

๗. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ในปีการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๓ (หลังเปิดสอน ๒ ปี)

๘. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- ๘.๑ ผู้บริหารองค์กรทางด้านสารสนเทศ
- ๘.๒ ผู้จัดการระบบสารสนเทศขององค์กร
- ๘.๓ ที่ปรึกษาระบบสารสนเทศ
- ๘.๔ ผู้กำกับดูแลธรรมาภิบาลเทคโนโลยีสารสนเทศในองค์กร
- ๘.๕ ผู้ตรวจสอบระบบงานคอมพิวเตอร์และระบบสารสนเทศ
- ๘.๖ ผู้บริหารความเสี่ยงและความมั่นคงสารสนเทศ
- ๘.๗ นักจัดการและวิเคราะห์ข้อมูล
- ๘.๘ นักจัดการเทคโนโลยีทางการเงิน
- ๘.๙ นักวิชาการคอมพิวเตอร์หรือนักวิชาการเทคโนโลยีระบบสารสนเทศ
- ๘.๑๐ นักวิชาชีพในสถานประกอบการที่มีการใช้เทคโนโลยีระบบสารสนเทศ
- ๘.๑๑ ประกอบธุรกิจส่วนตัวทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ
- ๘.๑๒ ผู้ประกอบการหรือบริษัทสตาร์ทอัพด้านการผลิตเทคโนโลยีสารสนเทศ
- ๘.๑๓ นักวิจัยและพัฒนาด้านการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ

๙. ชื่อ สกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่งทางวิชาการ ชื่อ -นามสกุล	คุณวุฒิ (สาขาวิชา) สถาบัน : ปีที่สำเร็จการศึกษา	สังกัด
๑.	xxxxxxxxxxxxx รองศาสตราจารย์ ดร.อดิสร ลีลาสันติธรรม	ปร.ด.(วิศวกรรมไฟฟ้า) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ : ๒๕๔๘ วศ.ม.(วิศวกรรมไฟฟ้า) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระจอมเกล้าธนบุรี : ๒๕๔๑ วศ.บ.(วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์ และโทรคมนาคม) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระจอมเกล้าธนบุรี :๒๕๓๙	กลุ่มสาขาวิชาเทคโนโลยี การจัดการระบบสารสนเทศ คณะวิศวกรรมศาสตร์
๒.	xxxxxxxxxxxxx ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุภาภรณ์ เกียรติสิน	ปร.ด. (วิศวกรรมไฟฟ้าและ คอมพิวเตอร์) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระจอมเกล้าธนบุรี : ๒๕๕๐ วศ.ม.(วิศวกรรมไฟฟ้า) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระจอมเกล้าธนบุรี : ๒๕๔๒ วศ.บ.(วิศวกรรมคอมพิวเตอร์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ : ๒๕๓๘	กลุ่มสาขาวิชาเทคโนโลยี การจัดการระบบสารสนเทศ คณะวิศวกรรมศาสตร์
๓.	xxxxxxxxxxxxx อาจารย์ ดร.โชคศรีรัตต ธรรมบุษดี	ปร.ด. (เทคโนโลยีสารสนเทศ) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระจอมเกล้าธนบุรี :๒๕๕๖ วท.ม. (เทคโนโลยีการจัดการ ระบบสารสนเทศ) มหาวิทยาลัยมหิดล:๒๕๔๘ วศ.บ. (วิศวกรรมคอมพิวเตอร์) มหาวิทยาลัยมหิดล: ๒๕๔๖	กลุ่มสาขาวิชาเทคโนโลยี การจัดการระบบสารสนเทศ คณะวิศวกรรมศาสตร์

๑๐. สถานที่จัดการเรียนการสอน

ใช้อาคารสถานที่ที่มีอยู่ภายใต้คณะวิศวกรรมศาสตร์ หรือมหาวิทยาลัยมหิดล หรือสถานที่ที่มีความร่วมมือในระดับ กลุ่มสาขาวิชาฯ คณะวิศวกรรมศาสตร์ หรือมหาวิทยาลัยมหิดล

๑๑. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

๑๑.๑ สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจที่พิจารณาในการวางแผนหลักสูตรเพื่อรองรับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐–๒๕๖๔) โดยอยู่บนพื้นฐานของยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙) ซึ่งเป็นแผนแม่บทหลักของการพัฒนาประเทศ และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) รวมทั้งการปรับโครงสร้างประเทศไทยไปสู่ประเทศไทย ๔.๐ ซึ่งยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ ยุทธศาสตร์ที่ ๘ ได้กล่าวถึง การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม หากต้องการเพิ่มศักยภาพและความสามารถในการแข่งขันของประเทศจำเป็นต้องปรับตัว เรียนรู้ เพื่อมุ่งสู่การวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นตัวขับเคลื่อนให้ก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก ซึ่งจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องปรับรูปแบบการดำเนินงาน โดยมุ่งเน้นความร่วมมือระหว่างภาครัฐและภาคเอกชนในการลงทุนสำหรับการวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยี โดยกำหนดประเด็นที่ตอบโจทย์การยกระดับศักยภาพการผลิตของภาคอุตสาหกรรม และการต่อยอดขยายฐานใหม่ด้วยการพัฒนานวัตกรรม ดังนั้น เพื่อให้ประเทศพัฒนาเข้าสู่สังคมนวัตกรรมและเตรียมการก้าวสู่ประเทศไทยได้สูงในอนาคตแนวทางการพัฒนาในช่วงระยะเวลา ๕ ปี จะต้องให้ความสำคัญกับการใช้องค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ผลงานวิจัยและพัฒนา ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี นวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ โดยขับเคลื่อนด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศและกรอบการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมีธรรมาภิบาล ทั้งในภาครัฐ ภาคธุรกิจ ภาคประชาสังคม รวมทั้งให้ความสำคัญกับการพัฒนาสถานะแวดล้อมหรือปัจจัยพื้นฐานที่เอื้ออำนวยทั้งการลงทุนด้านการวิจัยและพัฒนาโครงสร้างเทคโนโลยีสารสนเทศพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และการบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อช่วยขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศให้ก้าวสู่เป้าหมายดังกล่าวต่อไป

๑๑.๒ สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

เทคโนโลยีในปัจจุบันมีบทบาทการขับเคลื่อนการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรมเป็นอย่างยิ่ง โดยเทคโนโลยีสามารถทำให้ประชาชนเข้าถึงแหล่งข้อมูลข่าวสารได้อย่างรวดเร็ว ดังนั้นนักพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศต้องมีวิธีการปฏิบัติที่ดีในการเผยแพร่ข้อมูลต่างๆ เพื่อให้สารสนเทศที่นำมาใช้เป็นไปตามวัตถุประสงค์และสอดคล้องตามธรรมาภิบาล รวมถึงการนำสารสนเทศไปใช้อย่างรับผิดชอบ และการจัดการความเสี่ยงเป็นไปอย่างเหมาะสม โดยวิธีการปฏิบัติเหล่านี้เป็นพื้นฐานของการกำหนดทิศทางในด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ประกอบด้วย การวางแผนและบริหารจัดการข้อมูล การจัดหาและการนำระบบไปใช้งาน การเฝ้าติดตาม โดยมีจุดประสงค์เพื่อการจัดการความเสี่ยงสำหรับให้ระบบมีความปลอดภัย มีความน่าเชื่อถือมากขึ้น โดยผู้บริหารสารสนเทศและนักพัฒนาระบบสารสนเทศที่มีความเป็นมืออาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม จะต้องมีการทบทวนที่ถูกต้องเกี่ยวกับเรื่องทรัพย์สินทางปัญญาไม่ละเมิดความเป็นส่วนตัวของผู้อื่น และปฏิบัติตามกฎระเบียบข้อบังคับของกฎหมาย ซึ่งการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรมอย่างรวดเร็วในยุคปัจจุบันจำเป็นต้องมี

บุคลากรทางด้านจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่มีความรับผิดชอบต่อสังคม เพื่อให้มีการเปลี่ยนแปลงในทางที่ดียิ่งขึ้นต่อไปในอนาคต

๑๒. ผลกระทบจากข้อ ๑๑.๑ และ ๑๑.๒ ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

๑๒.๑ การพัฒนาหลักสูตร

การพัฒนาหลักสูตรยึดสถานการณ์การพัฒนาทางเทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นหลักในการพัฒนา โดยเนื้อหาของหลักสูตรมุ่งตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงและพัฒนาของเทคโนโลยีสารสนเทศทั้งในประเทศและต่างประเทศทั่วโลก อีกทั้งยังมุ่งเสริมสร้างการมีส่วนร่วมของภาคส่วนต่างๆ ในสังคม การพัฒนาหลักสูตรจึงมุ่งไปที่การพัฒนาบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีระบบสารสนเทศ ทั้งผู้พัฒนา ผู้ปฏิบัติ และผู้บริหาร เพื่อที่จะนำไปสู่การพัฒนาประเทศอย่างทัดเทียมนานาชาติ และยกระดับชีวิตความเป็นอยู่ของประชาชน โดยให้ผู้เรียนมีความรู้ในด้านการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างผู้เชี่ยวชาญ เพื่อให้สามารถพัฒนาและปฏิบัติงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศที่ส่งผลต่อการพัฒนาประเทศอย่างมั่นคงและยั่งยืน

๑๒.๒ ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

หลักสูตรนี้ในฐานะกลไกหนึ่งในการขับเคลื่อนพันธกิจของมหาวิทยาลัย เพื่อให้เกิดความเป็นเลิศในด้านศาสตร์ ศิลป์ และนวัตกรรมบนพื้นฐานคุณธรรม โดยออกแบบหลักสูตรผ่านประเด็นเทคโนโลยีการจัดการระบบสารสนเทศ ทั้งนี้องค์ความรู้ของหลักสูตรจะมุ่งผลักดันให้เกิดประโยชน์และสนับสนุนการพัฒนาบุคลากร โดยมุ่งเน้นให้นักศึกษามีความรู้ในนวัตกรรมเทคโนโลยีการจัดการระบบสารสนเทศ และสามารถนำความรู้ต่างๆ มาประยุกต์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมุ่งเน้น

๑) การสร้างความเป็นเลิศในการวิจัย ด้วยการสนับสนุนการทำวิจัยให้มีคุณภาพ ผ่านทางการทำวิทยานิพนธ์ ส่วนการทำสารนิพนธ์จะใช้กระบวนการการทำวิจัยสำหรับวิชาชีพ (Research for Practitioner) เพื่อให้นักศึกษาทุกคนมีทักษะทางด้านการวิจัย

๒) การสร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้และความเป็นเลิศทางวิชาการ ด้วยการพัฒนานักศึกษาให้มีความสามารถในวิชาชีพ มีจิตสำนึกและทักษะในการเรียนรู้ตลอดชีวิต อีกทั้งยังสร้างบรรยากาศที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้

๓) การสร้างความเป็นเลิศในการบริการวิชาการด้านเทคโนโลยีการจัดการระบบสารสนเทศ ด้วยการส่งเสริมความร่วมมือกับทุกภาคส่วน และเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการพัฒนาบุคลากรที่มีคุณภาพและเสริมสร้างมาตรฐานของวิชาการ

๑๓. ความสัมพันธ์ กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของมหาวิทยาลัย

-ไม่มี-

หมวดที่ ๒ ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

๑. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

๑.๑ ปรัชญา ความสำคัญของหลักสูตร

มุ่งผลิตมหาบัณฑิตทางการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีความรู้ความสามารถด้านบริหารจัดการองค์กร และเป็นผู้นำทางด้านการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ มีกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ คิดเชิงสร้างสรรค์และสามารถวิเคราะห์เชิงยุทธศาสตร์ เพื่อสร้างภาวะความเป็นผู้นำในการบูรณาการองค์ความรู้ เพื่อประยุกต์ความรู้ในการพัฒนาศักยภาพด้านการบริหารจัดการทางด้านต่าง ๆ ประกอบด้วย การบริหารและพัฒนาองค์กรด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ การบริหารและพัฒนาด้านข้อมูลสารสนเทศสำหรับประยุกต์ในองค์กร การบริหารและการจัดการสารสนเทศทางการเงินและการตลาด การบริหารและการจัดการสารสนเทศด้านทรัพยากรบุคคล การพัฒนาธุรกิจและอุตสาหกรรมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ การพัฒนาและวิจัยทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อนำมาบูรณาการกับองค์กรให้ตอบสนองกับความต้องการของภาครัฐ และภาคธุรกิจของประเทศ โดยอยู่ในกรอบจริยธรรมและธรรมาภิบาลด้านการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ

๑.๒ วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนตามหลักสูตรแล้ว มหาบัณฑิตจะมีความรู้ ความสามารถ เพื่อขับเคลื่อนองค์กรไปสู่ความสำเร็จ ตอบสนองตามยุทธศาสตร์ชาติ และแผนพัฒนาเศรษฐกิจ รวมทั้งรองรับการปรับโครงสร้างประเทศไทยไปสู่ยุคเศรษฐกิจดิจิทัลและประเทศไทย ๔.๐ ในการบริหารจัดการที่ดีตามหลักธรรมาภิบาล (Good Governance) โดยมุ่งหวังที่จะตอบสนองความต้องการและร่วมรับผิดชอบต่อสังคมอย่างมีคุณธรรม และจริยธรรม ดังนี้

- ๑) มีคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล (Good Governance) ในการบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศที่ดี
- ๒) มีความรู้ในเรื่องการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อขับเคลื่อนองค์กรไปสู่ความสำเร็จ
- ๓) สามารถประยุกต์ คิดวิเคราะห์ บูรณาการองค์ความรู้ใหม่ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรมทางด้านการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศของประเทศได้
- ๔) มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่นเป็นทีม มีปฏิสัมพันธ์ที่ดี สร้างมนุษยสัมพันธ์ที่ดี
- ๕) สามารถวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพและสื่อสารต่อประชาคมได้อย่างมีประสิทธิภาพ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

๑.๓ ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร

- (๑) สามารถบริหาร จัดการ และขับเคลื่อนคณะทำงาน และประเมินโครงการทางเทคโนโลยีสารสนเทศและกระบวนการทางธุรกิจได้
- (๒) สามารถประยุกต์ความรู้ด้านการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ การสื่อสาร และการมีปฏิสัมพันธ์กับบุคคลอื่นได้
- (๓) สามารถบูรณาการองค์ความรู้ทางเทคโนโลยีสารสนเทศกับศาสตร์ต่างๆ เพื่อขับเคลื่อนองค์กรได้
- (๔) สามารถดำเนินงานวิจัยทางด้านการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ รวมถึงวิเคราะห์ สังเคราะห์ และนำเสนอข้อมูลเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(๕) สามารถนำมามาตรฐานและกรอบด้านเทคโนโลยีสารสนเทศมาประยุกต์กับองค์กรได้อย่างมีคุณธรรมและธรรมาภิบาล และเป็นนักบริหารที่มีคุณธรรม จริยธรรม

๒. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
ปรับปรุงหลักสูตรให้มีมาตรฐานไม่ต่ำกว่าเกณฑ์ที่ สกอ. กำหนด	พัฒนาหลักสูตรโดยมีพื้นฐานจากหลักสูตรในระดับสากล The Association for Computing Machinery (ACM), The Association for Information System (AIS) และ The Institute of Electrical and Electronics Engineering-Computer Society (IEEE-CS) และมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	๑) เอกสารการปรับปรุงหลักสูตร ๒) รายงานผลการประเมินหลักสูตร
ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของภาคธุรกิจ และการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี	การติดตามสถานการณ์ความต้องการของผู้ประกอบการและการพัฒนาของเทคโนโลยีสารสนเทศ	๑) รายงานผลการประเมินความพึงพอใจของหน่วยงานที่มหำบัณฑิตเข้าไปปฏิบัติงาน ๒) ผู้ใช้มหำบัณฑิตมีความพึงพอใจในด้านทักษะ ความรู้ และความสามารถในการทำงานโดยเฉลี่ยในระดับดี
การพัฒนาบุคลากรด้านการเรียนการสอนเพื่อการบริหารวิชาการแก่สังคม	๑) สนับสนุนให้มีการพัฒนาบุคลากร เพื่อเพิ่มสมรรถนะในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง ๒) การสนับสนุนบุคลากรด้านการเรียนการสอนให้ทำงานบริการวิชาการแก่หน่วยงานภายนอก	๑) ไปรับรอง ประกาศนียบัตรการเข้าร่วมอบรม สัมมนาหรือประชุมวิชาการ ๒) ผลงานงานบริการวิชาการของอาจารย์ในหลักสูตร

หมวดที่ ๓ ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

๑. ระบบการจัดการศึกษา

- ๑.๑ ระบบ ใช้ระบบการจัดการศึกษาแบบหน่วยกิตระบบทวิภาค
- ๑.๒ การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน ไม่มี
- ๑.๓ การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค ไม่มี

๒. การดำเนินการหลักสูตร

๒.๑ วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

จัดการเรียนการสอนในวันเสาร์-อาทิตย์ นอกเวลาราชการ

๒.๒ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

๒.๒.๑ แผน ก แบบ ก ๒

๑) สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีในทุกสาขาวิชาจากสถาบันอุดมศึกษาทั้งในประเทศและต่างประเทศที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับรอง โดยได้คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๕๐ หรือเทียบเท่า

๒) มีพื้นฐานความรู้ด้านคอมพิวเตอร์มาแล้วไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต

๓) มีผลการสอบภาษาอังกฤษผ่านตามเกณฑ์ที่บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล กำหนด

๔) ผู้ที่มีคุณสมบัตินอกเหนือจากเกณฑ์ข้างต้นอาจได้รับการพิจารณาให้สมัครเข้ารับการคัดเลือกเข้าศึกษาได้ตามดุลยพินิจของประธานหลักสูตร และคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

๒.๒.๒ แผน ข

๑) สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีในทุกสาขาวิชาจากสถาบันอุดมศึกษาทั้งในประเทศและต่างประเทศที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับรอง โดยได้คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๕๐ หรือเทียบเท่า

๒) มีพื้นฐานความรู้ทางด้านคอมพิวเตอร์มาแล้วไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต

๓) มีประสบการณ์การทำงานเกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีสารสนเทศมาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ปี

๔) มีผลการสอบภาษาอังกฤษผ่านตามเกณฑ์ที่บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล กำหนด

๕) ผู้ที่มีคุณสมบัตินอกเหนือจากเกณฑ์ข้างต้นอาจได้รับการพิจารณาให้สมัครเข้ารับการคัดเลือกเข้าศึกษาได้ตามดุลยพินิจของประธานหลักสูตร และคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

๒.๓ ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

เนื่องจากหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ (หลักสูตรภาคพิเศษ) เป็นการรับนักศึกษาจากสหสาขาวิชา ดังนั้นนักศึกษาบางส่วนอาจจะไม่มีทักษะทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ก่อให้เกิดปัญหาในการเข้าใจเนื้อหาในการเรียนการสอน และปัญหาต่างๆ ดังนี้

