ การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาสามารถเลือกสรรอาจารย์พิเศษโดยพิจารณาจากคุณสมบัติและประสบการณ์ของผู้สอนที่สอดคล้องกับเนื้อหาของวิชาที่ต่างจากความชำนาญของคณาจารย์ประจำ เพื่อให้ นักศึกษาได้รับความรู้จากผู้มีประสบการณ์เฉพาะด้านทั้งทางทฤษฎีและการปฏิบัติ และนำเสนอต่อประธานหลักสูตรเพื่อพิจารณาอนุมัติก่อนจัดการเรียนการสอนในรายวิชาดังกล่าว

### ๔. การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

#### ๔.๑ การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง

มีการกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งของบุคลากรสายสนับสนุนตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่งของนักวิชาการศึกษาและเจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป สอดคล้องกับระเบียบการสรรหาพนักงานของมหาวิทยาลัยมหิดล

#### ๔.๒ การเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงาน

มีการดำเนินการที่สอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัยในการส่งเสริมให้บุคลากรสายสนับสนุนได้รับการพัฒนาความรู้ที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ หรือเทคนิค วิธีการ วิทยาการใหม่ๆ ตามตำแหน่งงานนั้นๆ เช่น การสอนงาน (Coaching) ระบบพี่เลี้ยง (Mentoring) การจัดการความรู้ในองค์กร (Knowledge Management) หรือการส่งไปอบรม ณ หน่วยงานภายนอกที่จัดอบรมในเรื่องนั้น โดยเฉพาะ (Public Training)

### ๕. การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนักศึกษา

#### ๕.๑ การให้คำปรึกษาด้านวิชาการ และอื่นๆ แก่นักศึกษา

๕.๑.๑ หลักสูตรฯ จัดให้มีการปฐมนิเทศนักศึกษาเพื่อให้คำแนะนำทางวิชาการ แผนการเรียนการสอนในหลักสูตร วิธีการศึกษาเล่าเรียน รวมถึงชี้แจงตารางการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษาแต่ละท่าน

๕.๑.๒ จัดให้มีระบบอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อทำหน้าที่แนะนำและช่วยเหลือนักศึกษาทางด้านการเรียนการสอนและ หรือการให้คำแนะนำในด้านอื่น ๆ ที่นักศึกษาอาจมีปัญหา

๕.๑.๓ จัดให้นักศึกษาได้มีโอกาสไปดูงาน การเสนอผลงานในและต่างประเทศ เพื่อให้ นักศึกษาได้นำผลงานที่พัฒนาขึ้นมาเสนอต่อสาธารณะ อีกทั้งเสริมให้นักศึกษาได้รับความรู้ที่มีการพัฒนาอย่างทันสมัย

## ๕.๒ การอุทธรณ์ของนักศึกษา

นักศึกษาสามารถอุทธรณ์ในเรื่องเกี่ยวกับวิชาการหรืออื่นๆ มายังคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยได้โดยตรง ทั้งในรูปแบบของการติดต่อด้วยตนเอง หรือยื่นเป็นเอกสาร หลังจากนั้นคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยจะดำเนินการพิจารณาข้ออุทธรณ์ดังกล่าว

## ๖. ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ หรือความพึงพอใจของผู้ใช้ศษุภีบัณฑิต

๖.๑ มีการประเมินผลความสำเร็จของการจัดหลักสูตร ว่าสามารถผลิตศษุภีบัณฑิตที่มีคุณลักษณะตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร และมีความสามารถเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน ภาคการศึกษา และวิจัย

๖.๒ มีระบบการติดตาม ประเมินผลคุณภาพศษุภีบัณฑิต ทั้งในส่วนของตัวศษุภีบัณฑิต และผู้ใช้ศษุภีบัณฑิต เพื่อระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการ ผู้ใช้ศษุภีบัณฑิต

## ๗. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ มีตัวบ่งชี้ที่ ๑-๕ ซึ่งเป็นตัวบ่งชี้บังคับต้องมีผลดำเนินการบรรลุตามเป้าหมายติดต่อกันไม่น้อยกว่า ๓ ปี และมีจำนวนตัวบ่งชี้ที่มีผลดำเนินการบรรลุเป้าหมายไม่น้อยกว่า ๘๐% ของตัวบ่งชี้รวม โดยพิจารณาจากจำนวนตัวบ่งชี้บังคับและตัวบ่งชี้รวมในแต่ละปี ดังนี้

ตัวบ่งชี้และเป้าหมาย	ปีการศึกษา				
	๒๕๕๘	๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒
๑. อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงาน หลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓
๒. มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.๒ ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ	✓	✓	✓	✓	✓
๓. มีรายละเอียดของวิชา ตามแบบ มคอ.๓ อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาค	✓	✓	✓	✓	✓
๔. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา ตามแบบ มคอ.๕ ภายใน ๓๐ วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
๕. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ.๗ ภายใน ๖๐ วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
๖. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.๓ อย่างน้อย ร้อยละ ๒๕ ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
๗. มีการพัฒนา ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.๗ ปีที่แล้ว		✓	✓	✓	✓
๘. อาจารย์ใหม่ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน และวิจัย	✓	✓	✓	✓	✓
๙. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และหรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง	✓	✓	✓	✓	✓

ตัวบ่งชี้และเป้าหมาย	ปีการศึกษา				
	๒๕๕๘	๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒
๑๐. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนได้รับการพัฒนาวิชาการ และ หรือวิชาชีพไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ ต่อปี	✓	✓	✓	✓	✓
๑๑. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้ายดุขฎิบัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรเฉลี่ย ไม่น้อยกว่า ๓.๕ จากคะแนนเต็ม ๕.๐			✓	✓	✓
๑๒. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้ดุขฎิบัณฑิตที่มีต่อดุขฎิบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕ จากคะแนนเต็ม ๕.๐				✓	✓

## หมวดที่ ๘ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

### ๑. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

#### ๑.๑ การประเมินกลยุทธ์การสอน

กระบวนการที่จะใช้ในการประเมินและปรับปรุงยุทธศาสตร์ที่วางแผนไว้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนนั้นพิจารณาจากตัวผู้เรียนโดยอาจารย์ผู้สอนจะต้องประเมินผู้เรียนในทุกๆ หัวข้อว่ามีความเข้าใจหรือไม่ โดยอาจประเมินจากการทดสอบย่อย การสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา การอภิปรายโต้ตอบจากนักศึกษา การตอบคำถามของนักศึกษาในชั้นเรียน เพื่อใช้ในการประเมินเบื้องต้นว่า ผู้เรียนมีความเข้าใจหรือไม่ หากวิธีการที่ใช้ไม่สามารถทำให้ผู้เรียนเข้าใจได้ ก็จะต้องมีการปรับเปลี่ยนวิธีการทดสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน จะสามารถชี้ได้ว่าผู้เรียนมีความเข้าใจหรือไม่ในเนื้อหาที่ได้สอนไป หากพบว่ามีปัญหาที่จะต้องมีการดำเนินการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในโอกาสต่อไป

#### ๑.๒ การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

มีการประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอนโดยพิจารณาจาก ทักษะกลยุทธ์การสอน การตรงต่อเวลา การชี้แจงเป้าหมาย วัตถุประสงค์รายวิชา ชี้แจงเกณฑ์การประเมินผลรายวิชา และการใช้สื่อการสอนในทุกรายวิชา และการประเมินของนักศึกษาในแต่ละรายวิชา การสังเกตการณ์ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรหรือหัวหน้าภาควิชา การทดสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

### ๒. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

การประเมินหลักสูตรในภาพรวมนั้นจะกระทำ โดยการสำรวจความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ประกอบด้วยนักศึกษา ดุขฎิบัณฑิต คณาจารย์ และผู้ใช้ดุขฎิบัณฑิต ว่าดุขฎิบัณฑิตมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์สามารถปฏิบัติงานได้หรือไม่ มีความรับผิดชอบ และยังมีจุดที่ต้องพัฒนาในด้านใด ซึ่งจะมีการรวบรวมข้อมูลทั้งหมดเพื่อการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร ตลอดจนปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอนทั้งในภาพรวมและในแต่ละรายวิชา

### ๓. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

การประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี ตามดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุในหมวดที่ ๗ ข้อ ๗ โดยคณะกรรมการประเมินอย่างน้อย ๓ คน ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาอย่างน้อย ๑ คน โดยมีเกณฑ์การประเมินดังนี้