๑) ข้อจำกัดทางด้านทักษะเทคโนโลยีสารสนเทศ

๒) ปัญหาด้านการใช้ภาษาอังกฤษ

๒.๔ กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ ๒.๓

ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า	กลยุทธ์ในการดำเนินการแก้ไขปัญหา
ข้อจำกัดทางด้านทักษะเทคโนโลยีสารสนเทศ	หลักสูตรกำหนดให้นักศึกษาได้รับการฝึกอบรมในหัวข้อทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเบื้องต้นก่อนเปิดภาคการศึกษา
ปัญหาด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	ส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ โดยให้นักศึกษามีการพัฒนาด้านภาษาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๒.๕ แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ ๕ ปี

๒.๕.๑ แผน ก แบบ ก ๒

ปีการศึกษา	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕
จำนวนที่คาดว่าจะรับ	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐
จำนวนสะสม	-	๖๐	๖๐	๖๐	๖๐
จำนวนที่คาดว่าจะจบ	-	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐

๒.๕.๒ แผน ข

ปีการศึกษา	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕
จำนวนที่คาดว่าจะรับ	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐
จำนวนสะสม	-	๖๐	๖๐	๖๐	๖๐
จำนวนที่คาดว่าจะจบ	-	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐

๒.๖ ระบบการศึกษา แบบชั้นเรียน

๒.๗ การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา โดยสามารถดูรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่เว็บไซต์ www.grad.mahidol.ac.th

๓. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

๓.๑ หลักสูตร

๓.๑.๑ จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๓๗ หน่วยกิต

๓.๑.๒ โครงสร้างหลักสูตร

จัดการศึกษาตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ หลักสูตรปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๒ และ แผน ข ดังนี้

แผน ก แบบ ก ๒

หมวดวิชาบังคับ	๑๖	หน่วยกิต
หมวดวิชาเลือก ไม่น้อยกว่า	๙	หน่วยกิต
วิทยานิพนธ์	๑๒	หน่วยกิต
รวมไม่น้อยกว่า	๓๗	หน่วยกิต

แผน ข

หมวดวิชาบังคับ	๑๖	หน่วยกิต
หมวดวิชาเลือก ไม่น้อยกว่า	๑๕	หน่วยกิต
สารนิพนธ์	๖	หน่วยกิต
รวมไม่น้อยกว่า	๓๗	หน่วยกิต

๓.๑.๓ รายวิชาในหลักสูตร

(๑) หมวดวิชาบังคับ แผน ก แบบ ก ๒ และ แผน ข จำนวน ๑๖ หน่วยกิต

หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

วศกส ๕๐๓	วิทยาระเบียบวิธีวิจัย	๓(๓-๐-๖)
EGIT 503	Research Methodology	
วศกส ๕๑๑	การจัดการโครงการขั้นสูงและการจัดการพอร์ตโฟลิโอ	๓(๓-๐-๖)
EGIT 511	Advanced Project Management and Portfolio Management	
วศกส ๕๑๒	ระบบนิเวศเทคโนโลยีสารสนเทศ	๓(๓-๐-๖)
EGIT 512	Information Technology Ecosystem	
*วศกส ๕๑๓	กรอบสถาปัตยกรรมองค์กร	๓(๓-๐-๖)
EGIT 513	Enterprise Architecture Framework	
วศกส ๕๑๔	มาตรฐานเทคโนโลยีสารสนเทศระดับสากล	๓(๓-๐-๖)
EGIT 514	International IT Standard	
วศกส ๖๙๖	สัมมนาทางการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ	๑(๑-๐-๒)
EGIT 696	Seminar in Information Technology Management	
*รายวิชาใหม่		

(๒) หมวดวิชาเลือก

นักศึกษา แผน ก แบบ ก ๒ จะต้องเรียนรายวิชาเลือกไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต และสำหรับนักศึกษา แผน ข จะต้องเรียนรายวิชาในหมวดวิชาเลือกไม่น้อยกว่า ๑๕ หน่วยกิต ดังนี้

กลุ่มวิชาการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ

หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

*วศกส ๕๓๒	วิทยาการข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่	๓(๓-๐-๖)
EGIT 532	Data Science and Big Data Analytics	
วศกส ๕๓๓	ธุรกิจอัจฉริยะและทัศนภาพข้อมูล	๓(๓-๐-๖)
EGIT 533	Business Intelligence and Data Visualization	
*วศกส ๕๓๔	ธรรมาภิบาลข้อมูลและสถาปัตยกรรมข้อมูล	๓(๓-๐-๖)
EGIT 534	Data Governance and Data Architecture	
*วศกส ๕๓๕	การวิเคราะห์การประกันภัย	๓(๓-๐-๖)
EGIT 535	Insurance Analytics	
วศกส ๕๓๖	การวิเคราะห์และออกแบบระบบสมัยใหม่	๓(๓-๐-๖)
EGIT 536	Modern System Analysis and Design	
*วศกส ๕๓๗	การประกันคุณภาพซอฟต์แวร์	๓(๓-๐-๖)
EGIT 537	Software Quality Assurance	
วศกส ๕๓๘	การจัดการนโยบายความมั่นคงปลอดภัยสารสนเทศ	๓(๓-๐-๖)
EGIT 538	Information Security Policy Management	

หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

*วศกส ๕๓๙	อุตสาหกรรมอัจฉริยะและเทคโนโลยีอัจฉริยะ	๓(๓-๐-๖)
EGIT 539	Intelligent Industry and Smart Technologies	
วศกส ๕๕๐	การจัดการระบบสื่อสารยุคใหม่และเครือข่ายคอมพิวเตอร์	๓(๓-๐-๖)
EGIT 550	Modern Communication and Computer Networking Management	
*วศกส ๕๕๑	การจัดการเทคโนโลยีทางการเงิน	๓(๓-๐-๖)
EGIT 551	Financial Technology Management	
*วศกส ๕๕๒	เศรษฐศาสตร์มหภาคสำหรับการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ	๓(๓-๐-๖)
EGIT 552	Macroeconomics for Information Technology Management	
*วศกส ๕๕๓	เศรษฐกิจดิจิทัล	๓(๓-๐-๖)
EGIT 553	Digital Economy	
วศกส ๕๕๔	กลยุทธ์การตลาดดิจิทัล	๓(๓-๐-๖)
EGIT 554	Digital Marketing Strategy	
*รายวิชาใหม่		
วศกส ๕๕๕	พฤติกรรมองค์กรและการพัฒนาองค์กรในยุคดิจิทัล	๓(๓-๐-๖)
EGIT 555	Organizational Behavior and Organizational Development in Digital Age	
*วศกส ๕๕๖	กฎหมายเทคโนโลยีสารสนเทศ	๓(๓-๐-๖)
EGIT 556	Information Technology Law	
*วศกส ๕๕๗	กรอบธรรมาภิบาล การบริหารความเสี่ยง และการปฏิบัติตามกฎเกณฑ์	๓(๓-๐-๖)
EGIT 557	Governance Risk Management and Compliance Framework	
*วศกส ๕๕๘	การจัดการทรัพยากรมนุษย์เชิงกลยุทธ์และภาวะผู้นำในยุคดิจิทัล	๓(๓-๐-๖)
EGIT 558	Strategic Human Resources Management and Leadership in Digital Age	
*วศกส ๕๕๙	การจัดการสำหรับผู้ประกอบการ	๓(๓-๐-๖)
EGIT 559	Entrepreneurial Management	
วศกส ๕๘๐	การวางแผนและการจัดการเชิงกลยุทธ์	๓(๓-๐-๖)
EGIT 580	Strategic Planning and Management	
*วศกส ๕๘๑	การวิเคราะห์ธุรกิจและการจัดการกระบวนการธุรกิจ	๓(๓-๐-๖)
EGIT 581	Business Analysis and Business Process Management	
*วศกส ๕๘๒	การบริหารความต่อเนื่องทางธุรกิจ	๓(๓-๐-๖)
EGIT 582	Business Continuity Management	
*วศกส ๕๘๓	การจัดการสารสนเทศทางโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน	๓(๓-๐-๖)
EGIT 583	Logistics and Supply Chain Information Management	
*วศกส ๕๙๗	เรื่องเฉพาะทางการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ ๑	๓(๓-๐-๖)
EGIT 597	Selected Topics in IT Management I	

หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

*วศกส ๕๙๘	เรื่องเฉพาะทางการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ ๒	๓(๓-๐-๖)
EGIT 598	Selected Topics in IT Management II	
*รายวิชาใหม่		

กลุ่มวิชาสารสนเทศสุขภาพ

หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

วศกส ๕๘๔	ระเบียบวิธีวิจัยเชิงสถิติสำหรับการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ	๓(๓-๐-๖)
EGIT 584	Statistical Research Methods for Information Technology Management	
*วศกส ๕๘๕	เทคนิควิจัยสำหรับงานประยุกต์ด้านการจัดการและสังคมศาสตร์	๓(๓-๐-๖)
EGIT 585	Research Techniques for Applications of Managements and Social Sciences	
*วศกส ๕๘๖	หลักการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศด้านการดูแลสุขภาพระดับสากล	๓(๓-๐-๖)
EGIT 586	Principles of Global Healthcare Information Technology Management	
*วศกส ๕๘๗	หลักการความมั่นคงและความเป็นส่วนตัวทางระบบสารสนเทศด้านการดูแลสุขภาพ	๓(๓-๐-๖)
EGIT 587	Principles of Security and Privacy in Healthcare Information System	
*วศกส ๕๘๘	การจัดการความรู้ทางระบบบริการสุขภาพ	๓(๓-๐-๖)
EGIT 588	Knowledge Management in Health Service System	
*วศกส ๕๘๙	การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการประกันสุขภาพ	๓(๓-๐-๖)
EGIT 589	Information Technology Management for Health Insurance	
*วศกส ๕๙๙	เรื่องเฉพาะทางการจัดการสารสนเทศสุขภาพ	๓(๓-๐-๖)
EGIT 599	Selected Topics in Health Information Management	
*รายวิชาใหม่		

นอกจากรายวิชาในหมวดวิชาเลือกดังกล่าวข้างต้น นักศึกษาสามารถเลือกลงทะเบียนได้จากรายวิชาที่เปิดสอนในระดับบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล และจากรายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยอื่นๆ ตามความสนใจ ทั้งนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการหรือกรรมการประจำหลักสูตร

(๓) วิทยานิพนธ์ ๑๒ หน่วยกิต

หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

วศกส ๖๙๘ วิทยานิพนธ์
EGIT 698 Thesis

๑๒(๐-๔๘-๐)

(๔) สารนิพนธ์

วศกส ๖๙๗ สารนิพนธ์
EGIT 697 Thematic Paper

๖(๐-๒๔-๐)

๓.๑.๔ โครงการวิจัยของหลักสูตร (วิทยานิพนธ์)

หลักสูตรมุ่งเน้นการวิจัยในกลุ่มประเด็นปัญหาดังต่อไปนี้

- (๑) IT Project Management
- (๒) Enterprise Architecture
- (๓) Financial Technology Management
- (๔) Digital Economy
- (๕) Data Science and Big Data Analytics
- (๖) Insurance Analytics
- (๗) Health Informatics
- (๘) IT Law and Governance
- (๙) Governance, Risk management, and Compliance
- (๑๐) Organizational Development
- (๑๑) Human Resource and Leadership Management
- (๑๒) Software Quality Assurance
- (๑๓) Telecommunication Management
- (๑๔) Information Security Management
- (๑๕) Smart Technologies

๓.๑.๕ โครงการศึกษาอิสระของหลักสูตร (สารนิพนธ์)

หลักสูตรมุ่งเน้นประเด็นต่อไปนี้ในการศึกษาอิสระ

- (๑) IT Project Management
- (๒) Enterprise Architecture
- (๓) IT Service Standard
- (๔) Digital Marketing Strategy
- (๕) Financial Technology Management
- (๖) Digital Economy
- (๗) Insurance Analytics
- (๘) Business Intelligence and Information Visualization
- (๙) IT Law and Governance

- (๑๐) Risk Management
- (๑๑) Human Resource and Leadership Management
- (๑๒) Software Quality Assurance
- (๑๓) Business Process Management
- (๑๔) Telecommunication Management
- (๑๕) Information Security Management
- (๑๖) Industrial Management
- (๑๗) Smart Technologies

๓.๑.๖ ความหมายของรหัสวิชา

ตัวอักษร ๔ หลัก มีความหมายดังนี้

ตัวอักษร ๒ หลักแรก เป็นอักษรย่อของคณะที่รับผิดชอบจัดการเรียนการสอน

วศ (EG) หมายถึง คณะวิศวกรรมศาสตร์

ตัวอักษร ๒ หลักต่อมา เป็นอักษรย่อของสาขาวิชาที่รับผิดชอบจัดการเรียนการสอน

กส (IT) หมายถึง สาขาวิชาการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ

ตัวเลข ๓ หลัก คือ ๕xx และ ๖xx แสดงวิชาเรียนในระดับบัณฑิตศึกษา

๓.๑.๗ แผนการศึกษา

แผน ก แบบ ก ๒

ชั้นปี	ภาคเรียนที่ ๑	ภาคเรียนที่ ๒
๑	วศกส ๕๐๓ วิทยาระเบียบวิธีวิจัย ๓(๓-๐-๖) วศกส ๕๑๑ การจัดการโครงการขั้นสูง ๓(๓-๐-๖) และการจัดการพอร์ตโฟลิโอ วศกส ๕๑๒ ระบบนิเวศเทคโนโลยีสารสนเทศ ๓(๓-๐-๖) วศกส ๕๑๓ กรอบสถาปัตยกรรมองค์กร ๓(๓-๐-๖) รวม ๑๒ หน่วยกิต	วศกส ๕๑๔ มาตรฐานเทคโนโลยี ๓(๓-๐-๖) สารสนเทศระดับสากล วศกส ๖๙๖ สัมมนาทางการจัดการ ๑(๑-๐-๒) เทคโนโลยีสารสนเทศ วิชาเลือก ๖ หน่วยกิต รวม ๑๐ หน่วยกิต
๒	วศกส ๖๙๘ วิทยานิพนธ์ ๙(๐-๓๖-๐) วิชาเลือก ๓ หน่วยกิต รวม ๑๒ หน่วยกิต	วศกส ๖๙๘ วิทยานิพนธ์ ๓(๐-๑๒-๐) รวม ๓ หน่วยกิต

แผน ข

ชั้นปี	ภาคเรียนที่ ๑	ภาคเรียนที่ ๒
๑	วศกส ๕๐๓ วิทยาระเบียบวิธีวิจัย ๓(๓-๐-๖) วศกส ๕๑๑ การจัดการโครงการขั้นสูง ๓(๓-๐-๖) และการจัดการพอร์ตโฟลิโอ วศกส ๕๑๒ ระบบนิเวศเทคโนโลยีสารสนเทศ ๓(๓-๐-๖) วศกส๕๑๓ กรอบสถาปัตยกรรมองค์กร ๓(๓-๐-๖) รวม ๑๒ หน่วยกิต	วศกส ๕๑๔ มาตรฐานเทคโนโลยี ๓(๓-๐-๖) สารสนเทศระดับสากล วศกส ๖๙๖ สัมมนาทางการจัดการ ๑(๑-๐-๒) เทคโนโลยีสารสนเทศ วิชาเลือก ๖ หน่วยกิต รวม ๑๐ หน่วยกิต
๒	วศกส ๖๙๗ สารนิพนธ์ ๓(๐-๑๒-๐) วิชาเลือก ๙ หน่วยกิต รวม ๑๒ หน่วยกิต	วศกส ๖๙๗ สารนิพนธ์ ๓(๐-๑๒-๐) รวม ๓ หน่วยกิต

๓.๑.๘ คำอธิบายรายวิชา

โปรดดูรายละเอียดในเอกสารแนบ ภาคผนวก ก

๓.๒ ชื่อ สกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

๓.๒.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร (โปรดดูรายละเอียดในเอกสารแนบ ภาคผนวก ข)

ลำดับ	เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่งทางวิชาการ ชื่อ -นามสกุล	คุณวุฒิ (สาขาวิชา) สถาบัน : ปีที่สำเร็จการศึกษา	สังกัด
๑.	xxxxxxxxxxxxx รองศาสตราจารย์ ศุภชัย ไพบุลย์	วศ.ม. (วิศวกรรมไฟฟ้า) สถาบัน เทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ : ๒๕๓๕ วศ.บ. (วิศวกรรมไฟฟ้า) สถาบัน เทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ : ๒๕๓๐	ภาควิชาวิศวกรรมไฟฟ้า คณะวิศวกรรมศาสตร์
๒.	xxxxxxxxxxxxx รองศาสตราจารย์ ดร.อดิสร ลีลาสันติธรรม	ปร.ด.(วิศวกรรมไฟฟ้า) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ : ๒๕๔๘ วศ.ม.(วิศวกรรมไฟฟ้า) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้า ธนบุรี : ๒๕๔๑ วศ.บ.(วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และ โทรคมนาคม) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้า ธนบุรี : ๒๕๓๙	กลุ่มสาขาวิชาเทคโนโลยี การจัดการระบบสารสนเทศ คณะวิศวกรรมศาสตร์
๓.	xxxxxxxxxxxxx ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุภาภรณ์ เกียรติสิน	ปร.ด.(วิศวกรรมไฟฟ้าและคอมพิวเตอร์) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้า ธนบุรี : ๒๕๕๐	กลุ่มสาขาวิชาเทคโนโลยี การจัดการระบบสารสนเทศ คณะวิศวกรรมศาสตร์

ลำดับ	เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่งทางวิชาการ ชื่อ -นามสกุล	คุณวุฒิ (สาขาวิชา) สถาบัน : ปีที่สำเร็จการศึกษา	สังกัด
		วศ.ม.(วิศวกรรมไฟฟ้า) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้า ธนบุรี : ๒๕๔๒ วศ.บ.(วิศวกรรมคอมพิวเตอร์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ : ๒๕๓๘	
๔.	xxxxxxxxxxxxx อาจารย์ ดร.ชนัญญา จันทิธรานุกร	ปร.ต. (เทคโนโลยีสารสนเทศ) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้า พระนครเหนือ : ๒๕๕๔ วท.ม. (เทคโนโลยีการจัดการระบบ สารสนเทศ) มหาวิทยาลัยมหิดล : ๒๕๔๘ บธ.บ. (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ) มหาวิทยาลัยสยาม : ๒๕๔๔	กลุ่มสาขาวิชาเทคโนโลยี การจัดการระบบสารสนเทศ คณะวิศวกรรมศาสตร์
๕.	xxxxxxxxxxxxx อาจารย์ ดร.โชคศรีรัต ธรรมบุษดี	ปร.ต. (เทคโนโลยีสารสนเทศ) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้า ธนบุรี : ๒๕๕๖ วท.ม. (เทคโนโลยีการจัดการระบบ สารสนเทศ) มหาวิทยาลัยมหิดล: ๒๕๔๘ วศ.บ. (วิศวกรรมคอมพิวเตอร์) มหาวิทยาลัยมหิดล: ๒๕๔๖	กลุ่มสาขาวิชาเทคโนโลยี การจัดการระบบสารสนเทศ คณะวิศวกรรมศาสตร์