ระดับ “ควรปรับปรุง” หมายถึง มีผลการดำเนินการไม่ครบ ๑๐ ข้อแรก

ระดับ “ดี” หมายถึง มีผลการดำเนินการครบ ๑๐ ข้อแรก

ระดับ “ดีมาก” หมายถึง มีผลการดำเนินการครบทุกข้อ

ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยได้กำหนดให้ทุกหลักสูตรมีการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย แสดงการปรับปรุงดัชนีด้านมาตรฐานและคุณภาพการศึกษาเป็นระยะอย่างน้อยทุก ๓ ปี และมีการประเมินเพื่อพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่องทุก ๕ ปี

### ๔. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

จากการรวบรวมข้อมูลผลสำรวจความต้องการของนักศึกษาต่อวิชาเพื่อเตรียมความพร้อมในการปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาด ให้ทราบปัญหาของการบริหารหลักสูตรทั้งในภาพรวม และในแต่ละรายวิชา กรณีที่พบปัญหาของรายวิชาที่สามารถที่จะดำเนินการปรับปรุงรายวิชานั้นๆ ได้ทันทีซึ่งก็จะเป็นการปรับปรุงย่อย ในการปรับปรุงย่อยนั้นจะทำได้ตลอดเวลาที่พบปัญหา สำหรับการปรับปรุงหลักสูตรทั้งฉบับนั้น จะกระทำทุก ๕ ปี ทั้งนี้เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้วิชาชีพบัณฑิต และสอดคล้องกับข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดลว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ที่กำหนดให้ทุกหลักสูตรมีการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย โดยพิจารณาจากความก้าวหน้าทางการบริหารจัดการเทคโนโลยี ตามแผนเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารแห่งชาติ เพื่อศึกษาแนวโน้มและทิศทางการเติบโตของเทคโนโลยี แสดงการปรับปรุงดัชนีด้านมาตรฐานและคุณภาพการศึกษาเป็นระยะ อย่างน้อยทุก ๓ ปี และมีการประเมินเพื่อพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่องทุก ๕ ปี โดยพิจารณาถึงจำนวนวิชาชีพบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ความพึงพอใจของวิชาชีพบัณฑิต ความคิดเห็นของนายจ้างวิชาชีพบัณฑิต การมีงานทำของบัณฑิต

**เอกสารแนบ**  
**ภาคผนวก ก คำอธิบายรายวิชา**

**(๑) หมวดวิชาปรับพื้นฐาน (ไม่นับหน่วยกิต)**

หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

**วศกส ๖๐๐ สถิติสำหรับการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศขั้นสูง ๓(๓-๐-๖)**  
**EGIT 600 Advanced Statistics for Information Technology Management**  
สหสัมพันธ์พหุคูณ สหสัมพันธ์แยกส่วน สหสัมพันธ์คาโนนิกอล การวิเคราะห์ความแปรปรวนร่วม การวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณ การวิเคราะห์ห้อยประกอบ การวิเคราะห์ความแปรปรวนพหุคูณ การวิเคราะห์จำแนกกลุ่ม จริยธรรมนักสารสนเทศ  
Multiple correlation; partial correlation; canonical correlation; analysis of covariance; multiple regression; factor analysis; multivariate analysis of variance; discriminant analysis testing; ethics of information professionals

**วศกส ๖๐๑ การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ ๓(๓-๐-๖)**  
**EGIT 601 Information Technology Management**  
การทำงานพื้นฐานของการจัดการ สตาร์ท องค์กร การเงินและการควบคุม การทำงานทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศร่วมกัน การพัฒนาซอฟต์แวร์ การจัดการการเปลี่ยนแปลง การวางแผนระบบเครือข่าย และการสนับสนุนการด้านเทคนิค จริยธรรมนักสารสนเทศ  
Management basic functions staffing, organizing, budgeting and control; unique IT functions software development, change management, network planning and technical support; ethics of information professionals