๓.๒.๒ อาจารย์ประจำ

ลำดับ	เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่งทางวิชาการ ชื่อ -นามสกุล	คุณวุฒิ (สาขาวิชา) สถาบัน : ปีที่สำเร็จการศึกษา	สังกัด
๑.	xxxxxxxxxxxxx ศาสตราจารย์ นพ.สมเกียรติ วัฒนศิริชัยกุล	ว.ว. (ศัลยศาสตร์ทั่วไป) มหาวิทยาลัยมหิดล : ๒๕๓๑ วท.ม. (การแพทย์คลินิก) มหาวิทยาลัยมหิดล : ๒๕๓๐ พ.บ. (เกียรตินิยมอันดับ ๒) มหาวิทยาลัยมหิดล : ๒๕๒๖ วท.บ. (วิทยาศาสตร์การแพทย์) มหาวิทยาลัยมหิดล : ๒๕๒๔	กลุ่มสาขาวิชาเทคโนโลยี การจัดการระบบ สารสนเทศ คณะวิศวกรรมศาสตร์

ลำดับ	เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่งทางวิชาการ ชื่อ -นามสกุล	คุณวุฒิ (สาขาวิชา) สถาบัน : ปีที่สำเร็จการศึกษา	สังกัด
๒.	XXXXXXXXXXXXX ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธนันนี เพียรตระกูล	วศ.ด. (คอมพิวเตอร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย : ๒๕๕๒ วท.ม. (เทคโนโลยีการจัดการระบบ สารสนเทศ) มหาวิทยาลัยมหิดล : ๒๕๔๖ วท.บ. (คณิตศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหิดล : ๒๕๔๓	ภาควิชาวิศวกรรม คอมพิวเตอร์ คณะวิศวกรรมศาสตร์
๓.	XXXXXXXXXXXXX ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บันลือ เอมะรุจิ	Ph.D.(Environmental Systems Engineering) University of Regina, Canada : ๒๕๔๑ M.Sc.(Forest Engineering) University of New Brunswick, Canada : ๒๕๓๔ M.Sc.(Geomorphological Surveys) International Institute for Aerospace Surveys and Earth Sciences, Netherlands : ๒๕๒๘ Post-graduate Diploma (Geomorphology) International Institute for Aerospace Surveys and Earth Science, Netherlands : ๒๕๒๔ วศ.บ.(วิศวกรรมโยธา) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ : ๒๕๑๗	กลุ่มสาขาวิชาเทคโนโลยี การจัดการระบบ สารสนเทศ คณะวิศวกรรมศาสตร์
๔.	XXXXXXXXXXXXX ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ยศชนัน วงศ์สวัสดิ์	Ph.D. (Electrical Engineering) University of Texus, Arlington : ๒๕๕๑ M.S. (Electrical Engineering) University of Texus, Arlington : ๒๕๔๗ วศ.บ. (วิศวกรรมไฟฟ้า)	ภาควิชาวิศวกรรม ชีวการแพทย์ คณะวิศวกรรมศาสตร์

ลำดับ	เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่งทางวิชาการ ชื่อ -นามสกุล	คุณวุฒิ (สาขาวิชา) สถาบัน : ปีที่สำเร็จการศึกษา	สังกัด
		สถาบันเทคโนโลยีนานาชาติสิรินธร มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ : ๒๕๔๓	
๕.	xxxxxxxxxxxxx ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรากร เจริญสุข	Ph.D. (Electrical Engineering) Vanderbilt University, U.S.A. : ๒๕๔๔ M.S. (Electrical Engineering) Vanderbilt University, U.S.A. : ๒๕๔๑ วศ.บ. (วิศวกรรมควบคุม) สถาบันพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหาร ลาดกระบัง : ๒๕๓๔	ภาควิชาวิศวกรรมไฟฟ้า คณะวิศวกรรมศาสตร์
๖.	xxxxxxxxxxxxx ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรทศ ไตรติลานันท์	Ph.D. (Information Technology) Queensland University, Australia : ๒๕๕๑ วศ.ม. (วิศวกรรมคอมพิวเตอร์) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้า ธนบุรี : ๒๕๔๔ วศ.บ. (วิศวกรรมคอมพิวเตอร์) มหาวิทยาลัยมหิดล : ๒๕๔๑	ภาควิชาวิศวกรรม คอมพิวเตอร์ คณะวิศวกรรมศาสตร์
๗.	xxxxxxxxxxxxx อาจารย์ ดร.ทรงพล องค์วัฒมนกุล	Ph.D. (Computer Engineering) University of Alabama, USA. : ๒๕๔๖ M.S. (Computer Engineering) University of Alabama, USA. : ๒๕๔๑ วศ.บ. (วิศวกรรมคอมพิวเตอร์) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้า ธนบุรี : ๒๕๓๖	ภาควิชาวิศวกรรม ชีวการแพทย์ คณะวิศวกรรมศาสตร์
๘.	xxxxxxxxxxxxx อาจารย์ ดร.ทวีศักดิ์ สมานชื่น	Ph.D. (Electrical Engineering) Sirindhorn International Institute of Technology (SIIT), Thammasat University, (The Royal Golden Jubilee Ph.D. Scholarship) : ๒๕๔๙ M.Sc. (Electrical Engineering)	กลุ่มสาขาวิชาเทคโนโลยี การจัดการระบบ สารสนเทศ คณะวิศวกรรมศาสตร์

ลำดับ	เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่งทางวิชาการ ชื่อ -นามสกุล	คุณวุฒิ (สาขาวิชา) สถาบัน : ปีที่สำเร็จการศึกษา	สังกัด
		Sirindhorn International Institute of Technology (SIIT), Thammasat University, (Telecom Consortium Scholarship). B. Eng. (Honors) (Electronics and Telecommunication Engineering) King Mongkut's University of Technology, Thonburi (KMUTT)	
๙.	xxxxxxxxxxxxx อาจารย์ ดร.ธีระ พิรุณรัตน์	ปร.ด. (วิศวกรรมไฟฟ้า) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้า พระนครเหนือ : ๒๕๕๓ วศ.ม. (วิศวกรรมการผลิต) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้า พระนครเหนือ : ๒๕๕๐ วศ.บ. (วิศวกรรมไฟฟ้า) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้า พระนครเหนือ : ๒๕๔๖	กลุ่มสาขาวิชาเทคโนโลยี การจัดการระบบ สารสนเทศ คณะวิศวกรรมศาสตร์
๑๐.	xxxxxxxxxxxxx อาจารย์ ดร.นภดล วณิชวรนนท์	Ph.D. (Electrical Engineering) Wichita State University, U.S.A. : ๒๕๔๖ M.S. (Electrical Engineering) Wichita State University, U.S.A. : ๒๕๔๑ วท.บ. (เคมีอุตสาหกรรม) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง : ๒๕๓๗	ภาควิชาวิศวกรรม คอมพิวเตอร์ คณะวิศวกรรมศาสตร์
๑๑.	xxxxxxxxxxxxx อาจารย์โรจลักษณ์ จักรไพวงศ์	M.B.A. (e-Business Marketing) University of Technology Sydney, Australia: ๒๕๔๙ บธ.บ. (บริหารธุรกิจ) มหาวิทยาลัยมหิดล : ๒๕๔๕	กลุ่มสาขาวิชาเทคโนโลยี การจัดการระบบ สารสนเทศ คณะวิศวกรรมศาสตร์
๑๒.	xxxxxxxxxxxxx อาจารย์ ดร.วีรเดช พันธ์วิศวาส	Ph.D. (Hospitality and Tourism Management) University of Strathclyde,	ภาควิชาการจัดการ ท่องเที่ยวและบริการ วิทยาลัยนานาชาติ

ลำดับ	เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่งทางวิชาการ ชื่อ -นามสกุล	คุณวุฒิ (สาขาวิชา) สถาบัน : ปีที่สำเร็จการศึกษา	สังกัด
		U.K.: ๒๕๕๒ M.A. (Hospitality Management) University of Birmingham, U.K.: ๒๕๔๑ ศศ.บ. (การจัดการอุตสาหกรรม ท่องเที่ยว) มหาวิทยาลัยมหิดล: ๒๕๓๗	
๑๓.	XXXXXXXXXXXXX อาจารย์ ดร.สมิทธิ ดารากร ณ อยุธยา	D.P.A. University of Northern Philippines: ๒๕๕๓ บธ.ม. (การจัดการนวัตกรรม) มหาวิทยาลัยรามคำแหง : ๒๕๕๑ Certificate In Marketing and Sale Colorado State of University : ๒๕๒๘ ศ.บ. (บริหารธุรกิจ) (เกียรตินิยม) มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย : ๒๕๒๔	กลุ่มสาขาวิชาเทคโนโลยี การจัดการระบบ สารสนเทศ คณะวิศวกรรมศาสตร์

๓.๒.๓ อาจารย์พิเศษ

ลำดับ	เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่งทางวิชาการ ชื่อ -นามสกุล	คุณวุฒิ (สาขาวิชา) สถาบัน : ปีที่สำเร็จการศึกษา	สังกัด
๑.	XXXXXXXXXXXXX รองศาสตราจารย์ ดร.ครรชิต มัลลย์วงษ์	วศ.ด. (วิศวกรรมโครงสร้าง) สถาบันเทคโนโลยีแห่งเอเชีย: ๒๕๒๐ วศ.ม. (วิศวกรรมโครงสร้าง) สถาบันเทคโนโลยีแห่งเอเชีย: ๒๕๑๐ วศ.บ. (วิศวกรรมโยธา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย: ๒๕๐๗	ราชบัณฑิต สาขาวิชา คอมพิวเตอร์
๒.	XXXXXXXXXXXXX ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรัญญา วงษ์เสรี	ปร.ด. (วิศวกรรมไฟฟ้า) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้า พระนครเหนือ : ๒๕๕๒ วศ.ม. (วิศวกรรมไฟฟ้า) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้า พระนครเหนือ : ๒๕๔๕ วศ.บ. (วิศวกรรมไฟฟ้า)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระจอมเกล้า พระนครเหนือ

ลำดับ	เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่งทางวิชาการ ชื่อ -นามสกุล	คุณวุฒิ (สาขาวิชา) สถาบัน : ปีที่สำเร็จการศึกษา	สังกัด
		มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้า พระนครเหนือ : ๒๕๔๓	
๓.	x xxxx xxxxx xxx ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศุภกร กังพิศดาร	Ph.D. (Computer Science and Software Engineering) Monash University, Australia: ๒๕๔๘ วศ.บ. (วิศวกรรมคอมพิวเตอร์) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้า ธนบุรี : ๒๕๔๕ วศ.บ. (วิศวกรรมไฟฟ้า) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ : ๒๕๔๑	บริษัท อัลฟาวัลฟ จำกัด
๔.	x xxxx xxxxx xxx ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สันติพัฒน์ อรุณธารี	Ph.D. (Information System) University of Wollongong, Australia : ๒๕๔๘ M.B.A. Xavier University, U.S.A. : ๒๕๔๑ วศ.บ. (วิศวกรรมโยธา) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ : ๒๕๓๗	บริษัท พีทีที ไอซีที โซลูชั่นส์ จำกัด
๕.	x xxxx xxxxx xxx อาจารย์ ดร. ธนาวิษณุ จินดาประดิษฐ์	ปร.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์) มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต: ๒๕๕๐ M.Sc. (Administration) Boston University, U.S.A. : ๒๕๓๔ วท.บ. (คณิตศาสตร์) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้า ธนบุรี : ๒๕๓๒	บริษัท แอทไวส คอนซัลติ้ง จำกัด
๖.	x xxxx xxxxx xxx อาจารย์สงวน ตรีเจริญวิวัฒน์	บธ.ม.(บริหารธุรกิจ) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ : ๒๕๓๔ วศ.บ. (วิศวกรรมคอมพิวเตอร์) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง :	NCS & Associates Company Limited

๔. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม

-ไม่มี-

๕. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำวิทยานิพนธ์

๕.๑ ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำวิทยานิพนธ์

ข้อกำหนดในการทำวิทยานิพนธ์ ต้องเป็นงานวิจัยในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้ด้านการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศหรือการประยุกต์ความรู้เทคโนโลยีสารสนเทศตามข้อ ๓.๑.๔ โดยต้องนำเสนอในรูปแบบและระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนดอย่างเคร่งครัด

๕.๑.๑ คำอธิบายโดยย่อ

การกำหนดโครงร่างการวิจัย การดำเนินการวิจัย การประเมินและการวิจารณ์ผลการวิจัย การเรียบเรียงวิทยานิพนธ์ การเรียบเรียงผลงานวิจัย จริยธรรมการวิจัย จริยธรรมการเผยแพร่ผลงานวิชาการ

๕.๑.๒ มาตรฐานผลการเรียนรู้

- ๑) สามารถวางแผนดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ตามหลักการและทฤษฎีได้ด้วยตนเอง
- ๒) ความเชี่ยวชาญในการวิจัยด้านเทคโนโลยีการจัดการระบบสารสนเทศ
- ๓) การใช้เครื่องมือการวิจัย และการพัฒนาโปรแกรมอย่างมีจรรยาบรรณนักสารสนเทศ

๕.๑.๓ ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ ๑-๒ ของปีการศึกษาที่ ๒ เป็นต้นไป

๕.๑.๔ จำนวนหน่วยกิต

๑๒ หน่วยกิต

๕.๑.๕ การเตรียมการ

มีการกำหนดชั่วโมงและคณาจารย์ให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา อย่างเหมาะสมกับแขนงความเชี่ยวชาญของคณาจารย์แต่ละด้าน พร้อมทั้งจัดการบันทึกการให้คำปรึกษาและติดตามความคืบหน้าของการทำวิทยานิพนธ์ภาคการศึกษาละไม่น้อยกว่า ๔ ครั้ง

๕.๑.๖ กระบวนการประเมินผล

ประเมินผลจากความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์ที่เข้ารับคำปรึกษาจากอาจารย์ที่ปรึกษาในแต่ละครั้ง และประเมินผลจากการสอบวิทยานิพนธ์ โดยคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์เป็นผู้ประเมินผล จนกระทั่งเสร็จสิ้นกระบวนการนำเสนอวิทยานิพนธ์ตามมาตรฐานของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล และผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานวิทยานิพนธ์ได้รับการตีพิมพ์หรือได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์และเผยแพร่ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการที่มีนักวิชาการกลั่นกรอง หรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีนักวิชาการกลั่นกรองและมีรายงานการประชุม (Proceedings)

๕.๒ ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำสารนิพนธ์

ข้อกำหนดในการทำสารนิพนธ์ ต้องเป็นงานเพื่อแก้ไขปัญหาและพัฒนาการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ ตามข้อ ๓.๑.๕ โดยต้องนำเสนอในรูปแบบและระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนดอย่างเคร่งครัด

๕.๒.๑ คำอธิบายโดยย่อ

การประยุกต์ผลงานวิจัยเพื่อพัฒนางานด้านเทคโนโลยีการจัดการระบบสารสนเทศ การเรียบเรียงผลการวิจัย จริยธรรมการวิจัย จริยธรรมการเผยแพร่ผลงานวิชาการ

๕.๒.๒ มาตรฐานผลการเรียนรู้

- ๑) สามารถวางแผนดำเนินการทำสารนิพนธ์ได้ด้วยตนเอง
- ๒) พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมและทันสมัย
- ๓) ประยุกต์ความรู้เพื่อการทำสารนิพนธ์อย่างมีจรรยาบรรณนักสารสนเทศ

๕.๒.๓ ช่วงเวลา

ภาคเรียนที่ ๑-๒ ของปีการศึกษาที่ ๒

๕.๒.๔ จำนวนหน่วยกิต

๖ หน่วยกิต

๕.๒.๕ การเตรียมการ

มีการกำหนดชั่วโมงและคณาจารย์การให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา อย่างเหมาะสมกับแบง ความเชี่ยวชาญของคณาจารย์แต่ละด้าน พร้อมทั้งจัดการบันทึกการให้คำปรึกษาและติดตามความคืบหน้าของ การทำสารนิพนธ์ภาคการศึกษาละไม่น้อยกว่า ๔ ครั้ง

๕.๒.๖ กระบวนการประเมินผล

ประเมินผลจากความก้าวหน้าในการทำสารนิพนธ์ที่เข้ารับคำปรึกษาจากอาจารย์ที่ปรึกษา ในแต่ละครั้ง และประเมินผลจากการสอบสารนิพนธ์ โดยคณะกรรมการสอบสารนิพนธ์เป็นผู้ประเมินผล จนกระทั่งเสร็จสิ้นกระบวนการนำเสนอสารนิพนธ์ตามมาตรฐานของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล

หมวดที่ ๔ ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล**๑. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา**

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์การสอนหรือกิจกรรมของนักศึกษา
มีลักษณะตามวัฒนธรรมองค์กร (Core values) ของมหาวิทยาลัยมหิดล M – Mastery เป็นนายแห่งตน A – Altruism มุ่งผลเพื่อผู้อื่น H – Harmony กลมกลืนกับสรรพสิ่ง I – Integrity มั่นคงยิ่งในคุณธรรม D – Determination แน่วแน่ทำ กล้าตัดสินใจ O – Originality สร้างสรรค์สิ่งใหม่ L – Leadership ใฝ่ใจเป็นผู้นำ	๑) จัดปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ โดยสอดแทรกแนวคิดและการปฏิบัติตาม Core values ของมหาวิทยาลัย ๒) จัดกิจกรรม เข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริม Core Values ของมหาวิทยาลัยอย่างสม่ำเสมอ
มีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยมหิดล TS – รู้แจ้ง เห็นจริง ทั้งด้านกว้างและลึก GT – มีทักษะ ประสพการณ์ สามารถแข่งขันได้ในระดับโลก SC – มีจิตสาธารณะ สามารถทำประโยชน์ให้กับสังคม EM – กล้าคิด กล้าทำ กล้าตัดสินใจ สร้างสรรค์สิ่งใหม่ในทางที่ถูกต้อง	๑) ส่งเสริมให้นักเรียนทำกิจกรรมเพื่อสังคมอย่างสม่ำเสมออย่างน้อยภาคการศึกษาละ ๑ ครั้ง ๒) จัดกิจกรรมสัมมนาวิชาการเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในเชิงวิชาการเพื่อพัฒนานวัตกรรมทางด้านการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ อย่างน้อยปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง
มีความสามารถในการทำวิจัย	๑) สนับสนุนให้นักศึกษาได้ทำงานวิจัยร่วมกับคณาจารย์ ผ่านทางทุน Research Assistantship

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์การสอนหรือกิจกรรมของนักศึกษา
	๒) จัดให้นักศึกษาได้มีโอกาสไปดูงานทั้งในประเทศและต่างประเทศ ๔) จัดและสนับสนุนการอบรม วิจัย ด้านบริการวิชาการทางการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ อย่างน้อยปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง
สามารถประยุกต์ความรู้ในด้านเทคโนโลยีสารสนเทศกับวิชาชีพของตนเองได้	๑) จัดให้มีการสอบใบประกอบวิชาชีพด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ (ประกาศนียบัตรวิชาชีพระดับสากล)

๒. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

ผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐาน	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนา	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน
๑. ด้านคุณธรรม จริยธรรม ๑.๑ มีจริยธรรมของนักสารสนเทศ มีคุณธรรมในการใช้การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศหรือมีความซื่อสัตย์ทางวิชาการ ไม่ลอกผลงานของผู้อื่นโดยไม่อ้างอิงแหล่งที่มา ๑.๒ สามารถจัดการกับปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศโดยอยู่บนพื้นฐานคุณธรรมและจริยธรรม	๑.๑ บรรยาย ๑.๒ กรณีศึกษา ๑.๓ การมอบหมายงาน ๑.๔ การนำเสนอผลงาน ๑.๕ อภิปรายกลุ่ม	๑.๑ ผลงานไม่ขัดต่อคุณธรรมและจริยธรรม ๑.๒ พฤติกรรมการแสดงออกในการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม ๑.๓ ความถูกต้องของเนื้อหาสาระ ๑.๔ การกลั่นกรองวิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์ของคณะกรรมการสอบ
๒. ด้านความรู้ ๒.๑ มีความรู้ความเข้าใจครอบคลุมเนื้อหาสาระในสาขาวิชาการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ ๒.๒ สามารถสืบค้น รวบรวมความคิดเห็นหรือข้อค้นพบเกี่ยวข้องกับการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศให้ทันสมัยอยู่เสมอ	๑.๑ บรรยาย ๑.๒ กรณีศึกษา ๑.๓ การมอบหมายงาน ๑.๔ การนำเสนอผลงาน ๑.๕ อภิปรายกลุ่ม ๑.๖ การศึกษาดูงาน ๑.๗ สัมมนาด้านการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ	๑.๑ การสอบกลางภาค และสอบปลายภาค ๑.๒ การตอบคำถามในชั้นเรียน ๑.๓ คุณภาพของผลงาน ๑.๔ การนำเสนอผลงาน ๑.๕ การเขียนรายงาน ๑.๖ การจัดทำวิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์ของนักศึกษา
๓. ด้านทักษะทางปัญญา ๓.๑ สามารถสังเคราะห์ความรู้ และวิเคราะห์ประเด็นปัญหาด้านการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อให้การแก้ไขปัญหาเป็นไปอย่างเหมาะสม	๑.๑ บรรยาย ๑.๒ กรณีศึกษา ๑.๓ การมอบหมายงาน ๑.๔ การนำเสนอผลงาน ๑.๕ อภิปรายกลุ่ม	๑.๑ การสอบกลางภาค และสอบปลายภาค ๑.๒ การตอบคำถามในชั้นเรียน ๑.๓ คุณภาพของผลงาน ๑.๔ การนำเสนอผลงาน ๑.๕ การเขียนรายงาน

ผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐาน	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนา	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน
<p>๓.๒ สามารถกำหนดแนวทางพัฒนานวัตกรรม บูรณาการและประยุกต์ความรู้ด้านการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหา</p> <p>๓.๓ สามารถเสนอแนวทางพัฒนาการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศได้</p>	<p>๑.๖ สัมมนาด้านการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ</p>	<p>๑.๖ การจัดทำวิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์</p>
<p>๔. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>๔.๑ มีความรับผิดชอบต่อภาระหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>๔.๒ สามารถเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี</p> <p>๔.๓ สามารถทำงานกลุ่มได้สำเร็จ</p>	<p>๑.๑ กรณีศึกษา</p> <p>๑.๒ การมอบหมายงาน</p> <p>๑.๓ การนำเสนอผลงาน</p> <p>๑.๔ อภิปรายกลุ่ม</p> <p>๑.๕ การศึกษาดูงาน</p> <p>๑.๖ การทำโครงการกลุ่ม</p>	<p>๑.๑ การเข้าชั้นเรียนของนักศึกษา</p> <p>๑.๒ การส่งงานตรงตามระยะเวลาที่กำหนด</p> <p>๑.๓ การเข้าร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน</p> <p>๑.๔ คุณภาพของงาน</p> <p>๑.๕ การยอมรับจากการประเมินจากกลุ่ม</p> <p>๑.๖ พฤติกรรมในการแสดงออกถึงความ เป็นผู้นำและผู้ตามในกลุ่ม</p> <p>๑.๗ ผลสำเร็จของงานกลุ่ม</p>
<p>๕. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>๕.๑ สามารถคัดกรองข้อมูลทางสถิติและสารสนเทศเพื่อการศึกษา ประเด็นปัญหาต่างๆ</p> <p>๕.๒ สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมกับกลุ่มบุคคล และชุมชน</p>	<p>๑.๑ การสืบค้นข้อมูลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>๑.๒ การมอบหมายงาน</p> <p>๑.๓ การนำเสนอผลงาน</p> <p>๑.๔ การฝึกปฏิบัติการคัดกรองข้อมูล การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ หรือการสื่อสารตามโอกาสที่เหมาะสม</p>	<p>๑.๑ คุณภาพของวิธีการที่ใช้ในการคัดกรองข้อมูลทางสถิติและสารสนเทศ</p> <p>๑.๒ เทคนิคที่ใช้ในการคัดกรองข้อมูล</p> <p>๑.๓ คุณภาพของข้อมูลที่ได้คัดกรอง</p> <p>๑.๔ ความถูกต้องของเนื้อหาสาระที่คัดกรอง</p> <p>๑.๕ ประสิทธิภาพของการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมกับกลุ่มผู้ฟัง</p> <p>๑.๖ เข้าใจการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงลึก</p>

๓. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

โปรดดูรายละเอียดในเอกสารแนบ ภาคผนวก ค

หมวดที่ ๕ หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

๑. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

การวัดผลและการสำเร็จการศึกษาเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา โดยสามารถดูรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่เว็บไซต์ www.grad.mahidol.ac.th

๒. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

มีกระบวนการประเมินผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ แต่ละรายวิชาโดยพิจารณาจากการสอบประมวลความรู้ซึ่งผ่านเกณฑ์ตามมาตรฐานที่กำหนด (ร้อยละ ๘๐ ของแต่ละหมวดวิชา) และพิจารณาจากการทำวิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์ของนักศึกษาสำเร็จตามระยะเวลาที่กำหนด

๓. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

๓.๑ แผน ก แบบ ก ๒

๓.๑.๑ ใช้เวลาในการศึกษาตามแผนการศึกษา

๓.๑.๒ ต้องศึกษารายวิชาต่างๆ ตามโครงสร้างของหลักสูตร คือ ศึกษารายวิชาไม่น้อยกว่า ๒๕ หน่วยกิต และทำวิทยานิพนธ์ ๑๒ หน่วยกิต รวมจำนวนหน่วยกิตที่ต้องศึกษาตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๓๗ หน่วยกิต โดยต้องได้แต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

๓.๑.๓ ต้องสอบผ่านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล

๓.๑.๔ ต้องเข้าร่วมกิจกรรมเสริมทักษะการทำงานและการใช้ชีวิตในสังคมผ่านตามเกณฑ์ของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล

๓.๑.๕ ต้องเสนอวิทยานิพนธ์ และสอบวิทยานิพนธ์ผ่านด้วยวิธีการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการที่บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้ง และสอบเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

๓.๑.๖ ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของผลงานวิทยานิพนธ์ต้องได้รับตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการ หรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุมวิชาการ (Proceedings) ตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

๓.๒ แผน ข

๓.๒.๑ ใช้เวลาในการศึกษาตามแผนการศึกษา

๓.๒.๒ ต้องศึกษารายวิชาต่าง ๆ ตามโครงสร้างของหลักสูตร คือ ศึกษารายวิชาไม่น้อยกว่า ๓๑ หน่วยกิต และทำสารนิพนธ์ ๖ หน่วยกิต รวมจำนวนหน่วยกิตที่ต้องศึกษาตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๓๗ หน่วยกิต โดยต้องได้แต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

๓.๒.๓ ต้องสอบผ่านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล

๓.๒.๔ ต้องเข้าร่วมกิจกรรมเสริมทักษะการทำงานและการใช้ชีวิตในสังคมผ่านตามเกณฑ์ของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล

๓.๒.๕ ต้องสอบผ่านการสอบประมวลความรู้ ตามข้อกำหนดของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล

๓.๒.๖ ต้องเสนอสารนิพนธ์และสอบสารนิพนธ์ผ่านตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

๓.๒.๗ สารนิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของสารนิพนธ์ต้องได้รับการเผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่งที่สืบค้นได้

หมวดที่ ๖ การพัฒนาคณาจารย์

๑. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

หลักสูตรฯ ได้มีแนวทางในการปฐมนิเทศ และ หรือการแนะนำอาจารย์ใหม่ ดังนี้

๑.๑ มีการจัดประชุมหลักสูตรเพื่อแนะนำอาจารย์ใหม่ให้กับอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมดทราบ และอธิบายชี้แจงรายละเอียดของหลักสูตรและรายวิชาทั้งหมด รวมทั้งมอบหมายภาระงานสอนให้กับอาจารย์ใหม่รับผิดชอบ

๑.๒ จัดอาจารย์พี่เลี้ยงให้กับอาจารย์ใหม่เพื่อช่วยดูแลและแนะนำเกี่ยวกับวิธีการสอนในรายวิชาที่รับผิดชอบ

๑.๓ การส่งอาจารย์ใหม่เข้ารับการปฐมนิเทศฯ ตามแผนพัฒนาบุคลากรของมหาวิทยาลัยฯ ภายใต้โครงการพัฒนาอาจารย์มหาวิทยาลัยมหิดล (Young Staff)

๑.๔ การสนับสนุนอาจารย์ใหม่เพื่อเข้าโครงการนักวิจัย Talent Mobility

๒. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

๒.๑ การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

๒.๑.๑ การดำเนินการตามนโยบายของมหาวิทยาลัยเกี่ยวกับการพัฒนาบุคลากรภายใต้โครงการพัฒนาอาจารย์มหาวิทยาลัยมหิดล (Young Staff) เพื่อให้คณาจารย์ในหลักสูตรฯ ที่เข้ารับการอบรมได้ทราบถึงวิธีการและรูปแบบการจัดการเรียนการสอน การเตรียมแผนการสอน การวัดและประเมินผลการสอนที่ถูกต้องและเหมาะสม รวมทั้งการพัฒนาหลักสูตร รายวิชา และแผนการเรียน

๒.๑.๒ การสนับสนุนให้อาจารย์ในหลักสูตรฯ ได้รับการพัฒนาทั้งในด้านการจัดการเรียนการสอน เช่น การจัดทำแผนสอน การสร้างหลักสูตร เทคนิคการสอน การประเมินผลการสอน การใช้สื่อการสอน การสัมมนาเพื่อปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอน

๒.๑.๓ การส่งเสริมให้อาจารย์สอบประกาศนียบัตรวิชาชีพด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อพัฒนาศักยภาพของอาจารย์

๒.๑.๔ สนับสนุนให้อาจารย์ในหลักสูตรฯ ฝึกอบรมในหลักสูตรต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน เพื่อปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอน และเทคนิคการสอนให้เหมาะสมกับสถานการณ์ตลอดเวลา

๒.๒ การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

๒.๒.๑ การดำเนินการตามนโยบายของมหาวิทยาลัยในการพัฒนาวิชาการให้กับอาจารย์ เช่น หลักการเขียนตำรา หลักการเขียนโครงการวิจัย การพัฒนางานวิจัย

๒.๒.๒ การส่งเสริมให้อาจารย์เสนอผลงานขอทุนวิจัยเพื่อพัฒนาตนเองในสาขาวิชาที่สนใจ

๒.๒.๓ การดำเนินการตามนโยบายของคณะฯ เกี่ยวกับการจัดการความรู้ในองค์กร โดยมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างคณาจารย์ทั้งในและนอกหลักสูตรฯ รวมถึงบุคลากรในคณะฯ เพื่อเสริมสร้างการพัฒนาความรู้ในด้านต่างๆ

๒.๒.๔ การส่งอาจารย์ให้เข้ารับการอบรมทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยเพื่อเพิ่มพูนความรู้ด้านต่างๆ ที่สนใจ

๒.๒.๕ ส่งเสริมให้อาจารย์ในหลักสูตรฯ พัฒนางานวิจัยและขอตำแหน่งทางวิชาการเพื่อให้สอดคล้องกับระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัย

หมวดที่ ๗ การประกันคุณภาพหลักสูตร

๑. การกำกับมาตรฐาน

๑.๑ มีระบบกลไกในระดับคณะในการดูแลรับผิดชอบการบริหารจัดการและควบคุมการดำเนินการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามหลักสูตรอย่างเป็นระบบโดยมีการกำหนดแผนงานและมีการจัดงบประมาณเพื่อพัฒนางานด้านการศึกษาอย่างพอเพียงที่จะเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล มีการจัดทำรายละเอียดของรายวิชาทุกรายวิชา มีการจัดทรัพยากรสนับสนุนการศึกษาทุกรายวิชา มีการกำหนดแผนงานและงบประมาณพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนและพัฒนาอาจารย์

๑.๒ ดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตร ให้มีประสิทธิภาพและสอดคล้องตามนโยบายและมาตรฐานคุณภาพของมหาวิทยาลัย มีการกำหนดเกณฑ์การประเมิน ทั้งที่เป็นการประเมินผลการเรียนของนักศึกษาและผลการสอนของอาจารย์

๑.๓ ดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรตามตัวบ่งชี้คุณภาพของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

๒. บัณฑิต

๒.๑ มีการประเมินผลความสำเร็จของการจัดหลักสูตร ว่าสามารถผลิตมหาบัณฑิตที่มีคุณลักษณะตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรและผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร รวมถึงมีความสามารถเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงานทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคอุตสาหกรรม และภาคการศึกษา หรือสามารถศึกษาต่อในชั้นสูงต่อไปได้

๒.๒ มีระบบการติดตาม ประเมินผลคุณภาพมหาบัณฑิต ทั้งในส่วนของตัวมหาบัณฑิต และผู้ใช้มหาบัณฑิต เพื่อระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการและผู้ใช้มหาบัณฑิต

๒.๓ มีการสำรวจความต้องการของตลาดทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคอุตสาหกรรม และภาคการศึกษา เพื่อพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรฯ ให้เหมาะสมกับความต้องการของตลาดแรงงานทุกๆ ๕ ปี

๓. นักศึกษา

๓.๑ หลักสูตรฯ จัดให้มีการปฐมนิเทศนักศึกษาเพื่อให้คำแนะนำทางวิชาการ แผนการเรียนการสอนในหลักสูตร วิธีการศึกษาเล่าเรียน รวมถึงชี้แจงตารางการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษาแต่ละท่าน

๓.๒ หลักสูตรฯ จัดให้มีการเรียนปรับพื้นฐาน เพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับนักศึกษาใหม่

๓.๓ หลักสูตรฯ จัดให้มีระบบอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อทำหน้าที่แนะนำและช่วยเหลือนักศึกษาทางด้านการเรียนการสอนหรือการให้คำแนะนำในด้านอื่นๆ ที่นักศึกษาอาจมีปัญหา

๓.๔ จัดให้นักศึกษาได้มีโอกาสไปดูงาน การเสนอผลงานในและต่างประเทศ เพื่อให้นักศึกษาได้นำผลงานที่พัฒนาขึ้นมาเสนอต่อสาธารณะ อีกทั้งเสริมให้นักศึกษาได้รับความรู้ที่มีการพัฒนาอย่างทันสมัย

๓.๕ หลักสูตรฯ จัดเตรียมห้องหนังสือ และพัฒนาระบบ e-thesis เพื่อสนับสนุนนักศึกษาให้เข้ามาศึกษาค้นคว้าวิจัย

๓.๖ หลักสูตรฯ จัดเตรียมนักวิชาการศึกษาเพื่อให้บริการแนะนำข้อมูลด้านการศึกษา และรับคำร้องอื่นๆ จากนักศึกษาเพื่อประสานงานกับบัณฑิตวิทยาลัยต่อไป

๓.๗ หลักสูตรฯ จัดเตรียมอุปกรณ์เพื่ออำนวยความสะดวกให้กับนักศึกษา เช่น ระบบ printer ระบบรักษาความปลอดภัย

๓.๘ นักศึกษาสามารถอุทธรณ์ในเรื่องเกี่ยวกับวิชาการหรืออื่นๆ ผ่านประธานหลักสูตร และเสนอมายัง คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยได้โดยตรง ทั้งในรูปแบบของการติดต่อด้วยตนเอง หรือยื่นเป็นเอกสาร หลังจากนั้น คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยจะดำเนินการพิจารณาข้ออุทธรณ์ดังกล่าว

๔. คณาจารย์

๔.๑ คณะฯ มีการดำเนินการเพื่อรับสมัครอาจารย์ใหม่โดยการกลั่นกรองคุณสมบัติและประสบการณ์ จากหลักฐานการสมัครก่อน จากนั้นคณะกรรมการสอบคัดเลือกจะพิจารณาความรู้ ความสามารถ ทักษะ ภาษาอังกฤษ และทักษะทางวิชาการจากการนำเสนอผลงานทางวิชาการ ซึ่งผลการสอบคัดเลือกนั้น ยึดเกณฑ์ คุณสมบัติทางวิชาการที่สอดคล้องกับมาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการและ ประสบการณ์ที่เป็นประโยชน์ต่อสาขาวิชา รวมทั้งมติการตัดสินใจของคณะกรรมการสอบคัดเลือกเป็นหลัก

๔.๒ กำหนดให้อาจารย์ใหม่เข้ารับการอบรมเพื่อการพัฒนาบุคลากรภายใต้โครงการพัฒนาอาจารย์ มหาวิทยาลัยมหิดล เพื่อให้คณาจารย์ในหลักสูตรฯ ที่เข้ารับการอบรมได้ทราบถึงวิธีการและรูปแบบการจัดการ เรียนการสอน การเตรียมแผนการสอน การวัดและประเมินผลการสอนที่ถูกต้องและเหมาะสม รวมทั้งการ พัฒนาหลักสูตร รายวิชา และแผนการเรียน

๔.๓ มีการจัดประชุมหลักสูตรทุกเดือนเพื่อวางแผน ปรัชญาหรือ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับการ เรียนการสอนในแต่ละรายวิชาที่อาจารย์รับผิดชอบเพื่อทบทวน ติดตามคุณภาพหลักสูตร และนำ ข้อเสนอแนะจากการประเมินรายวิชามาประกอบการพิจารณาวางแผนเพื่อการปรับปรุงหลักสูตร

๔.๔ กำหนดให้อาจารย์ผู้สอนทุกท่าน มีการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในแต่ละ รายวิชา เพื่อปรับปรุงกระบวนการสอนให้สอดคล้องและเหมาะสมในแต่ละรายวิชา