**(๒) หมวดวิชาบังคับ**

**วศกส ๖๑๐ การจัดการโครงการเทคโนโลยีสารสนเทศขั้นสูง ๓(๓-๐-๖)**  
**EGIT 610 Advanced Information Technology Project Management**  
การจัดการโครงการ การวางแผนโครงการ การดำเนินงานและจัดลำดับโครงการ การวางแผนและการจัดงานย่อย การจัดการความรับผิดชอบ การจัดการและสร้างทีมโครงการ การติดตามและควบคุมโครงการ การควบคุมคุณภาพโครงการ การประเมินและปิดโครงการ การบริหารความเสี่ยงของโครงการ และจริยธรรมวิชาชีพสารสนเทศ  
Project Management; projects planning; projects scheduling; work breakdown structure; linear responsibility matrix; projects team management; projects monitoring and control; quality control; projects evaluation and termination; risk management; ethics of information professionals





project time management; project cost management; project quality management; project human management; project communication management; project risk management; project procurement management; ethics of information professionals

**หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)**

**วศกส ๖๑๔ การจัดการเชิงกลยุทธ์สำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศ ๓(๓-๐-๖)**

**EGIT 614 Strategies Management for Information Technology**

แนวคิดและกระบวนการในการพัฒนากลยุทธ์ ลักษณะของกลยุทธ์ที่มีประสิทธิภาพ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทางธุรกิจ อุตสาหกรรมและคู่แข่ง กลยุทธ์ทางธุรกิจเพื่อสร้างความได้เปรียบทางการแข่งขัน แนวคิดในการจัดการเชิงกลยุทธ์ การบูรณาการกลยุทธ์ตามหน้าที่ทางธุรกิจ การนำกลยุทธ์ไปปฏิบัติ จริยธรรมกับกลยุทธ์ทางธุรกิจระบบสารสนเทศเชิงกลยุทธ์ จริยธรรมนักสารสนเทศ

Concepts and processes in strategy development; characteristics of efficient strategy; analysis of business environment; industry and competitors; business strategy for competitive advantage; concepts in strategic management; Integration between strategy business functions; strategy implementation in organization; ethics and business strategy; strategic information systems; ethics of information professionals

**(๓) หมวดวิชาเลือก**

**กลุ่มการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ**

**วศกส ๖๓๐ ธรรมาภิบาล ความเสี่ยงและการปฏิบัติตามเกณฑ์ ๓(๓-๐-๖)**

**EGIT 630 Governance, Risk and Compliance**

การขับเคลื่อนธุรกิจด้วยหลักการจีโออาร์ซี การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมขององค์กร โครงสร้างองค์กรของจีโออาร์ซี การประเมินความเสี่ยง การป้องกัน ตรวจสอบ ตอบสนองกับเหตุการณ์ ผิดปรกติต่อธุรกิจ การเฝ้าระวังและปรับปรุงความสามารถในการดำเนินการจีโออาร์ซี การจัดการข้อมูล เอกสาร และการสื่อสารที่เกี่ยวข้องกับจีโออาร์ซี การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นเครื่องมือเพิ่มความสามารถ และสื่อสารจีโออาร์ซี จริยธรรมวิชาชีพสารสนเทศ

GRC principles for driving business, Analysis of business context environment; GRC organization structure, risk assessment, preventing; detecting and responding to business adverse events; monitoring and improvement of GRC capability and performance, managing information; documentation and communication associated with GRC; enabling GRC capability using information technology and communication; ethics of information professionals

**หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)**

**วศกส ๖๓๑ การควบคุมภายใน ๓(๓-๐-๖)**

**EGIT 631 Internal Control**

วิธีการประเมินความเสี่ยงและการควบคุมกระบวนการต่างๆ ขององค์กร การประสานกับผู้จัดการฝ่ายปฏิบัติการและทีมงานในการประเมินความเสี่ยง และการควบคุมกระบวนการ การวิเคราะห์วัตถุประสงค์ขององค์กร การจัดการความเสี่ยง ต่อการบรรลุถึงวัตถุประสงค์ดังกล่าว เข้าใจความแตกต่าง

ของรูปแบบวิธีการประเมินตนเอง ประยุกต์ความรู้เพื่อการดำเนินการที่สอดคล้องกับกฎระเบียบและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง จริยธรรมวิชาชีพสารสนเทศ