๔.๕ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาสามารถเลือกสรรอาจารย์พิเศษโดยพิจารณาจากคุณสมบัติและ ประสบการณ์ของผู้สอนที่สอดคล้องกับเนื้อหาวิชาที่ต่างจากความชำนาญของคณาจารย์ประจำ เพื่อให้ นักศึกษาได้รับความรู้จากผู้มีประสบการณ์เฉพาะด้านทั้งทางทฤษฎีและการปฏิบัติ และนำเสนอต่อประธาน หลักสูตรเพื่อพิจารณาอนุมัติก่อนจัดการเรียนการสอนในรายวิชาดังกล่าว

๔.๖ มีเกณฑ์การคัดเลือกอาจารย์พิเศษ สำหรับแต่ละรายวิชา เพื่อให้สอดคล้องกับกฎระเบียบข้อบังคับ ของมหาวิทยาลัย

๕. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

๕.๑ มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเพื่อนำมาปรับกลยุทธ์ในการสอน เพื่อปรับปรุงให้หลักสูตรและ รายวิชาในหลักสูตรสามารถตอบสนองต่อวัตถุประสงค์และผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตรได้

๕.๒ มีการประเมินและทบทวนรายวิชา กลยุทธ์และสื่อการสอน เพื่อปรับปรุงให้หลักสูตรมีการพัฒนา และทันต่อสถานการณ์ปัจจุบัน

๕.๓ มีการประเมินและทบทวนเพื่อปรับปรุงให้หลักสูตรมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องในทุก ๕ ปี เพื่อให้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและสอดคล้องกับความต้องการของสังคมและผู้ใช้มหาบัณฑิต

๕.๔ มีการนำข้อมูลข้อความคิดเห็นหรือปฏิกิริยาของผู้เรียนทั้งทางตรงและทางอ้อมต่อการบริหาร จัดการหลักสูตรมาพิจารณาการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

๕.๕ ดำเนินการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เป็นประจำอย่างน้อยทุกๆ ๓ เดือน เพื่อกำกับ ดูแล และควบคุมคุณภาพของหลักสูตร

๖. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

๖.๑ มีห้องสมุดและฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ในการศึกษาค้นคว้าในสาขาวิชาตามหลักสูตร นอกจากนี้ทางมหาวิทยาลัยยังมีสำนักหอสมุดที่มีบริการด้านข้อมูลข่าวสาร สารสนเทศ และการตรวจค้นเอกสารวิชาการผ่านระบบอินเทอร์เน็ต ซึ่งสามารถค้นหาเอกสารวิชาการจากสถาบันต่างๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ รวมทั้งหลักสูตรฯ ได้จัดทำฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์รวบรวมเอกสารวิชาการทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

๖.๒ มีห้องคอมพิวเตอร์ทั้งของหลักสูตรฯ และมหาวิทยาลัย ให้นักศึกษาค้นคว้าข้อมูลสารสนเทศต่างๆ เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ และมีห้องพักนักศึกษาเพื่อให้นักศึกษาเตรียมความพร้อมก่อนเข้าเรียนและทำกิจกรรมกลุ่มต่างๆ ร่วมกัน

๖.๓ มีห้องเรียน สื่อวัสดุ อุปกรณ์การศึกษา พร้อมอุปกรณ์โสตทัศนศึกษาที่เพียงพอสำหรับการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร เพื่อเสริมสร้างประสบการณ์และการเรียนรู้ของนักศึกษา

๖.๔ มีสภาพแวดล้อม และบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนการสอนและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

๖.๕ หลักสูตรฯ มีการวางแผนการจัดสรรทรัพยากรด้านการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการของนักศึกษาและมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง โดยมีการระดมสมองผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อวิเคราะห์หาความต้องการในการใช้ตำรา หนังสืออ้างอิง เอกสารหรืออุปกรณ์การเรียนการสอนอื่นๆ รวมทั้งสื่ออิเล็กทรอนิกส์อื่นๆ เพื่อจัดสรรทรัพยากรต่างๆ ให้สอดคล้องกับความต้องการของนักศึกษาและผู้ใช้บริการ และสอดคล้องกับการเรียนการสอนที่จัดขึ้น

๖.๖ หลักสูตรฯ มีกระบวนการสำรวจความเพียงพอของหนังสือ ตำรา วารสารและอุปกรณ์การเรียนการสอนตลอดจนทรัพยากรด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ รวมถึงทั้งด้านอื่นๆ ที่จำเป็น โดยพิจารณาจากผลการประเมินจากแบบสำรวจความพึงพอใจและความต้องการหนังสือ ตำรา วารสารและอุปกรณ์การเรียนการสอนของนักศึกษาและคณาจารย์ต่อทรัพยากรต่างๆ ในแต่ละด้าน และนำมาปรับปรุงและพัฒนาให้สอดคล้องกับความต้องการของนักศึกษาและคณาจารย์

๗. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ (หลักสูตรภาคพิเศษ) มีตัวบ่งชี้ที่ ๑-๕ ซึ่งเป็นตัวบ่งชี้บังคับต้องมีผลดำเนินการบรรลุตามเป้าหมายติดต่อกันไม่น้อยกว่า ๒ ปี และมีจำนวนตัวบ่งชี้ที่มีผลดำเนินการบรรลุเป้าหมายไม่น้อยกว่า ๘๐% ของตัวบ่งชี้รวม โดยพิจารณาจากจำนวนตัวบ่งชี้บังคับและตัวบ่งชี้รวมในแต่ละปี ดังนี้

ตัวบ่งชี้และเป้าหมาย	ปีการศึกษา				
	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕
๑. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓
๒. มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.๒ ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ	✓	✓	✓	✓	✓
๓. มีรายละเอียดของรายวิชา ตามแบบ มคอ.๓ อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
๔. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา ตามแบบ มคอ.๕ ภายใน ๓๐ วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓

ตัวบ่งชี้และเป้าหมาย	ปีการศึกษา				
	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕
๕. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ.๗ ภายใน ๖๐ วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
๖. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.๓ อย่างน้อย ร้อยละ ๒๕ ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
๗. มีการพัฒนา ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้จาก ผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.๗ ปีที่แล้ว	✓	✓	✓	✓	✓
๘. อาจารย์ใหม่ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำ ด้านการจัดการเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓	✓
๙. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง	✓	✓	✓	✓	✓
๑๐. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ หรือวิชาชีพไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๕๐ ต่อปี	✓	✓	✓	✓	✓
๑๑. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย มหาบัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕ จากคะแนนเต็ม ๕.๐		✓	✓	✓	✓
๑๒. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้มหาบัณฑิตที่มีต่อ มหาบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕ จากคะแนนเต็ม ๕.๐			✓	✓	✓

หมวดที่ ๘ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

๑. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

๑.๑ การประเมินกลยุทธ์การสอน

กระบวนการที่จะใช้ในการประเมินและปรับปรุงยุทธศาสตร์ที่วางแผนไว้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน นั้นพิจารณาจากตัวผู้เรียนโดยอาจารย์ผู้สอนจะต้องประเมินผู้เรียนในทุกๆ หัวข้อว่ามีความเข้าใจหรือไม่ โดย อาจประเมินจากการทดสอบย่อย การสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา การอภิปรายโต้ตอบจากนักศึกษา การตอบคำถามของนักศึกษาในชั้นเรียน เพื่อใช้ในการประเมินเบื้องต้นว่า ผู้เรียนมีความเข้าใจหรือไม่ หากวิธีการที่ใช้ไม่สามารถทำให้ผู้เรียนเข้าใจได้ ก็จะต้องมีการปรับเปลี่ยนวิธีสอนการทดสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน จะสามารถชี้ได้ว่าผู้เรียนมีความเข้าใจหรือไม่ในเนื้อหาที่ได้สอนไป หากพบว่ามีปัญหาก็จะต้องมีการ ดำเนินการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในโอกาสต่อไป

๑.๒ การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

มีการประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอนโดยพิจารณาจาก ทักษะกลยุทธ์การสอน การตรงต่อเวลา การชี้แจงเป้าหมาย วัตถุประสงค์รายวิชา ชี้แจงเกณฑ์การประเมินผลรายวิชา และการใช้สื่อการสอนในทุกรายวิชา และการประเมินของนักศึกษาในแต่ละรายวิชา การสังเกตการณ์ของอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรหรือหัวหน้าภาควิชา การทดสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

๒. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

การประเมินหลักสูตรในภาพรวมนั้นจะกระทำ โดยการสำรวจความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ประกอบด้วยนักศึกษา มหาบัณฑิต คณาจารย์ และผู้ใช้มหาบัณฑิต ว่ามหาบัณฑิตมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สามารถปฏิบัติงานได้หรือไม่ มีความรับผิดชอบ และยังมีจุดที่ต้องพัฒนาในด้านใด ซึ่งจะมีการรวบรวมข้อมูลทั้งหมดเพื่อการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร ตลอดจนปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอนทั้งในภาพรวมและในแต่ละรายวิชา

๓. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

การประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี ตามดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุในหมวดที่ ๗ ข้อ ๗ โดยคณะกรรมการประเมินอย่างน้อย ๓ คน ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาอย่างน้อย ๑ คน โดยมีเกณฑ์การประเมินดังนี้

ระดับ “ควรปรับปรุง” หมายถึง มีผลการดำเนินการไม่ครบ ๑๐ ข้อแรก

ระดับ “ดี” หมายถึง มีผลการดำเนินการครบ ๑๐ ข้อแรก

ระดับ “ดีมาก” หมายถึง มีผลการดำเนินการครบทุกข้อ

ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยได้กำหนดให้ทุกหลักสูตรมีการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย แสดงการปรับปรุงดัชนีด้านมาตรฐานและคุณภาพการศึกษาเป็นระยะอย่างน้อยทุก ๓ ปี และมีการประเมินเพื่อพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่องทุก ๕ ปี

๔. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

จากการรวบรวมข้อมูลผลสำรวจความต้องการของนักศึกษาต่อวิชาเพื่อเตรียมความพร้อมในการปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาด ให้ทราบปัญหาของการบริหารหลักสูตรทั้งในภาพรวม และในแต่ละรายวิชา กรณีที่พบปัญหาของรายวิชาที่สามารถที่จะดำเนินการปรับปรุงรายวิชานั้นๆ ได้ทันทีซึ่งก็จะเป็นการปรับปรุงย่อย ในการปรับปรุงย่อยนั้นจะทำได้ตลอดเวลาที่พบปัญหา สำหรับการปรับปรุงหลักสูตรทั้งฉบับนั้น จะกระทำทุก ๕ ปี ทั้งนี้เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้มหาบัณฑิต และสอดคล้องกับข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ที่กำหนดให้ทุกหลักสูตรมีการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย โดยพิจารณาจากความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี แผนเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารแห่งชาติ เพื่อศึกษาแนวโน้มและทิศทางการเติบโตของเทคโนโลยี แสดงการปรับปรุงดัชนีด้านมาตรฐานและคุณภาพการศึกษาเป็นระยะ อย่างน้อยทุก ๓ ปี และมีการประเมินเพื่อพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่องทุก ๕ ปี โดยพิจารณาถึงจำนวนมหาบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ความพึงพอใจของมหาบัณฑิต ความคิดเห็นของนายจ้างมหาบัณฑิต การปฏิบัติงานของมหาบัณฑิต

เอกสารแนบ
ภาคผนวก ก คำอธิบายรายวิชา

(๑) หมวดวิชาบังคับ

หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

วศกส ๕๐๓ วิทยาระเบียบวิธีวิจัย

๓(๓-๐-๖)

EGIT 503 Research Methodology

ปัญหาการวิจัย การทบทวนวรรณกรรม วัตถุประสงค์การวิจัย การออกแบบการวิจัย การเก็บข้อมูล การประมวลผลและการวิเคราะห์ข้อมูล รายงานการวิจัย จรรยาบรรณการวิจัย

Research problems; literature review; research objectives; research design; data collection; data processing and analysis; research report; research ethics.

วศกส ๕๑๑ การจัดการโครงการขั้นสูงและการจัดการพอร์ตโฟลิโอ

๓(๓-๐-๖)

EGIT 511 Advanced Project Management and Portfolio Management

กรอบการบริหารโครงการ การจัดการการบูรณาการโครงการ ความเป็นมืออาชีพของนักบริหารโครงการ การจัดการขอบเขตโครงการ การจัดการเวลาของโครงการ การจัดการต้นทุนโครงการ การจัดการคุณภาพโครงการ การจัดการทรัพยากรบุคคลในโครงการ การบริหารโครงการแบบอะไจล์ แนวคิดการบริหารพอร์ตโฟลิโอ การเชื่อมโยงพอร์ตโฟลิโอกับเป้าหมายองค์กร การระบุพอร์ตโฟลิโอ การนำพอร์ตโฟลิโอไปใช้ การควบคุมพอร์ตโฟลิโอ จริยธรรมนักบริหารโครงการ

Project management framework; project integration management; professional responsibility; project scope management; project time management; project cost management; project quality management; project human resources management; project communications management; project risk management; agile project management portfolio management concepts; linking portfolios and organizational goals; defining the portfolio; implementing the portfolio; controlling the portfolio; ethics of professional project manager.

วศกส ๕๑๒ ระบบนิเวศเทคโนโลยีสารสนเทศ

๓(๓-๐-๖)

EGIT 512 Information Technology Ecosystem

ระบบคอมพิวเตอร์ ระบบเสมือนและระบบกระจาย เครือข่ายคอมพิวเตอร์ โทรคมนาคม ระบบจัดการฐานข้อมูล ระบบวิธีพัฒนาซอฟต์แวร์ คลาวด์คอมพิวเตอร์และแบบจำลองการใช้งาน แบบจำลองการให้บริการคลาวด์ เทคโนโลยีคลาวด์ มาตรฐานที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีสารสนเทศ แบบจำลองวุฒิภาวะความสามารถ อินเทอร์เน็ตออฟthings ความมั่นคงเทคโนโลยีสารสนเทศ จริยธรรมนักสารสนเทศ

Computer systems; virtualization and distributed system; computer network; telecommunications; database management system; software development methodologies; cloud computing and deployment models; cloud service models; cloud technologies; IT standards and Capability Maturity Model Integration (CMMI); internet of things; IT security; ethics of information professionals.

หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษด้วยตนเอง)

วศกส ๕๑๓ กรอบสถาปัตยกรรมองค์กร

๓(๓-๐-๖)

EGIT 513 Enterprise Architecture Framework

สถาปัตยกรรมองค์กร สถาปนิกองค์กร กรอบสถาปัตยกรรมองค์กร โทกาฟ วิธีพัฒนาสถาปัตยกรรม กรอบเนื้อหาสถาปัตยกรรม ความต่อเนื่องขององค์กร กรอบสมรรถนะสถาปัตยกรรม จริยธรรมนักสารสนเทศ

Enterprise architecture; enterprise architects; enterprise architecture framework; togaf; architecture development method; adm guideline and techniques; architecture content framework; enterprise continuum; architecture capability framework; ethics of information professionals.

วศกส ๕๑๔ มาตรฐานเทคโนโลยีสารสนเทศระดับสากล

๓(๓-๐-๖)

EGIT 514 International IT Standard

องค์ประกอบของกรอบและมาตรฐานในการกำกับดูแลและบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศในองค์กร กรอบ มาตรฐาน และแนวทางปฏิบัติในภาคอุตสาหกรรมของการกำกับดูแลและบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ กรอบการกำกับดูแลเทคโนโลยีสารสนเทศ CALDER-MOIR COBIT5 ISO38500 CMMI ISO27001 ISO20000 ISO31000 ITIL PMBOK PRINCE2 Six Sigma TOGAF PCI-DSS แรงขับเคลื่อนทางธุรกิจในการนำกรอบและมาตรฐานไปใช้ วิธีการนำเอากรอบและมาตรฐานไปใช้ในองค์กร

Components of a framework and standard for the governance and management of enterprise IT; IT governance industry practices, standards and frameworks; CALDER-MOIR IT Governance Framework; COBIT5; ISO38500; CMMI; ISO27001; ISO20000; ISO31000; ITIL; PMBOK; PRINCE2; Six Sigma; TOGAF; PCI-DSS; Business drivers to implementing IT frameworks and standards; IT standards and frameworks implementation lifecycle.

วศกส ๖๙๖ สัมมนาทางการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ

๑(๑-๐-๒)

EGIT 696 Seminar in Information Technology Management

คุณธรรมและจริยธรรม การค้นหาสารสนเทศ การสรุปประเด็นสำคัญ การจัดลำดับเนื้อหา การสร้างสื่อเพื่อการนำเสนอ การนำเสนอทางวิชาการ การสร้างบุคลิกภาพ จริยธรรมนักสารสนเทศ

Merit and ethic; searching information; conclusion of important issue; arranging contents; creating media for presentation, academic presentation; building personality; ethics of information professionals.

(๒) หมวดวิชาเลือก

กลุ่มวิชาการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ

หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

วศกส ๕๓๒ วิทยาการข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่ ๓(๓-๐-๖)

EGIT 532 Data Science and Big Data Analytics

กระบวนการวิทยาการข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล วิธีทางสถิติสำหรับวิทยาการข้อมูล กระบวนการเรียนรู้ด้วยเครื่องและการทำเหมืองข้อมูล ระบบนิเวศของข้อมูลขนาดใหญ่ ฐานข้อมูลและการสำรวจข้อมูล การเตรียมข้อมูล วิธีการจำแนก การวิเคราะห์เชิงถดถอย การเลือกเลือกคุณลักษณะ การรีสกัดคุณลักษณะ การจัดกลุ่ม เครื่องมือการแนะนำ การค้นหารูปแบบต่อเนื่อง การวิเคราะห์ข้อมูลผิดปกติ การวิเคราะห์ข้อความ การวิเคราะห์รูปภาพ การวิเคราะห์เครือข่าย การประมวลผลข้อมูลที่ไหลเข้ามา ทักษะการสื่อสารสำหรับนักวิทยาศาสตร์ข้อมูล จริยธรรมนักวิทยาการข้อมูล

Data science and analytics process; statistical methods for data science; machine learning and data mining process; big data ecosystem; database and data exploration; data preparation; classification algorithms; regression analysis; feature selection; feature extraction; clustering techniques; recommender engine; sequential pattern mining; outlier analysis; text analytics; image analytics; network analytics; streaming data processing; communication skills for data scientist; ethics of professional data scientist.