Methods of enterprise risk assessment and internal process control; collaboration with operating managers and work team in the assessment of risks and controls; clarify business objectives and identify and deal with the risks to achieving those objectives; understanding the different formats of facilitated and survey-base self assessment; able to apply the knowledge to make the business comply with related laws and regulatory; ethics of information professionals

**วศกส ๖๓๒ เศรษฐกิจเชิงดิจิทัล ๓(๓-๐-๖)**

**EGIT 632 Digital Economy**

ความหมายของเศรษฐกิจเชิงดิจิทัล องค์ความรู้เศรษฐกิจเชิงดิจิทัล การค้าเชิงดิจิทัล การเปลี่ยนผ่านเชิงดิจิทัล การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับการบริโภค จริยธรรมวิชาชีพสารสนเทศ

Digital economy meaning; digital knowledge economy; digital commerce; digital transformation; digital technology for consumption; ethics of information professionals

**วศกส ๖๓๓ เหมืองข้อมูลสำหรับธุรกิจและเศรษฐศาสตร์ ๓(๓-๐-๖)**

**EGIT 633 Data Mining for Business and Economics**

การทำเหมืองข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูลข้อมูลทางการเงินและเศรษฐศาสตร์ขนาดใหญ่ การให้บริการด้านธุรกิจอัจฉริยะในบริบทของของการตลาดเชิงดิจิทัลและการโฆษณาเชิงคำนวณ การวิเคราะห์ทางการเงิน การวิเคราะห์การบริการ การทำแบบจำลองขั้นสูงทางเศรษฐศาสตร์ แนวโน้มด้านเหมืองข้อมูลในด้านเศรษฐศาสตร์ จริยธรรมวิชาชีพสารสนเทศ

Data mining and big financial and economical data analytics; an intelligent business services context such as digital marketing and computational advertising, financial analytics, service analytics; advance economic modeling; data mining trends in economical sectors; ethics of information professionals

**วศกส ๖๓๔ กฎหมายธนาคารและการเงิน ๓(๓-๐-๖)**

**EGIT 634 Banking and Financial Law**

การส่งโอนเงินและกลไกทางกฎหมาย เครื่องมือการต่อรอง กฎหมายธนาคาร อิเล็กทรอนิกส์ กรอบกฎหมายในการปรับโครงสร้างหนี้ การปฏิรูปธนาคาร กรณีศึกษาวิกฤตการณ์ทางการเงินระดับประเทศ วิกฤตการณ์ทางการเงินระดับโลก จริยธรรมวิชาชีพสารสนเทศ

Money transmission and its legal mechanism; negotiable instruments; electronics banking law; legal framework of the recapitalisation process; banking reforms; case studies in local financial crisis; global financial crisis; ethics of information professionals

## หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

- วศกส ๖๓๕** การจัดการทรัพยากรมนุษย์ด้านกลยุทธ์สำหรับธุรกิจยุคดิจิทัล ๓(๓-๐-๖)  
**EGIT 635** Strategies Human Resource Management for Digital Business  
 ปัจจัยด้านบุคคลสำหรับธุรกิจยุคดิจิทัล คณะทำงานและการอบรม ระบบการจัดการผลประโยชน์และศักยภาพกฎหมายด้านทรัพยากรมนุษย์ การจัดการความสัมพันธ์ การจัดการอำนาจต่อรอง การสร้างและจัดการการทำงานร่วมกัน คุณธรรมและความเป็นผู้นำในบริบทของการจัดการทรัพยากรมนุษย์สำหรับธุรกิจยุคดิจิทัล  
 People factor in digital business; staffing and training; benefits and performance management systems; human resources law; relationship management; collective bargaining; managing and building teams; ethics and leadership for digital business
- วศกส ๖๓๖** กลยุทธ์ทางธุรกิจสำหรับการจัดการลูกค้าสัมพันธ์ ๓(๓-๐-๖)  
**EGIT 636** Business Strategies for Customer Relationship Management  
 พื้นฐานและกรณีศึกษาสำหรับการจัดการลูกค้าสัมพันธ์ การจัดการพลิกแพลงข้อมูลลูกค้า การสำรวจตรวจค้นข้อมูลลูกค้า และการสร้างแบบจำลองข้อมูลลูกค้า เทคโนโลยีใหม่ๆ สำหรับการจัดการลูกค้าสัมพันธ์ จริยธรรมวิชาชีพสารสนเทศ  
 Foundation and case study in customer relationship management (CRM); applications in CRM; customer data manipulation, exploration, and modeling; other new customer relationship management technologies; ethics of information professionals
- วศกส ๖๓๗** การสำรวจด้านการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ ๓(๓-๐-๖)  
**EGIT 637** Information Technology Management Survey  
 การวิจัยเชิงสำรวจ การตั้งโจทย์ปัญหาการวิจัยเชิงสำรวจ กระบวนการวิจัยเชิงสำรวจ รูปแบบโมเดลการวิจัยเชิงสำรวจ การวิเคราะห์และประเมินผลการวิจัยเชิงสำรวจ จริยธรรมนักสารสนเทศ  
 Survey research; problems of survey research; methodologies of survey research; model patterns of survey research; analysis and evaluation of survey research; ethics of information professionals
- วศกส ๖๓๘** เรื่องคัดเฉพาะทางด้านการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ ๓(๓-๐-๖)  
**EGIT 638** Selected Topics in Information Technology Management  
 รายวิชาตามความสนใจ ณ สถานการณ์ปัจจุบัน หัวข้อพิเศษ ความก้าวหน้าในด้านการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ  
 Timely interested course; specialized areas; the profession of information technology management