วศกส ๕๓๓ ธุรกิจอัจฉริยะและทัศนภาพข้อมูล ๓(๓-๐-๖)

EGIT 533 Business Intelligence and Data Visualization

แนวคิดคุณค่าทางธุรกิจจากข้อมูลขององค์กร ธรรมชาติและคุณค่าของธุรกิจอัจฉริยะ สภาพแวดล้อมของธุรกิจอัจฉริยะ ประเภทข้อมูลและแหล่งข้อมูล การสร้างแบบจำลองข้อมูล การทำคลังข้อมูล การวิเคราะห์เชิงธุรกิจ การวิเคราะห์โอแลป ข้อมูลอภิพันธ์ุ ทัศนภาพข้อมูล เทคนิคการทำทัศนภาพ แดชบอร์ด ข้อมูลแบบมีโครงสร้างและไม่มีโครงสร้าง การจัดการเนื้อหา ความเป็นส่วนตัว จริยธรรม และกฎหมายในการพัฒนาธุรกิจอัจฉริยะ ระบบสนับสนุนการตัดสินใจ ระบบผู้เชี่ยวชาญ ระบบสารสนเทศสำหรับผู้บริหาร จริยธรรมนักวิทยาการข้อมูล

Concept of business value from corporate data; nature and value of business intelligence; business intelligence environment; corporate data type and sources; data modeling; data warehousing; business analytics, OLAP analysis, metadata; data visualization; visualisation techniques, dashboard; structured and unstructured data, content management systems ;privacy, ethical, legal issues associated with BI Implementation; decision support systems, expert systems; executive information systems; ethics of professional data scientist.

หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

วศกส ๕๓๔ ธรรมาภิบาลข้อมูลและสถาปัตยกรรมข้อมูล

๓(๓-๐-๖)

EGIT 534 Data Governance and Data Architecture

กลยุทธ์ด้านข้อมูลสำหรับการพลิกโฉมสู่ยุคดิจิทัล บทบาทของผู้บริหารข้อมูล ข้อมูลองค์กร ประวัติความเป็นมาของข้อมูล สถาปัตยกรรมฐานข้อมูลเชิงสัมพันธ์ สถาปัตยกรรมคลังข้อมูล ข้อมูลแบบมีโครงสร้างและไม่มีโครงสร้าง สถาปัตยกรรมข้อมูลขนาดใหญ่ สถาปัตยกรรมเดต้าเลค สถาปัตยกรรมข้อมูลสำหรับนักวิทยาการข้อมูล แนวคิดและองค์ประกอบของธรรมาภิบาลข้อมูล การดำเนินงานด้านธรรมาภิบาลข้อมูล การขับเคลื่อนความเจ้าของข้อมูลในเชิงธุรกิจ การตั้งนโยบาย มาตรฐาน และกระบวนการด้านข้อมูล การติดตามและบังคับใช้ธรรมาภิบาลข้อมูล กรอบธรรมาภิบาลข้อมูล กรณีศึกษาธรรมาภิบาลข้อมูล จริยธรรมนักวิทยาการข้อมูล

Data strategy for digital transformation; roles of chief data officer; corporate data; history of data; relational database architecture; data warehouse architecture; structure data and unstructured data; big data architecture; data lake architecture; data architecture for data scientist; data governance concepts and components; organizing for data governance; driving business ownership of data; setting data policies, standard, and processes; monitoring and enforcing data governance; data governance framework; data governance case studies; ethics of professional data scientist.

วศกส ๕๓๕ การวิเคราะห์การประกันภัย

๓(๓-๐-๖)

EGIT 535 Insurance Analytics

การประกันภัยเบื้องต้น การวิเคราะห์และการปฏิบัติงานการเงิน การจัดการความเสี่ยงด้านการเงินในองค์กรประกันภัย การรับประกันภัย การร้องเรียนและพิสูจน์ข้อเท็จจริง การวิเคราะห์และการตลาด; การประกันอสังหาริมทรัพย์ ความรับผิดชอบการประกันภัยและการวิเคราะห์ บำนาญและชีวิต ความสำคัญของสถานที่ตั้ง การวิเคราะห์และบุคลากรด้านการประกันภัย การปฏิบัติการประกันภัย วิสัยทัศน์การประกันภัยในอนาคต จริยธรรมนักวิทยาการข้อมูล

Introduction to insurance; analytics and the office of finance; managing financial risk across the insurance enterprise; underwriting; claims and the ‘moment of truth’; analytics and marketing; property insurance; liability insurance and analytics; life and pensions; the importance of location; analytics and insurance people; implementation; visions of the future; ethics of professional data scientist.

หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

วศกส ๕๓๖ การวิเคราะห์และออกแบบระบบสมัยใหม่

๓(๓-๐-๖)

EGIT 536 Modern System Analysis and Design

การวิเคราะห์วงจรชีวิตของการพัฒนาระบบสารสนเทศ ทฤษฎี กระบวนการ และกลยุทธ์ในการวิเคราะห์ความต้องการของระบบ การสร้างแบบจำลองความต้องการ เครื่องมือต่างๆ ในการออกแบบและวิเคราะห์ระบบ คอมพิวเตอร์ช่วยด้านวิศวกรรมซอฟต์แวร์ การติดต่อกับผู้ใช้งาน การจัดทำเอกสารความต้องการ การศึกษาความเป็นไปได้ของโครงการและจรรยาบรรณนักสารสนเทศ

Analysis of information system development life-cycle, theory, methodology and strategy in system requirement analysis; requirement modeling; design and analysis tools and computer-aided software engineering; user interface; requirement specification; project feasibility study and ethics of information professional.

วศกส ๕๓๗ การประกันคุณภาพซอฟต์แวร์

๓(๓-๐-๖)

EGIT 537 Software Quality Assurance

วงจรชีวิตของการทดสอบซอฟต์แวร์ ประเภทการทดสอบ เทคนิคการทดสอบซอฟต์แวร์ กระบวนการทดสอบเพื่อยืนยันผลลัพธ์ กระบวนการทดสอบเพื่อยืนยันความถูกต้องสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้ เครื่องมือต่างๆ ในการบริหารจัดการการทดสอบ แผนการทดสอบ การออกแบบการทดสอบ ข้อมูลที่ใช้ในการทดสอบ และกรณีการทดสอบ เครื่องมือที่ใช้ในการทดสอบอัตโนมัติ การทดสอบประสิทธิภาพของซอฟต์แวร์ และจรรยาบรรณนักสารสนเทศ

Software test life cycle; testing types; testing techniques; testing verification, testing validation; test management tool: test plan, test design, test data, test cases; automation testing, automation testing tool; performance testing; ethics of information professional.

วศกส ๕๓๘ การจัดการนโยบายความมั่นคงปลอดภัยสารสนเทศ

๓(๓-๐-๖)

EGIT 538 Information Security Policy Management

เข้าใจลำดับชั้นการรักษาความมั่นคงปลอดภัย การพิสูจน์ตัวตน การเข้าใช้งานและความเป็นเจ้าของสิทธิการใช้งาน เข้าใจนโยบายการรักษาความมั่นคงปลอดภัย เข้าใจการรักษาความมั่นคงปลอดภัยของเครือข่าย การป้องกันเครื่องลูกข่ายและเครื่องแม่ข่าย จริยธรรมนักสารสนเทศ

Understanding security layers; authentication; authorization and accounting; understanding security policies; understanding network security; protecting the server and client; ethics of information professional.

หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

วศกศ ๕๓๙ อุตสาหกรรมอัจฉริยะและเทคโนโลยีอัจฉริยะ

๓(๓-๐-๖)

EGIT 539 Intelligent Industry and Smart Technologies

ปฏิวัติอุตสาหกรรมและอุตสาหกรรม ๔.๐ การบูรณาการระบบ อินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง ข้อมูลขนาดใหญ่และวิเคราะห์วิทยา การประมวลผลแบบกลุ่มเมฆ การจำลองและภาพเสมือนจริง หุ่นยนต์อัตโนมัติ ความปลอดภัยไซเบอร์ โรงงานอัจฉริยะ แบบจำลองบริการและธุรกิจ ความน่าเชื่อถือและความต่อเนื่องในการผลิต วงจรชีวิตผลิตภัณฑ์ ห่วงโซ่คุณค่าอุตสาหกรรม เทคโนโลยีอัจฉริยะ อินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง บ้านอัจฉริยะ อาคารอัจฉริยะ เมืองอัจฉริยะ ฟาร์มอัจฉริยะ โครงสร้างพื้นฐานอัจฉริยะ โครงข่ายไฟฟ้าอัจฉริยะ พลังงาน สาธารณูปโภคอัจฉริยะ การขนส่งอัจฉริยะ การดูแลสุขภาพอัจฉริยะ โรงงานอัจฉริยะ ประชาชนอัจฉริยะ การกำกับดูแลอัจฉริยะ จริยธรรมนักสารสนเทศ

Industrial revolution and industrial 4.0; system integration; internet of things; big data and analytics; cloud computing; simulation and virtualization; autonomous robots; cybersecurity; smart factory; services and business models; reliability and continuous productivity; product lifecycles; industry value chain; smart technologies; Internet of Thing – IoT; smart home; smart building; smart cities; smart farm; smart infrastructure; smart grid; smart utility/energy; smart mobility/transport; smart healthcare; smart factory; smart citizen; smart governance; ethics of information professional.

วศกศ ๕๕๐ การจัดการระบบสื่อสารยุคใหม่และเครือข่ายคอมพิวเตอร์

๓(๓-๐-๖)

EGIT 550 Modern Communication and Computer Networking Management

ระบบการสื่อสารยุคใหม่ ตัวกลางการสื่อสารข้อมูล เทคนิคการเข้ารหัส การผสมสัญญาณ เครือข่ายคอมพิวเตอร์ สถาปัตยกรรมโปรโตคอล โปรโตคอลที่ซีพีไอพี การกำหนดไอพีและการทำเครือข่ายย่อย การกำหนดเส้นทาง ระบบเครือข่ายบริเวณเฉพาะที่ ระบบเครือข่ายบริเวณกว้าง การเขียนโปรแกรมและบรรทัดคำสั่งระบบเครือข่าย ความปลอดภัยเครือข่ายและจริยธรรมนักสารสนเทศ

Modern communication systems; transmission media; signal encoding techniques; multiplexing; computer network; protocol architectures; TCP/IP protocols; IP addressing and subnetting; routing; network programming and command line; local area network; wide area network. network security; ethics of information professional.

วศกศ ๕๕๑ การจัดการเทคโนโลยีทางการเงิน

๓(๓-๐-๖)

EGIT 551 Financial Technology Management

เทคโนโลยีทางการเงิน เทคโนโลยีฟินเทค แนวคิดทฤษฎี พิพูพี เทคโนโลยีบล็อกเชน สกุลเงินดิจิทัลบิตคอยด์ การจัดการด้านการลงทุนทางออนไลน์ จริยธรรมด้านการเงิน

Financial technology; fin-tech technology; concept of P2P; block-chain technology; mechanics of bitcoin; online investment management; financial ethics.

หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

วศกส ๕๕๒ เศรษฐศาสตร์มหภาคสำหรับการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ ๓(๓-๐-๖)

EGIT 552 Macroeconomics for Information Technology Management

ทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์ที่ว่าด้วยรายได้ประชาชาติ วัฏจักรของเศรษฐกิจ การเงิน การธนาคาร การค้า การคลัง และนโยบายการเงิน ภาวะเงินเฟ้อ การว่างงาน นโยบายเศรษฐกิจระหว่างประเทศ จริยธรรมด้านการเงิน

Economic theory related to the national income; the cycle of economic, financial, banking, trade, fiscal and monetary policies; inflation; unemployment; international economic policy; financial ethics.

วศกส ๕๕๓ เศรษฐกิจดิจิทัล ๓(๓-๐-๖)

EGIT 553 Digital Economy

การวัดเศรษฐกิจดิจิทัล ผลผลิตมวลรวมประชาชาติกับเศรษฐกิจดิจิทัล การเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยีดิจิทัลกับการวัดการขยายตัวของผลิตภาพ วิสาหกิจขนาดเล็กกับเศรษฐกิจดิจิทัล การขยายตัวของช่องว่างทางดิจิทัล การเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยีสารสนเทศและองค์กรในยุคเศรษฐกิจดิจิทัล มุมมองทางกฎหมายต่อเศรษฐกิจดิจิทัล จริยธรรมนักสารสนเทศ

Measuring the digital economy; Gross Domestic Product (GDP) and the digital economy; digital technology's evolution and the path of measured productivity growth; small companies in the digital economy; the growing digital divide; IT and organizational change in digital economies; an enacted view of the digital economy; ethics of information professionals.

วศกส ๕๕๔ กลยุทธ์การตลาดดิจิทัล ๓(๓-๐-๖)

EGIT 554 Digital Marketing Strategy

สิ่งที่จำเป็นต่อการบริหารจัดการกลยุทธ์การตลาดดิจิทัล สิ่งที่ควรปฏิบัติในการพัฒนากลยุทธ์ เพื่อนำเอาแผนการตลาดมาปรับใช้ในองค์กร การประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศในการทำตลาด จริยธรรมนักสารสนเทศ

Requirement for the management of digital marketing strategy; actions required to develop a strategic planning to deploy across the organization; applying information technology for marketing; ethics of information professionals.

หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

วศกส ๕๕๕ พฤติกรรมองค์กรและการพัฒนาองค์กรในยุคดิจิทัล

๓(๓-๐-๖)

EGIT 555 Organizational Behavior and Organizational Development in Digital Age

บทบาทของผู้บริหารที่มีต่อกระบวนการจัดการการออกแบบและพัฒนาองค์กร หลักพื้นฐานของการวิเคราะห์พฤติกรรมบุคคลและพฤติกรรมองค์กร ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและกลุ่มผู้นำ การสื่อสารในองค์กร ความขัดแย้งและการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นภายในองค์กร สภาพแวดล้อมที่มีผลกระทบต่อองค์กร กลยุทธ์และเทคนิคการจัดการต่อการเปลี่ยนแปลง การพัฒนาองค์กรเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง ปัญหาในการเปลี่ยนแปลงองค์กร รวมทั้งการต่อต้านและแนวทางการแก้ไข จริยธรรมนักสารสนเทศ

Roles of executives in managerial process; organization design and development; basic principles of individual and organizational behavior analysis; the relationship between individuals and group leader; communication in organization; conflicts and organizational changes; environmental change affecting organization; strategies and techniques in change management; organizational development; problems of organizational change; resistance to organizational change and problems solution; ethics of information professional.

วศกส ๕๕๖ กฎหมายเทคโนโลยีสารสนเทศ

๓(๓-๐-๖)

EGIT 556 Information Technology Law

ปรัชญากฎหมาย ระบบกฎหมาย แนะนำกฎหมายอาญาและกฎหมายแพ่ง แนะนำกฎหมายเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ การทำให้เป็นดิจิทัลและชุมชนทางด้านสารสนเทศ การควบคุมสภาพแวดล้อมดิจิทัล สิทธิทางทรัพย์สินทางปัญญา กฎหมายไซเบอร์และสิทธิทางไซเบอร์ การพูดทางไซเบอร์ การพูดเชิงอนาจาร อาชญากรรมไซเบอร์ การค้าอิเล็กทรอนิกส์ เครื่องหมายการค้าและชื่อโดเมน การชำระเงิน ความเป็นส่วนตัวของข้อมูล จริยธรรมนักสารสนเทศ

Philosophy of law; legal system; introduction to criminal and civil law; introduction to it law; digitisation and the information society; regulating the digital environment; intellectual property rights; cyberlaw and rights; cyber speech; obscene speech; cybercrime; e-commerce; trade marks and domain names; customers payment; data privacy; ethics of information professionals.

หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

- วศกส ๕๕๗ กรอบธรรมาภิบาล การบริหารความเสี่ยง และการปฏิบัติตามกฎหมาย ๓(๓-๐-๖)
 EGIT 557 Governance Risk Management and Compliance Framework
 นิยามธรรมาภิบาล การบริหารความเสี่ยง และการปฏิบัติตามกฎหมาย ผู้ที่เกี่ยวข้องกับจีอาร์ซี
 กรอบจีอาร์ซี กลยุทธ์องค์กร บรรษัทภิบาล จริยธรรมทางธุรกิจ ความยั่งยืน การระบุความเสี่ยง การกำกับดูแล
 ความเสี่ยง การสร้างมูลค่า มูลค่าหลังปรับค่าความเสี่ยง การประเมินความเสี่ยง โครงสร้างการปฏิบัติตาม
 กฎเกณฑ์ ความเสี่ยงด้านการกำกับปฏิบัติตามกฎหมาย กรอบการปฏิบัติตามกฎหมาย
 Governance, Risk Management and Compliance (GRC) definition; GRC
 Stakeholders; value and benefits of GRC; GRC framework; organisational strategy; managing
 corporate governance; business ethics; sustainability; defining risk; risk governance; risk
 management; value creation; risk-adjusted value; risk assessment; compliance structures;
 compliance risk; compliance framework.
- วศกส ๕๕๘ การจัดการทรัพยากรมนุษย์เชิงกลยุทธ์และภาวะผู้นำในยุคดิจิทัล ๓(๓-๐-๖)
 EGIT 558 Strategic Human Resources Management and Leadership in Digital Age
 สิ่งแวดล้อมการทำงานในองค์กรที่มีสถานะเปลี่ยนแปลง บทบาทต่อองค์กรในการจัดการ
 ทรัพยากรมนุษย์เชิงกลยุทธ์ยุคปัจจุบัน กลยุทธ์การจัดการทรัพยากรมนุษย์กับกลยุทธ์ทางธุรกิจ ระบบการ
 จัดการทรัพยากรมนุษย์และองค์การสมรรถนะสูง เครื่องมือวัดมาตรฐานผลของทรัพยากรบุคคลอย่างเป็น
 รูปธรรมและประสิทธิภาพขององค์กร วัฒนธรรม ค่านิยม จริยธรรมองค์กร บทบาทผู้นำองค์กรและการ
 จัดการทรัพยากรมนุษย์ อนาคตการจัดการทรัพยากรมนุษย์เชิงกลยุทธ์
 Workplace environment; human resource management strategy and business
 strategy; human resource management system and high performance organization; human
 resource and organization efficiency measurement tools; organizational culture, value and
 ethics; leadership and human resource management; strategic human resource management.
- วศกส ๕๕๙ การจัดการสำหรับผู้ประกอบการ ๓(๓-๐-๖)
 EGIT 559 Entrepreneurial Management
 แนวคิดกระบวนการบริหารจัดการของผู้ประกอบการ สภาพแวดล้อมทางธุรกิจ ทักษะการ
 จัดการของผู้ประกอบการ เครื่องมือช่วยบริหารจัดการผู้ประกอบการ การบูรณาการกลยุทธ์ตามหน้าที่ทางธุรกิจ
 เทคโนโลยี การจัดการเทคโนโลยี จริยธรรมผู้ประกอบการ
 Concept and processes management of enterprises; business environment;
 management skill of entrepreneurs; management tools help entrepreneurs; integration strategy
 based on business functions; tech startup tech startup management; ethics of
 entrepreneurship.

หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

วศกส ๕๘๐ การวางแผนและการจัดการเชิงกลยุทธ์

๓(๓-๐-๖)

EGIT 580 Strategic Planning and Management

การพัฒนากลยุทธ์ ลักษณะกลยุทธ์ที่มีประสิทธิภาพ การวิเคราะห์ธุรกิจ สภาพแวดล้อมทางอุตสาหกรรม คู่แข่ง ผลประโยชน์ทางการแข่งขัน การบูรณาการกลยุทธ์ทางธุรกิจ การทำให้เกิดผลในองค์การ ระบบสารสนเทศเชิงกลยุทธ์ จริยธรรมวิชาชีพสารสนเทศ

Strategy development; characteristics of efficient strategy; analysis of business, environment, industry, competitors; competitive advantage; integration of business strategy; implementation in organization; strategic information systems; ethics of information professionals.

วศกส ๕๘๑ การวิเคราะห์ธุรกิจและการจัดการกระบวนการธุรกิจ

๓(๓-๐-๖)

EGIT 581 Business Analysis and Business Process Management

การวิเคราะห์ธุรกิจ กระบวนการรวบรวมความต้องการ การวิเคราะห์ผู้มีส่วนได้เสีย ภาพรวมการจัดการกระบวนการธุรกิจ วัฒนธรรมและการเป็นผู้นำ วงจรชีวิตการจัดการกระบวนการธุรกิจ การสร้างแบบจำลองกระบวนการ การวิเคราะห์กระบวนการ การออกแบบกระบวนการ การวัดสมรรถนะกระบวนการ การเปลี่ยนแปลงกระบวนการ โครงสร้างและการกำกับกระบวนการ การจัดการกระบวนการองค์กรธุรกิจขนาดใหญ่ เทคโนโลยีการจัดการกระบวนการธุรกิจ จริยธรรมนักวิเคราะห์ธุรกิจ

Business analysis; requirements process; stakeholder analysis; BPM overview; leadership and culture; BPM lifecycle roadmap, process modeling, process analysis; process design; process performance measurement; process transformation; process organization and governance; enterprise process management; BPM technology; ethics of professional business analyst.

วศกส ๕๘๒ การบริหารความต่อเนื่องทางธุรกิจ

๓(๓-๐-๖)

EGIT 582 Business Continuity Management

การบริหารจัดการวงจรชีวิตความต่อเนื่องทางธุรกิจ การสร้างนโยบาย วัตถุประสงค์ เป้าหมาย การควบคุม และกระบวนการด้านความต่อเนื่องทางธุรกิจ การสื่อสารยามวิกฤติ การวิเคราะห์ผลกระทบทางธุรกิจและการประเมินความเสี่ยง การระบุและคัดเลือกกลยุทธ์ความต่อเนื่องทางธุรกิจ การสร้างแผนสำหรับการกู้คืนระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ แผนสำหรับความยืดหยุ่นทางธุรกิจ การสร้างแผนบริหารจัดการวิกฤติการณ์ เทคนิคสำหรับการฝึกซ้อมและฝึกฝนกลุ่มทำงานด้านความต่อเนื่องทางธุรกิจ

Business continuity lifecycle management; establishment of business continuity policy, objectives, targets, controls, and procedures; crisis communications; business impact analysis and risk assessment; identifying and selecting business continuity strategies; developing plans for IT disaster recovery; developing plans for business resiliency; developing a crisis management plan; techniques for training and exercising business continuity teams.

หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

วศกส ๕๘๓ การจัดการสารสนเทศทางโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน ๓(๓-๐-๖)

EGIT 583 Logistics and Supply Chain Information Management

การวิเคราะห์ระบบโลจิสติกส์ แบบจำลองทางคอมพิวเตอร์สำหรับโลจิสติกส์ การจำลองสถานการณ์ทางการจัดการโลจิสติกส์ การจัดการการขนส่ง การเฝ้าระวังและติดตาม ระบบสารสนเทศสำหรับโซ่อุปทาน การทำให้เหมาะที่สุดสำหรับห่วงโซ่อุปทาน ระบบสารสนเทศทางภูมิศาสตร์สำหรับโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน การขนถ่ายวัสดุ ระบบคลังสินค้าและสินค้าคงคลัง

Logistics systems analysis; computer models in logistic; simulation for logistic management; transportation management; tracking and tracing; supply chain information systems; supply chain optimization; GIS for logistic and supply chain; material handling; warehouse and inventory systems

วศกส ๕๙๗ เรื่องเฉพาะทางการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ ๑ ๓(๓-๐-๖)

EGIT 597 Selected Topics in IT Management I

เนื้อหารายวิชาจะได้รับการออกแบบให้สอดคล้องและสนับสนุนการทำวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศของนักศึกษาแต่ละคน

The course contents will be designed in accordance with and support each student's thesis or mini thesis related to Information Technology Management.

วศกส ๕๙๘ เรื่องเฉพาะทางการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ ๒ ๓(๓-๐-๖)

EGIT 598 Selected Topics in IT Management II

เนื้อหารายวิชาประกอบด้วยหัวข้อที่ทันสมัยในด้านการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศตามความสนใจของนักศึกษา

The course contents consist of up-to-date topics in a selected field of Information Technology Management inquiry of interest to the student.

กลุ่มวิชาสารสนเทศสุขภาพ

วศกส ๕๘๔ ระเบียบวิธีวิจัยเชิงสถิติสำหรับการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ ๓(๓-๐-๖)

EGIT 584 Statistical Research Methods for Information Technology Management

ความน่าจะเป็น การทดสอบสมมติฐาน การวิเคราะห์ความแปรปรวน การวิเคราะห์การถดถอยและสหสัมพันธ์ การวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณ การวิเคราะห์อนุกรมเวลา การทดสอบสมมติฐานที่ไม่ใช่พารามิเตอร์ จริยธรรมนักสารสนเทศ

Probability; sampling; hypothesis testing; analysis of variance; regression and correlation analysis; multiple regression analysis; time series analysis; nonparametric hypothesis testing; ethics of information professional.

หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

วศกส ๕๘๕ เทคนิควิจัยสำหรับงานประยุกต์ด้านการจัดการและสังคมศาสตร์ ๓(๓-๐-๖)

EGIT 585 Research Techniques for Applications of Managements and Social Sciences

เทคนิควิจัยสำหรับการจัดการและสังคมศาสตร์ กรอบกระบวนการวิจัย รูปแบบโมเดลการวิจัย การวิเคราะห์และประเมินผลการวิจัยด้วยเครื่องมือทางสถิติ จริยธรรมนักสารสนเทศ

Research techniques for managements and social science; framework of process research; model patterns of research; analysis and evaluation of research using statistic tools; ethics of information professionals.

วศกส ๕๘๖ หลักการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศด้านการดูแลสุขภาพระดับสากล ๓(๓-๐-๖)

EGIT 586 Principles of Global Healthcare Information Technology Management

การดูแลสุขภาพ เทคโนโลยีสารสนเทศด้านการดูแลสุขภาพ ระบบสารสนเทศโรงพยาบาล สถาปัตยกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศสุขภาพ กฎระเบียบและมาตรฐานสารสนเทศด้านการดูแลสุขภาพ โครงสร้างพื้นฐานเทคโนโลยีสารสนเทศด้านการดูแลสุขภาพ ระบบสารสนเทศคลินิก การเข้าถึงระบบ การดำเนินการและบูรณาการระบบ ธรรมชาติและการจัดการระบบสารสนเทศด้านการดูแลสุขภาพ การบริหารจัดการโครงการเทคโนโลยีสารสนเทศในหน่วยงานด้านการดูแลสุขภาพ การแลกเปลี่ยนข้อมูลด้านการดูแลสุขภาพ

Healthcare; healthcare information technology, hospital information system, health IT architecture; healthcare information regulations and standards; health IT infrastructure; clinical information systems; systems acquisition; systems implementation and integration; healthcare IT governance and management; IT project management in healthcare organizations; health information exchanges.

วศกส ๕๘๗ หลักการความมั่นคงและความเป็นส่วนตัวทางระบบสารสนเทศด้านการดูแลสุขภาพ ๓(๓-๐-๖)

EGIT 587 Principles of Security and Privacy in Healthcare Information System

ลักษณะขององค์กรที่เกี่ยวข้องกับงานด้านสุขภาพ ชนิดของเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่ใช้และการไหลของข้อมูลในระบบ มาตรฐานและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง การจัดการความเสี่ยง สารสนเทศของข้อมูลด้านสุขภาพ และสามารถประยุกต์ทฤษฎีในการรักษาความมั่นคง ปลอดภัยและความเป็นส่วนตัวของข้อมูลในการป้องกันข้อมูลได้อย่างเหมาะสมและตรงตามระดับความต้องการ จริยธรรมวิชาชีพสารสนเทศ

The diversity of the healthcare industry; the types of information technologies and their data flows; related law and regulatory; healthcare information risk management; able to apply information security and privacy principles to suitable protect healthcare information in different levels; ethics of information professionals

หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

วศกส ๕๘๘ การจัดการความรู้ทางระบบบริการสุขภาพ

๓(๓-๐-๖)

EGIT 588 Knowledge Management in Health Service System

การจัดการความรู้ ความแตกต่างระหว่างความรู้ ข่าวสาร และข้อมูล บุคลากรในการจัดการความรู้ ทฤษฎีที่สำคัญและองค์ประกอบของการเรียนรู้ในระบบบริการสุขภาพ ความรู้ในงานบริการสุขภาพ วัฒนธรรมองค์กรและการสร้างจิตอาสา พฤติกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการความรู้ การประเมินองค์กรแห่งการเรียนรู้ แผนการจัดการความรู้ จริยธรรมวิชาชีพสารสนเทศ

Knowledge management, differentiation between knowledge information and data; personals in managing knowledge; critical knowledge management theories; dimensions and factors in learning regarding the issues of the health service system; knowledge circulation in the health service system; organizational culture and the willing to share knowledge, knowledge for health service personals; IT in knowledge management; learning organization's assessment; knowledge management planning; ethics of information professionals

วศกส ๕๘๙ การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการประกันสุขภาพ

๓(๓-๐-๖)

EGIT 589 Information Technology Management for Health Insurance

สารสนเทศประกันสุขภาพในประเทศไทยและประเทศกลุ่มอาเซียน แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับสารสนเทศประกันสุขภาพ แผนผลประโยชน์ของภาคเอกชนและภาครัฐ เทคนิคการจัดการการดูแลประชากร การจ่ายเงินผู้ให้บริการ การบูรณาการเชิงองค์กร คุณภาพและการตรวจสอบได้ การจำกัดค่าใช้จ่ายและนโยบายสาธารณะ อนาคตของสารสนเทศประกันสุขภาพ ความอ่อนไหวของผู้จัดการดูแลสุขภาพต่อการรักษาการเงินและการจัดการ การประยุกต์แนวทางที่หลากหลายกับแผนและสารสนเทศประกันสุขภาพ จริยธรรมวิชาชีพสารสนเทศ

Health insurance IT in Thailand and Asean countries; basic concepts pertaining to private and public sector health insurance IT/benefit plans; population care management techniques; provider payment; organizational integration; quality and accountability; cost –containment; and public policy; future of health insurance IT; sensitizing healthcare administrators to the clinical; financial and administrative; implications of various approaches to health plans and insurance IT; ethics of information professionals

วศกส ๕๙๙ เรื่องเฉพาะทางการจัดการสารสนเทศสุขภาพ

๓(๓-๐-๖)

EGIT 599 Selected Topics in Health Information Management

เนื้อหารายวิชาจะได้รับการออกแบบให้สอดคล้องและสนับสนุนการทำวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการสารสนเทศสุขภาพของนักศึกษาแต่ละคน

The course contents will be designed in accordance with and support each student's thesis or mini thesis related to Health Informatation Management.

(๓) วิทยานิพนธ์

หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

วศกส ๖๙๘ วิทยานิพนธ์

๑๒(๐-๔๘-๐)

EGIT 698 Thesis

การกำหนดหัวข้อวิจัยทางการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ การดำเนินการวิจัย จริยธรรม การวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การแปลผล การวิจารณ์ และการนำผลงานวิจัยมาเรียบเรียงเป็นวิทยานิพนธ์ การนำเสนอรายงานวิจัย และการเผยแพร่ผลงานวิจัยในวารสารหรือสิ่งตีพิมพ์ทางวิชาการ ที่เป็นมาตรฐานหรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการ จริยธรรมการเผยแพร่ผลงานวิชาการ

Identifying information technology system research proposal; conducting research; ethic of research; data collection, analysis, interpretation, criticism and research writhing; research presenting and publishing in standard journal or academic publishing or presenting on the academic conference; ethics of academic presenting and publishing.

(๔) สารนิพนธ์

วศกส ๖๙๗ สารนิพนธ์

๖(๐-๒๔-๐)

EGIT 697 Thematic Paper

การกำหนดกรอบความคิด การสืบค้นข้อมูล การทบทวนวรรณกรรม การวิเคราะห์ข้อมูล ข่าวสาร การสังเคราะห์แนวคิด การวิจารณ์ การสรุป การเรียบเรียงบทความ การนำเสนอรายงาน จริยธรรมการเผยแพร่ผลงานวิชาการ

Identifying concept; data retrieval; reviewing literature; data analysis; concept syntactic; comment; summary; paper review; report presentation; ethics of academic presenting and publishing.

ภาคผนวก ข

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

- ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	๑. คุณธรรม จริยธรรม		๒. ความรู้		๓. ทักษะทางปัญญา			๔. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ			๕. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข สื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ	
	๑	๒	๑	๒	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒
๑) หมวดวิชาบังคับ												
วศกส ๕๐๓ วิทยาระเบียบวิธีวิจัย	●	●	●	●	●	○	○	●	●	○	●	●
วศกส ๕๑๑ การจัดการโครงการขั้นสูงและการจัดการพอร์ตโฟลิโอ	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●
วศกส ๕๑๒ ระบบนิเวศเทคโนโลยีสารสนเทศ	○	●	●	●	●	●	○	●	○	○	●	●
วศกส ๕๑๓ กรอบสถาปัตยกรรมองค์กร	○	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●
วศกส ๕๑๔ มาตรฐานเทคโนโลยีสารสนเทศระดับสากล	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●
วศกส ๖๙๖ สัมมนาทางการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●

หลักสูตรปรับปรุงนี้ ได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยมหิดล ในคราวประชุมครั้งที่ ๕๒๘ เมื่อวันที่ ๑๗ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๑

รายวิชา	๑. คุณธรรม จริยธรรม		๒. ความรู้		๓. ทักษะทางปัญญา			๔. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ			๕. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข สื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ	
	๑	๒	๑	๒	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒
๒) หมวดวิชาเลือก												
กลุ่มวิชาการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ												
วศกส ๕๓๒ วิทยาการข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่	○	○	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●
วศกส ๕๓๓ ธุรกิจอัจฉริยะและทัศนภาพข้อมูล	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●
วศกส ๕๓๔ ธรรมาภิบาลข้อมูลและสถาปัตยกรรมข้อมูล	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
วศกส ๕๓๕ การวิเคราะห์การประกันภัย	●	○	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●
วศกส ๕๓๖ การวิเคราะห์และออกแบบระบบสมัยใหม่	○	○	●	○	●	●	●	●	○	○	●	●
วศกส ๕๓๗ การประกันคุณภาพซอฟต์แวร์	○	○	●	○	●	○	●	●	○	●	●	●
วศกส ๕๓๘ การจัดการนโยบายความมั่นคงปลอดภัยสารสนเทศ	●	●	●	○	●	●	●	●	○	●	●	○
วศกส ๕๓๙ อุตสาหกรรมอัจฉริยะและเทคโนโลยีอัจฉริยะ	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●
วศกส ๕๔๐ การจัดการระบบสื่อสารยุคใหม่และเครือข่ายคอมพิวเตอร์	○	○	●	●	●	●	○	●	○	●	○	●

หลักสูตรปรับปรุงนี้ ได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยมหิดล ในคราวประชุมครั้งที่ ๕๒๘ เมื่อวันที่ ๑๗ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๑

รายวิชา	๑. คุณธรรม จริยธรรม		๒. ความรู้		๓. ทักษะทางปัญญา			๔. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ			๕. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข สื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ	
	๑	๒	๑	๒	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒
วศกส ๕๕๑ การจัดการเทคโนโลยีทางการเงิน	●	●	●	○	●	●	●	●	○	●	●	●
วศกส ๕๕๒ เศรษฐศาสตร์มหภาคสำหรับการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ	●	○	●	○	●	●	○	●	○	○	●	●
วศกส ๕๕๓ เศรษฐกิจดิจิทัล	○	●	●	○	●	●	○	○	●	●	●	○
วศกส ๕๕๔ กลยุทธ์การตลาดดิจิทัล	○	●	●	○	●	●	○	○	●	●	●	●
วศกส ๕๕๕ พฤติกรรมองค์กรและการพัฒนาองค์กรในยุคดิจิทัล	●	●	●	●	●	○	○	●	●	●	●	●
วศกส ๕๕๖ กฎหมายเทคโนโลยีสารสนเทศ	●	○	●	○	●	●	●	●	○	○	○	●
วศกส ๕๕๗ กรอบธรรมาภิบาล การบริหารความเสี่ยง และการปฏิบัติตามกฎเกณฑ์	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●
วศกส ๕๕๘ การจัดการทรัพยากรมนุษย์เชิงกลยุทธ์และภาวะผู้นำในยุคดิจิทัล	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●
วศกส ๕๕๙ การจัดการสำหรับผู้ประกอบการ	○	●	●	○	●	●	○	●	●	●	●	●
วศกส ๕๕๐ การวางแผนและการจัดการเชิงกลยุทธ์	○	●	●	○	●	●	○	●	●	●	●	●
วศกส ๕๕๑ การวิเคราะห์ธุรกิจและการจัดการกระบวนการธุรกิจ	○	●	●	○	●	○	●	●	●	●	●	●

หลักสูตรปรับปรุงนี้ ได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยมหิดล ในคราวประชุมครั้งที่ ๕๒๘ เมื่อวันที่ ๑๗ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๑

รายวิชา	๑. คุณธรรม จริยธรรม		๒. ความรู้		๓. ทักษะทางปัญญา			๔. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ			๕. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข สื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ	
	๑	๒	๑	๒	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒
วศกส ๕๘๒ การบริหารความต่อเนื่องทางธุรกิจ	○	●	●	○	●	○	●	●	●	●	●	●
วศกส ๕๘๓ การจัดการสารสนเทศทางโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน	○	●	●	●	●	○	●	●	○	○	●	●
วศกส ๕๘๔ ระเบียบวิธีวิจัยเชิงสถิติสำหรับการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ	●	○	●	●	●	●	○	●	○	○	●	●
วศกส ๕๘๕ เทคนิควิจัยสำหรับงานประยุกต์ด้านการจัดการและสังคมศาสตร์	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●
วศกส ๕๘๗ เรื่องเฉพาะทางการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ ๑	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●
วศกส ๕๘๘ เรื่องเฉพาะทางการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ ๒	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●

รายวิชา	๑. คุณธรรม จริยธรรม		๒. ความรู้		๓. ทักษะทางปัญญา			๔. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ			๕. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข สื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ	
	๑	๒	๑	๒	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒
กลุ่มวิชาสารสนเทศสุขภาพ												
วคกส ๕๕๖ หลักการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศด้านการดูแลสุขภาพระดับสากล	○	○	●	○	●	●	●	●	●	○	●	○
วคกส ๕๕๗ หลักความมั่นคงและความเป็นส่วนตัวทางเทคโนโลยีสารสนเทศด้านการดูแล สุขภาพ	○	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●
วคกส ๕๕๘ การจัดการความรู้ทางระบบบริการสุขภาพ	●	○	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●
วคกส ๕๕๙ การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการประกันสุขภาพ	●	○	●	●	●	●	●	●	●	○	●	○
วคกส ๕๕๙ เรื่องเฉพาะทางการจัดการสารสนเทศสุขภาพ	○	○	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●
๓) วิทยานิพนธ์												
วคกส ๖๔๘ วิทยานิพนธ์	●	●	●	●	●	●	●	●	●		●	●
๔) สารนิพนธ์												
วคกส ๖๔๗ สารนิพนธ์	●	●	●	●	●	●	●	●	●		●	●