## กลุ่มเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับงานด้านสุขภาพ

### หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)

- วศกส ๖๕๐ การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศด้านงานสุขภาพ ๓(๓-๐-๖)**  
**EGIT 650 Healthcare Information Technology Management**  
 หลักการการให้บริการด้านงานสุขภาพ มาตรฐานและการกำกับดูแล โครงสร้างพื้นฐาน เทคโนโลยีสารสนเทศ โครงสร้างเวชระเบียน การจัดเก็บและการใช้งาน เวชระเบียนอิเล็กทรอนิกส์ ระบบสารสนเทศทางการแพทย์ สถิติทางการแพทย์ การวิจัยและพัฒนาคุณภาพ ระบบสารสนเทศสนับสนุนการบริหารทางการแพทย์ หลักการจัดการ จริยธรรมวิชาชีพสารสนเทศ  
 Healthcare delivery fundamentals; accreditation and regulation; information technology infrastructure; healthcare records, organization, storage and management of health records; electronic health records; health information systems; health statistics, research and quality improvement; information systems for managerial support; principles of management; ethics of information professionals
- วศกส ๖๕๑ ความมั่นคงและความเป็นส่วนตัวทางเทคโนโลยีสารสนเทศ ๓(๓-๐-๖)**  
**ด้านงานสุขภาพ**  
**EGIT 651 Security and Privacy in Healthcare Information Technology**  
 ลักษณะขององค์กรที่เกี่ยวข้องกับงานด้านสุขภาพ ชนิดของเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่ใช้และการไหลของข้อมูลในระบบ มาตรฐานและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง การจัดการความเสี่ยง สารสนเทศของข้อมูลด้านสุขภาพ และสามารถประยุกต์ใช้ทฤษฎีในการรักษาความมั่นคง ปลอดภัยและความเป็นส่วนตัวของข้อมูลในการป้องกันข้อมูลได้อย่างเหมาะสมและตรงตามระดับความต้องการ จริยธรรมวิชาชีพสารสนเทศ  
 The diversity of the healthcare industry; the types of information technologies and their data flows; related law and regulatory; healthcare information risk management; able to apply information security and privacy principles to suitable protect healthcare information in different levels; ethics of information professionals
- วศกส ๖๕๒ การจัดการทางสารสนเทศศาสตร์การแพทย์ ๓(๓-๐-๖)**  
**EGIT 652 Management in Medical Informatics**  
 การจัดการสารสนเทศทางการแพทย์ โครงสร้างของระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ ในองค์กรทางการแพทย์ เทคโนโลยีในระบบสารสนเทศ ระบบการจัดการและระบบสนับสนุนในองค์กร ระบบสารสนเทศในการตัดสินใจ การวางแผนระบบสารสนเทศ การพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ จริยธรรมนักสารสนเทศ  
 Management in medical informatics; structure of Management in medical informatics; organizational foundations of information systems; technical foundations of information systems; management and organizational support systems; information system

in decision making; planning of information systems; management information system development; ethics of information professionals

**หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)**

**วศกส ๖๕๓ การจัดการความรู้ในระบบบริการสุขภาพ ๓(๓-๐-๖)**

**EGIT 653 Knowledge Management in Health Service System**

การจัดการความรู้ ความแตกต่างระหว่างความรู้ ข่าวสาร และข้อมูล บุคลากรในการจัดการความรู้ ทฤษฎีที่สำคัญและองค์ประกอบของการเรียนรู้ในระบบบริการสุขภาพ ความรู้ในงานบริการสุขภาพ วัฒนธรรมองค์กรและการสร้างจิตอาสา พฤติกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการความรู้ การประเมินองค์กรแห่งการเรียนรู้ แผนการจัดการความรู้ จริยธรรมวิชาชีพสารสนเทศ

Knowledge management, differentiation between knowledge information and data; personals in managing knowledge; critical knowledge management theories; dimensions and factors in learning regarding the issues of the health service system; knowledge circulation in the health service system; organizational culture and the willing to share knowledge, knowledge for health service personals; IT in knowledge management; learning organization's assessment; knowledge management planning; ethics of information professionals

**วศกส ๖๕๔ เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการประกันสุขภาพ ๓(๓-๐-๖)**

**EGIT 654 Information Technology for Health Insurance**

สารสนเทศประกันสุขภาพในประเทศไทยและประเทศกลุ่มอาเซียน แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับสารสนเทศประกันสุขภาพ/แผนผลประโยชน์ของภาคเอกชนและภาครัฐ เทคนิคการจัดการการดูแลประชากรการจ่ายเงินผู้ให้บริการ การบูรณาการเชิงองค์กร คุณภาพและการตรวจสอบได้ การจำกัดค่าใช้จ่ายและนโยบายสาธารณะ อนาคตของสารสนเทศประกันสุขภาพ ความอ่อนไหวของผู้จัดการดูแลสุขภาพต่อการรักษาการเงินและการจัดการ การประยุกต์แนวทางที่หลากหลายกับแผนและสารสนเทศประกันสุขภาพ จริยธรรมวิชาชีพสารสนเทศ

Health insurance IT in Thailand and Asean countries; basic concepts pertaining to private and public sector health insurance IT/benefit plans; population care management techniques; provider payment; organizational integration; quality and accountability; cost –containment; and public policy; future of health insurance IT; sensitizing healthcare administrators to the clinical; financial and administrative; implications of various approaches to health plans and insurance IT; ethics of information professionals

## หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษด้วยตนเอง)

วศกส ๖๕๕	เรื่องคัดเฉพาะทางด้านการจัดการสารสนเทศด้านสุขภาพ	๓(๓-๐-๖)
EGIT 655	Selected Topics in Health Information Management	
	รายวิชาตามความสนใจ ณ สถานการณ์ปัจจุบัน หัวข้อพิเศษ ความก้าวหน้าในด้านการจัดการสารสนเทศด้านสุขภาพ	
	Timely interested course; specialized areas; the profession of health information management	

## (๔) วิทยานิพนธ์

วศกส ๘๙๘	วิทยานิพนธ์	๔๘(๐-๑๔๔-๐)
EGIT 898	Dissertation	
วศกส ๖๙๙	วิทยานิพนธ์	๓๖(๐-๑๐๘-๐)
EGIT 699	Dissertation	
วศกส ๗๙๙	วิทยานิพนธ์	๔๘(๐-๑๔๔-๐)
EGIT 799	Dissertation	

การกำหนดหัวข้อวิจัยทางการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ การดำเนินการการวิจัย จริยธรรม การวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การแปลผล การวิจารณ์ การเรียบเรียงงานวิจัย การนำเสนอรายงานวิจัย และการเผยแพร่ผลงานวิจัยในวารสารหรือสิ่งตีพิมพ์ทางวิชาการ ที่เป็นมาตรฐานหรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการ จริยธรรมการเผยแพร่ผลงานวิชาการ

Identifying information technology system research proposal; conducting research; ethic of research; data collection, analysis, interpretation, criticism and research writhing; research presenting and publishing in standard journal or academic publishing or presenting on the academic conference; ethics of academic presenting and publishing