หลักสูตรปรับปรุงนี้ ได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยมหิดล ในคราวประชุมครั้งที่ ๕๒๘ เมื่อวันที่ ๑๗ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๑

ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างผลการเรียนรู้ของหลักสูตรกับ Core Values ของมหาวิทยาลัยมหิดล

ผลการเรียนรู้ของหลักสูตรตามกรอบมาตรฐาน	Core Values ของมหาวิทยาลัยมหิดล
๑. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	
๑.๑ มีจริยธรรมของนักสารสนเทศ มีคุณธรรมในการใช้การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ หรือมีความซื่อสัตย์ทางวิชาการ ไม่ลอกผลงานของผู้อื่นโดยไม่อ้างอิงแหล่งที่มา	Altruism
๑.๒ สามารถจัดการกับปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศโดยอยู่บนพื้นฐานคุณธรรมและจริยธรรม	Leadership
๒. ด้านความรู้	
๒.๑ มีความรู้ความเข้าใจครอบคลุมเนื้อหาสาระในสาขาวิชาการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ	Originality
๒.๒ สามารถสืบค้น รวบรวม ความคิดเห็นหรือข้อค้นพบเกี่ยวข้องกับการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศให้ทันสมัยอยู่เสมอ	Originality
๓. ด้านทักษะทางปัญญา	
๓.๑ สามารถสังเคราะห์ความรู้ และวิเคราะห์ประเด็นปัญหาด้านการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อให้การแก้ไขปัญหาเป็นไปอย่างเหมาะสม	Determination
๓.๒ สามารถกำหนดแนวทางพัฒนานวัตกรรม บุคลากร และประยุกต์ ความรู้ด้านการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหา	Determination
๓.๓ สามารถเสนอแนวทางการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศได้	Determination Originality
๔. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	
๔.๑ มีความรับผิดชอบต่อภาระหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	Mastery
๔.๒ สามารถเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี	Leadership
๔.๓ สามารถทำงานกลุ่มได้สำเร็จ	Harmony
๕. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	
๕.๑ สามารถคัดกรองข้อมูลทางสถิติและสารสนเทศเพื่อการศึกษาประเด็นปัญหาต่างๆ	Determination
๕.๒ สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมกับกลุ่มบุคคลและชุมชน	Harmony

หลักสูตรปรับปรุงนี้ ได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยมหิดล ในคราวประชุมครั้งที่ ๕๒๘ เมื่อวันที่ ๑๗ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๑

ภาคผนวก ค เอกสารแนบตาม AUN-QA

ตารางที่ ๑ เปรียบเทียบวัตถุประสงค์ของหลักสูตรเดิม กับวัตถุประสงค์หลักสูตรปรับปรุง

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร พ.ศ. ๒๕๕๖	วัตถุประสงค์ของหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐
<p>(๑) มีความรู้ ความสามารถด้านการจัดการ เทคโนโลยีสารสนเทศให้มีคุณภาพ พร้อมคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณต่อวิชาชีพ ตลอดจนมี คุณลักษณะตามวัฒนธรรมองค์กร (Core Values) ของมหาวิทยาลัยมหิดล</p> <p>(๒) มีการคิดเชิงระบบ คิดเชิงยุทธศาสตร์และคิด เชิงบูรณาการ ซึ่งเป็นพื้นฐานของการเป็นผู้บริหาร ในระดับสูงขององค์กร</p> <p>(๓) สามารถวิเคราะห์ วิจัย และแก้ไขปัญหา ด้านการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ รวมทั้ง สามารถค้นคว้า วิจัยและออกแบบระบบ สารสนเทศ</p> <p>(๔) มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อผู้ร่วมงาน มีความ รับผิดชอบ แสดงความเป็นผู้นำผู้ตามได้อย่าง เหมาะสม</p> <p>(๕) สามารถสื่อสารและนำเสนอองค์ความรู้ ผลงานวิชาการ และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้ อย่างเหมาะสม</p>	<p>(๑) มีคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล (Good Governance) ในการบริหารจัดการเทคโนโลยี สารสนเทศที่ดี</p> <p>(๒) มีความรู้ในเรื่องการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อขับเคลื่อนองค์กรไปสู่ความสำเร็จ</p> <p>(๓) สามารถประยุกต์ คิววิเคราะห์ บูรณาการองค์ ความรู้ใหม่ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และ นวัตกรรมทางการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ ของประเทศได้</p> <p>(๔) มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่นเป็นทีม มีปฏิสัมพันธ์ที่ดี สร้างมนุษยสัมพันธ์ที่ดี</p> <p>(๕) สามารถวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพและสื่อสารต่อประชาคมได้อย่างมี ประสิทธิภาพ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม</p>

ตารางที่ ๒ แสดงความสัมพันธ์ระหว่างวัตถุประสงค์ของหลักสูตร และผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร*				
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5
๑. มีคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล (Good Governance) ในการบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศที่ดี	✓	✓	✓	✓	✓
๒. มีความรู้ในเรื่องการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อขับเคลื่อนองค์กรไปสู่ความสำเร็จ	✓	✓	✓	✓	✓
๓. สามารถประยุกต์ คิววิเคราะห์ บูรณาการองค์ความรู้ใหม่ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม ทางด้านการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศของประเทศได้	✓	✓	✓	✓	✓
๔. มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่นเป็นทีม มีปฏิสัมพันธ์ที่ดี สร้างมนุษยสัมพันธ์ที่ดี	✓	✓	✓	✓	✓
๕. สามารถวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพและสื่อสารต่อประชาคม ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างถูกต้องเหมาะสม	✓	✓	✓	✓	✓

* ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร

PLO1: สามารถบริหาร จัดการ ขับเคลื่อนคณะทำงาน และประเมินโครงการทางเทคโนโลยีสารสนเทศและกระบวนการทางธุรกิจได้

PLO2: สามารถประยุกต์ความรู้ด้านการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ การสื่อสาร และการมีปฏิสัมพันธ์กับบุคคลอื่นได้

PLO3: สามารถบูรณาการองค์ความรู้ทางเทคโนโลยีสารสนเทศกับศาสตร์ต่างๆเพื่อขับเคลื่อนองค์กรได้

PLO4: สามารถดำเนินงานวิจัยทางด้านการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ รวมถึงวิเคราะห์ สังเคราะห์ และนำเสนอข้อมูลเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพได้อย่างมีประสิทธิภาพ

PLO5: สามารถนำมาตรฐานและกรอบด้านเทคโนโลยีสารสนเทศมาประยุกต์กับองค์กรได้อย่างมีคุณธรรมและธรรมาภิบาล และเป็นนักบริหารที่มีคุณธรรม จริยธรรม

ตารางที่ ๓ แสดงกลยุทธ์การสอน และกลยุทธ์การประเมินผล เพื่อประเมินผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
PLO1 สามารถบริหาร จัดการ และขับเคลื่อนคณะทำงาน และประเมินโครงการทางเทคโนโลยีสารสนเทศและกระบวนการทางธุรกิจได้	การสอนในห้องเรียนและการสอบข้อเขียน การมอบหมายการบ้าน การฝึกภาคปฏิบัติและการสอบปฏิบัติ การจัดทำวิทยานิพนธ์ การจัดทำสารนิพนธ์ การนำเสนอผลงานปากเปล่า การศึกษาดูงานนอกสถานที่ การศึกษาหาข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต	การประเมินผู้สอนปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง การประเมินผู้เรียนปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง การประเมินบัณฑิตปีละ ๑ ครั้ง การประเมินงานวิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์ปีละ๑ครั้ง การประเมินโดยศิษย์เก่าปีละ ๑ ครั้ง การประเมินโดยผู้ใช้บัณฑิตปีละ๑ครั้ง
PLO2 สามารถประยุกต์ความรู้ด้านการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ การสื่อสาร และการมีปฏิสัมพันธ์กับบุคคลอื่นได้	การสอนในห้องเรียนและการสอบข้อเขียน การมอบหมายการบ้าน การฝึกภาคปฏิบัติและการสอบปฏิบัติ การจัดทำวิทยานิพนธ์ การจัดทำสารนิพนธ์ การศึกษาดูงานนอกสถานที่ การศึกษาหาข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต	การประเมินผู้สอนปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง การประเมินผู้เรียนปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง การประเมินบัณฑิตปีละ ๑ ครั้ง การประเมินงานวิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์ปีละ๑ครั้ง การประเมินโดยศิษย์เก่าปีละ ๑ ครั้ง การประเมินโดยผู้ใช้บัณฑิตปีละ ๑ ครั้ง
PLO3 สามารถบูรณาการองค์ความรู้ทางเทคโนโลยีสารสนเทศกับศาสตร์ต่างๆ เพื่อขับเคลื่อนองค์กรได้	การสอนในห้องเรียนและการสอบข้อเขียน การฝึกภาคปฏิบัติและการสอบปฏิบัติ การจัดทำวิทยานิพนธ์ การจัดทำสารนิพนธ์ การนำเสนอผลงานปากเปล่า การศึกษาดูงานนอกสถานที่ การศึกษาหาข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต	การประเมินผู้สอนปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง การประเมินผู้เรียนปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง การประเมินบัณฑิตปีละ ๑ ครั้ง การประเมินโดยศิษย์เก่าปีละ ๑ ครั้ง การประเมินโดยผู้ใช้บัณฑิตปีละ ๑ ครั้ง
PLO4 สามารถดำเนินงานวิจัยทางด้านการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ รวมถึงวิเคราะห์สังเคราะห์ และนำเสนอข้อมูลเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพได้อย่างมีประสิทธิภาพ	การมอบหมายการบ้าน การจัดทำวิทยานิพนธ์ การจัดทำสารนิพนธ์ การนำเสนอผลงานปากเปล่า การศึกษาหาข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต	การประเมินผู้สอนปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง การประเมินผู้เรียนปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง การประเมินงานวิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์ปีละ๑ครั้ง การประเมินโดยผู้ใช้บัณฑิตปีละ ๑ ครั้ง
PLO5 สามารถนำมามาตรฐานและกรอบด้านเทคโนโลยีสารสนเทศมาประยุกต์กับองค์กรได้อย่างมีคุณธรรมและจรรยาภิบาล และเป็นนักบริหารที่มีคุณธรรม จริยธรรม	การสอนในห้องเรียนและการสอบข้อเขียน การมอบหมายการบ้าน การจัดทำวิทยานิพนธ์ การจัดทำสารนิพนธ์ การศึกษาดูงานนอกสถานที่ การศึกษาหาข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต	การประเมินผู้สอนปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง การประเมินผู้เรียนปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง การประเมินบัณฑิตปีละ ๑ ครั้ง การประเมินงานวิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์ปีละ๑ครั้ง การประเมินโดยศิษย์เก่าปีละ ๑ ครั้ง การประเมินโดยผู้ใช้บัณฑิตปีละ ๑ ครั้ง

ตารางที่ ๔ แสดงความสัมพันธ์ระหว่างรายวิชาในโครงสร้างหลักสูตร และผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร

ลำดับ	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย- ปฏิบัติ-ศึกษา ด้วยตนเอง)	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5
หมวดวิชาบังคับ								
๑.	วศกส ๕๐๓	วิทยาระเบียบวิธีวิจัย	๓(๓-๐-๖)	R	R	R	P	R
๒.	วศกส ๕๑๑	การจัดการโครงการขั้นสูงและการจัดการ พอร์ตโฟลิโอ	๓(๓-๐-๖)	P	R	R	P	P
๓.	วศกส ๕๑๒	ระบบนิเวศเทคโนโลยีสารสนเทศ	๓(๓-๐-๖)	R	P	R	P	P
๔.	วศกส ๕๑๓	กรอบสถาปัตยกรรมองค์กร	๓(๓-๐-๖)	R	M	R	P	R
๕.	วศกส ๕๑๔	มาตรฐานเทคโนโลยีสารสนเทศระดับ สากล	๓(๓-๐-๖)	R	R	R	P	P
๖.	วศกส ๖๙๖	สัมมนาทางการจัดการเทคโนโลยี สารสนเทศ	๑(๑-๐-๒)	R	R	R	P	R
หมวดวิชาเลือก								
กลุ่มวิชาการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ								
๗.	วศกส ๕๓๒	วิทยาการข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล ขนาดใหญ่	๓(๓-๐-๖)	R	P	R	P	R
๘.	วศกส ๕๓๓	ธุรกิจอัจฉริยะและทัศนภาพข้อมูล	๓(๓-๐-๖)	R	R	R	P	R
๙.	วศกส ๕๓๔	ธรรมาภิบาลข้อมูลและสถาปัตยกรรม ข้อมูล	๓(๓-๐-๖)	R	R	P	R	P
๑๐.	วศกส ๕๓๕	การวิเคราะห์การประกันภัย	๓(๓-๐-๖)	R	R	R	P	R
๑๑.	วศกส ๕๓๖	การวิเคราะห์และออกแบบระบบสมัยใหม่	๓(๓-๐-๖)	R	P	R	P	R
๑๒.	วศกส ๕๓๗	การประกันคุณภาพซอฟต์แวร์	๓(๓-๐-๖)	R	R	R	P	P
๑๓.	วศกส ๕๓๘	การจัดการนโยบายความมั่นคงปลอดภัย สารสนเทศ	๓(๓-๐-๖)	P	R	R	P	P
๑๔.	วศกส ๕๓๙	อุตสาหกรรมอัจฉริยะและเทคโนโลยี อัจฉริยะ	๓(๓-๐-๖)	R	R	R	R	R
๑๕.	วศกส ๕๕๐	การจัดการระบบสื่อสารยุคใหม่และ เครือข่ายคอมพิวเตอร์	๓(๓-๐-๖)	R	R	R	R	R
๑๖.	วศกส ๕๕๑	การจัดการเทคโนโลยีทางการเงิน	๓(๓-๐-๖)	R	R	R	R	R
๑๗.	วศกส ๕๕๒	เศรษฐศาสตร์มหภาคสำหรับการจัดการ เทคโนโลยีสารสนเทศ	๓(๓-๐-๖)	R	R	R	P	R
๑๘.	วศกส ๕๕๓	เศรษฐกิจดิจิทัล	๓(๓-๐-๖)	R	R	R	R	R
๑๙.	วศกส ๕๕๔	กลยุทธ์การตลาดดิจิทัล	๓(๓-๐-๖)	R	R	R	R	R
๒๐.	วศกส ๕๕๕	พฤติกรรมองค์กรและการพัฒนาองค์กรใน ยุคดิจิทัล	๓(๓-๐-๖)	P	R	R	P	R

หลักสูตรปรับปรุงนี้ ได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยมหิดล ในคราวประชุมครั้งที่ ๕๒๘ เมื่อวันที่ ๑๗ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๑

ลำดับ	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย- ปฏิบัติ-ศึกษา ด้วยตนเอง)	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5
๒๑.	วศกส ๕๕๖	กฎหมายเทคโนโลยีสารสนเทศ	๓(๓-๐-๖)	R	R	P	P	P
๒๒.	วศกส ๕๕๗	กรอบธรรมาภิบาล การบริหารความเสี่ยง และการปฏิบัติตามกฎเกณฑ์	๓(๓-๐-๖)	P	R	R	P	P
๒๓.	วศกส ๕๕๘	การจัดการทรัพยากรมนุษย์เชิงกลยุทธ์ และภาวะผู้นำในยุคดิจิทัล	๓(๓-๐-๖)	P	R	R	P	R
๒๔.	วศกส ๕๕๙	การจัดการสำหรับผู้ประกอบการ	๓(๓-๐-๖)	P	R	R	P	R
๒๕.	วศกส ๕๕๐	การวางแผนและการจัดการเชิงกลยุทธ์	๓(๓-๐-๖)	R	R	R	R	R
๒๖.	วศกส ๕๕๑	การวิเคราะห์ธุรกิจและการจัดการ กระบวนการธุรกิจ	๓(๓-๐-๖)	R	R	R	P	R
๒๗.	วศกส ๕๕๒	การบริหารความต่อเนื่องทางธุรกิจ	๓(๓-๐-๖)	R	R	R	P	R
๒๘.	วศกส ๕๕๓	การจัดการสารสนเทศทางโลจิสติกส์และ โซ่อุปทาน	๓(๓-๐-๖)	R	R	R	P	R
๒๙.	วศกส ๕๕๗	เรื่องเฉพาะทางการจัดการเทคโนโลยี สารสนเทศ ๑	๓(๓-๐-๖)	R	R	R	R	R
๓๐.	วศกส ๕๕๘	เรื่องเฉพาะทางการจัดการเทคโนโลยี สารสนเทศ ๒	๓(๓-๐-๖)	R	R	R	R	R
กลุ่มวิชาสารสนเทศสุขภาพ								
๓๑.	วศกส ๕๕๔	ระเบียบวิธีวิจัยเชิงสถิติสำหรับการจัดการ เทคโนโลยีสารสนเทศ	๓(๓-๐-๖)	R	R	R	P	R
๓๒.	วศกส ๕๕๕	เทคนิควิจัยสำหรับงานประยุกต์ด้านการ จัดการและสังคมศาสตร์	๓(๓-๐-๖)	R	R	R	P	R
๓๓.	วศกส ๕๕๖	หลักการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศด้าน การดูแลสุขภาพระดับสากล	๓(๓-๐-๖)	R	R	R	P	R
๓๔.	วศกส ๕๕๗	หลักการความมั่นคงและความเป็นส่วนตัว ทางระบบสารสนเทศด้านการดูแลสุขภาพ	๓(๓-๐-๖)	R	R	R	P	R
๓๕.	วศกส ๕๕๘	การจัดการความรู้ทางระบบบริการสุขภาพ	๓(๓-๐-๖)	R	R	R	P	R
๓๖.	วศกส ๕๕๙	การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับ การประกันสุขภาพ	๓(๓-๐-๖)	R	R	R	P	R
๓๗.	วศกส ๕๕๙	เรื่องเฉพาะทางการจัดการสารสนเทศ สุขภาพ	๓(๓-๐-๖)	R	R	R	R	R
วิทยานิพนธ์								
๓๘.	วศกส ๖๕๘	วิทยานิพนธ์	๑๒(๐-๔๘-๐)	P	P	P	M	P
สารนิพนธ์								
๓๙.	วศกส ๖๕๗	สารนิพนธ์	๖(๐-๒๔-๐)	P	P	P	M	P

I = ELO is introduced & assessed
R = ELO is reinforced & assessed

P = ELO is practiced & assessed
M = Level of Mastery is assessed